



 **folkhälsan**

# Dialogduk för vänelever & tutorer

# 1. Dialog

Vi kommer överens om gemensamma spelregler som hjälper oss att föra ett bra samtal.

## 2. Varför blev jag vänelev/tutor?

Vi berättar för varandra i tur och ordning om:

1. varför vi har valt att engagera oss som vänelev eller tutor
2. vilket vårt första intryck av skolans vänelevs- eller tutorverksamhet är.

## 3. Vänelevs- och tutorverksamhet

*Läs igenom Folkhälsans beskrivning av vänelevs- och tutorverksamheten:*

Verksamheten bygger på att man via kamratstöd skapar en gemenskap bland elever och studerande och främjar en trygg skolmiljö där alla får vara delaktiga.

En viktig uppgift är att ordna verksamhet som ger en bra skolstart för nya elever och studerande.

En vänelev/tutor är en elev som är intresserad av andra i sin skolomgivning.

En vänelev/tutor stöder och vägleder andra elever, delar med sig av sina erfarenheter, försöker skapa en bra stämning i skolmiljön och strävar efter att förebygga utanförskap och mobbning.

En vänelev/tutor föregår med gott exempel genom att följa skolans regler och bemöta andra elever med respekt.

## 4. Fortsättning

Vi tänker först för oss själva och berättar sedan för varandra i tur och ordning om

- en situation eller händelse då vi tyckte att väneleverna/tutorerna fungerade så som texten beskriver.
- en händelse då vi INTE tyckte att väneleverna/tutorerna fungerade så som texten beskriver.

## 5. Vad ska andra säga om oss?

Det finns många som är intresserade av vad vänelever/tutorer gör och står för, t.ex. övriga elever/studerande, personalen i vår skola, föräldrar med flera.

*Vad vill vi att andra ska säga om oss?*

Ett exempel: "Väneleverna/tutorerna är hjälpsamma när man är ny."

## 6. Vår verksamhet

Vi har nu pratat om vad vi vill att andra ska säga om oss. Vad kunde vi göra (hurudan verksamhet, vilka handlingar) för att vi ska få höra det sägas om oss?

Vi diskuterar och skriver ner våra idéer.

## 7. Våra satsningar

Vi enas om 4 saker som ni vill satsa på under ert vänelevs-/tutorår.

Om ni har delat upp er i flera grupper presenterar ni till slut i stor grupp de viktigaste sakerna ni kommit fram till i de mindre grupperna. Därefter enas ni om 4 saker som ni tillsammans vill satsa på i vänelevs-/tutorverksamheten i er skola.

## 8. Vi gör konkreta planer

Vi gör upp en konkret plan för varje enskild satsning genom att besvaraföljande frågor:

1. Vad behöver vi göra nu?
2. Hur ska vi göra det?
3. Vem/vilka ska göra det?
4. Tidsplan och uppföljning.

## 9. Avslutning och reflektion

- Vi berättar för varandra hur vi tycker att arbetet och diskussionen har fungerat.
- Vad fungerade bra och vad kunde vi göra ännu bättre?