



 **folkhälsan**

Kick-off Språk- och läscertifiering i Malax

18.9.2026

Dagens program

- Inledande reflektion
- Utbildningens innehåll
- Pedagogen som språklig förebild
- Vår språk- och läskultur
 - Kommunens läskunnighetsprojekt
 - Kartläggningsresultat
 - Koll på lästeam och läge



Min roll som språk- och läsfostrare

- Vilka tankar har du gällande din roll som språk- och läsfostrare?
 - När har du senast tänkt på din roll och varför?
 - Vilken syn på språk och läsning förmedlar du vidare?
 - Hur arbetar ni inom teamet och vad är din roll där?
- När upplever du att dina egna språkliga strategier inte räcker till, vad skulle du vilja utveckla?
 - Identifiera personliga trösklar och blicka framåt





Vi jobbar för att bli ett

**SPRÅK- OCH
LÄSCERTIFIERAT
DAGHEM**

I samarbete med
Folkhälsan

Språk- och läscertifiering

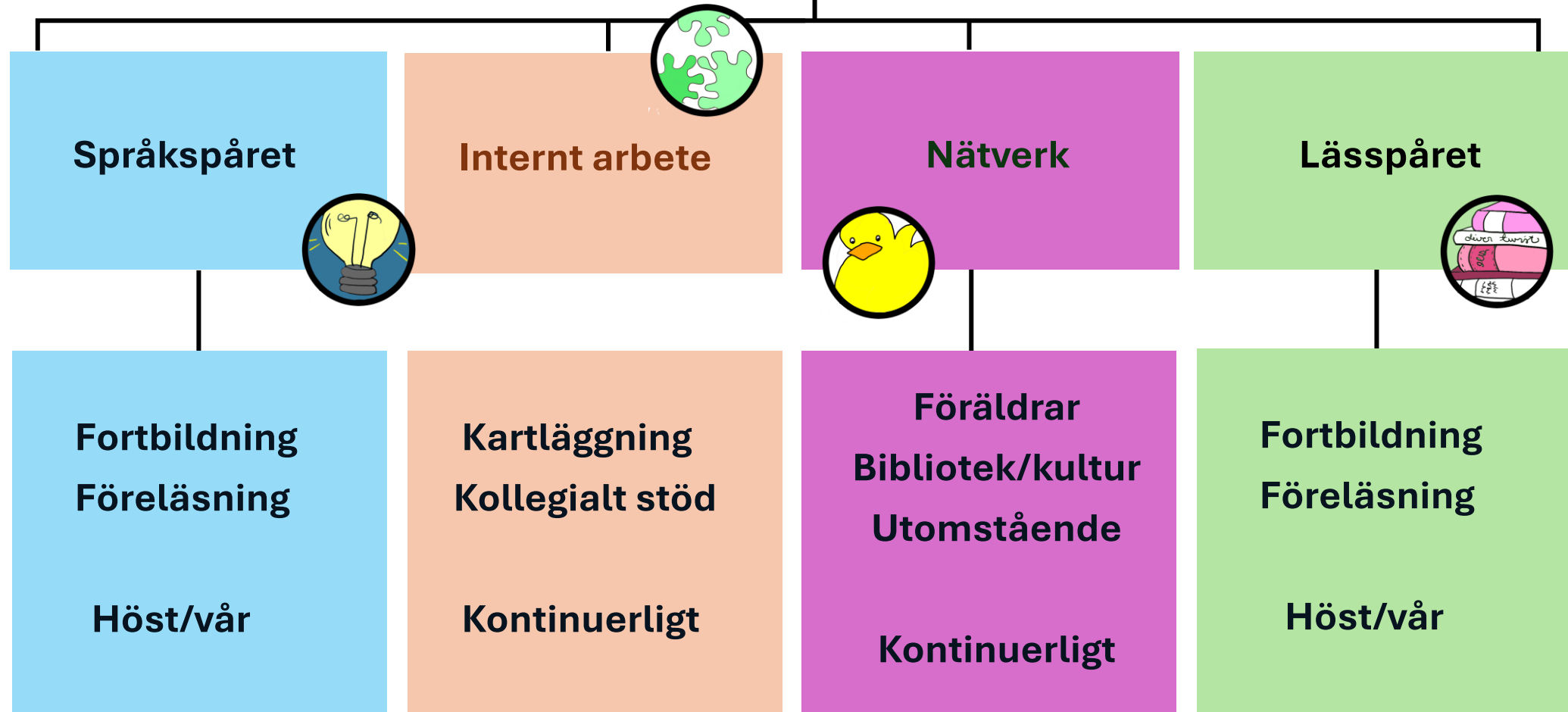
- 3 år → certifiering
- Språkmedveten pedagogik
- Högläsning
- Språkutveckling
- Flerspråkighet
- Läslust och –intresse
- Samarbete

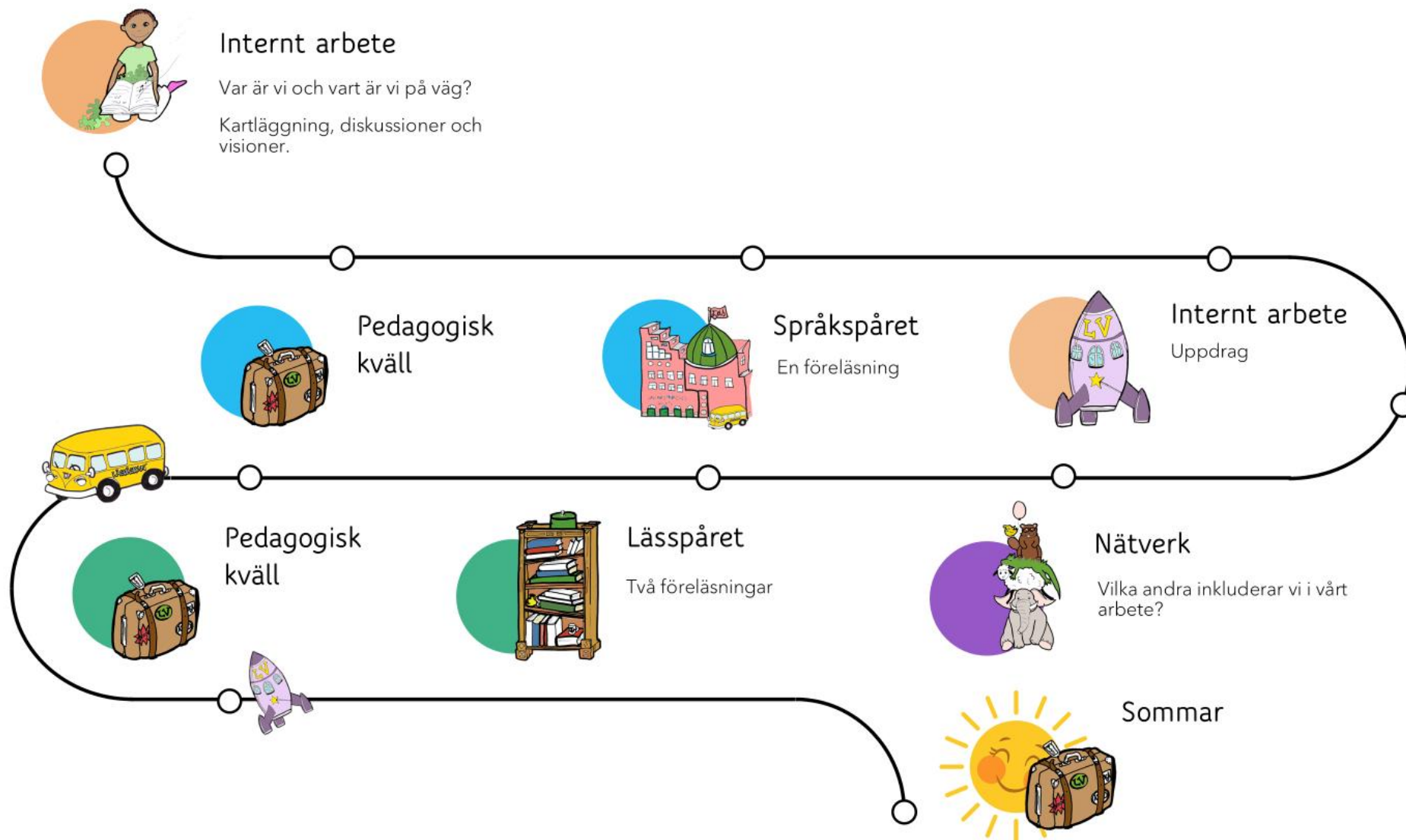
Vi är ett dagis som satsar på språk och läsning

Översikt



Språk- och läscertifiering







Överenskommelser

- Synlighet, samhälleligt talkoarbete
- Föreståndarens roll – den pedagogiska ledaren
- Tid och resurser
- En årlig uppdatering av certifikat



PAUS

Vad vi pratar om när vi pratar om språk

- Språkmiljö
 - Språklig – fysisk – social – emotionell – organisatorisk (Karolina Larsson, 2025)
- Talet som pedagogens främsta arbetsredskap
- Språk som samarbete
- Olika startpunkter

Varje tillfälle med språkligt utbyte mellan pedagog och barn bidrar med byggnadsmaterial till begrepps- och omvärldskunskap, samt bidrar till att forma barnens identiteter genom att varje utbyte "blir ett självbiografiskt fragment"

(Davis och Harre, 1999)

Vad innebär det att vara en språklig förebild?

Karolina Larsson

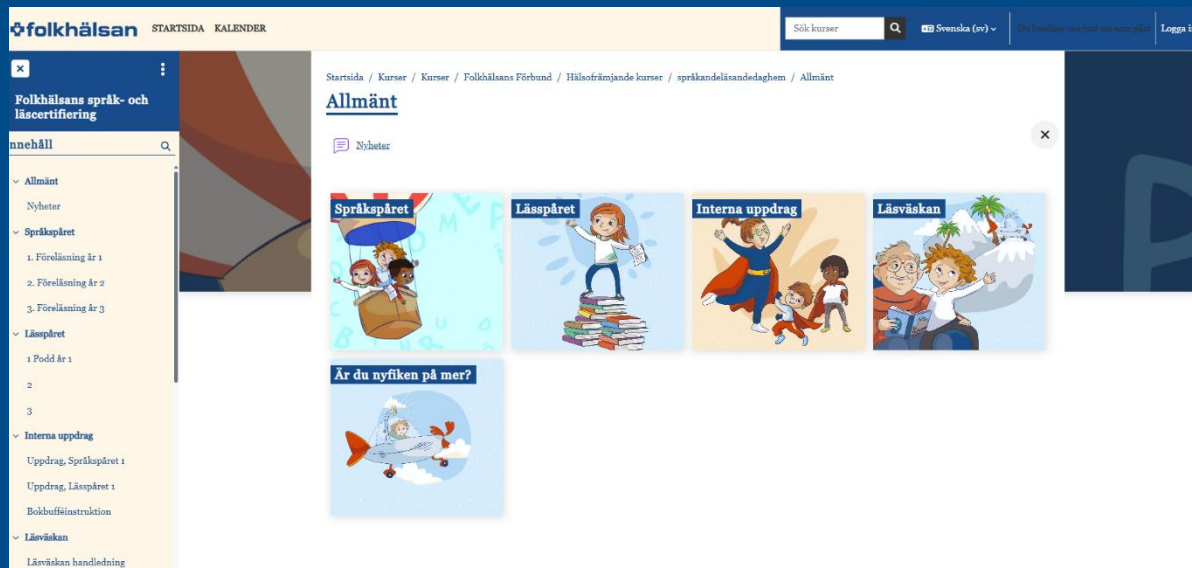


- Erbjuda *språknäring*
 - "Ett språk rikt på engagemang, kvalitet, kvantitet och kontext"
- Vara lyhörd/*responsiv*
 - Växelterkan av och an, uppmuntran, genuina frågor
 - Aktivt lyssnande, aktiv anpassning, stöttning och utmaning
- Vara en *ordkälla*
 - Nyheter och modeller
- Sätta språk på *tankarna*
 - Nyheter, motstridigheter, mönster
 - Kopplingar, å ena sidan – å andra sidan, resonemang
 - Hjälpa barnet få sin röst hörd
 - Ställa frågor och svara på dem tillsammans



Folkhälsans Moodle

Hösten 2026 – föreläsning och uppdrag





Frågor?

Vår gemensamma språk- och läskultur

- Kommunens läskunnighetsprojekt
- Kartläggningsresultat
- Koll på lästeam och läge

Hur ser vår
gemensamma
språk- och
läskultur ut för
tillfället?

A background image showing two hands reaching towards each other against a solid blue background. The hands are positioned diagonally, with one hand at the top right and the other at the bottom left. The hands are wearing dark-colored sleeves. The top hand has a dark wristband with some white markings. The bottom hand has a thin, light-colored string bracelet. The overall tone is somber and hopeful.

 **folkhälsan**