

Dialogduken – online edition

Folkhälsans dialogduk för vänelever och tutorer erbjuder en möjlighet att föra ett bra samtal om värderingarna inom vänelevs- och tutorverksamheten i den egna skolan. Duken skapar möjligheter till interaktion mellan deltagarna och hjälper väneleverna och tutorerna att förankra och utveckla verksamheten i skolan. Genom en strukturerad diskussion är det lättare att dela erfarenheter och samla idéer till verksamheten.

Dialogduken går också att använda via skärm. Frågeställningarna kan presenteras via skärmen (se powerpointpresentation) och dela gärna upp gruppen i mindre grupper om det är möjligt i det forum ni använder. Att diskutera via skärm är ofta intensivt, så håll pauser vid behov.

Arbetet utgår från en duk med tydliga uppgifter och frågor. Grupper på 3–6 personer jobbar tillsammans kring frågorna. Dialogduken innehåller frågor som deltagarna tillsammans besvarar och tar ställning till. På det sättet är alla aktivt med i arbetet och känner ett gemensamt ansvar för processen. Målet med duken är att öka medvetenheten om rollen som vänelev/tutor och att skapa en diskussion om vilken betydelse verksamheten har för att främja trivseln i skolan. Målet är också att komma fram till konkreta förslag på olika verksamheter och att göra upp en plan för hur dessa förverkligas.

Viktigt att tänka på

Målgrupp: Vänelever och tutorer.

Gruppens storlek: 3–6 personer/grupp (optimalt antal 4–5 personer/grupp).

Tiden: Gott om tid. Ange starttid och sluttid. Påminn gruppen om tiden med jämna mellanrum. Fördela tiden så att gruppen hinner besvara alla frågor.

Delaktighet: En grundläggande poäng med att arbeta med dialogduken är att alla gruppmedlemmar aktivt deltar i arbetet.

Lycka till!