



Klätterapan



PLÖTSLIGT HÖR MAN REGNETS SKVAL – vad kan det handla om? Tolka tillsammans. Regnet skvalar. Hur låter det då? Vad gör regnet också – vilka andra ord för hur regn och vatten låter kommer ni på?



LEK och upplev begrepp med kroppen genom att visa för varandra hur de ser ut: hög, låg, djup, smal, bred, liten, stor, lång, kort.



BYGG en hinderbana med lian, stup och djup, höga toppar, höga hinder, smala pass, glatta ytor.



UTFORSKA RIMMEN SAMT DIKTENS FORM – skapa en tredje vers, och kanske en fjärde!



DANSA FRITT TILL SÅNGEN. Vid "regnets skval" stoppar ni och spelar med fingertoppar mot golvet, stolen, bordet, mot eget huvud, eller på kompisens huvud – låter rätt kul därinne.



LYSSNA PÅ SÅNGEN och spela på maracas till den:

- ▶ Vers 1: slå rytmen med maracas
- ▶ Vers 2: gunga maracasen med i rytmen
- ▶ Vid "regnet skvalar" skakar ni med maracasen framför er



SJUNG OCH RAMSA OM ANDRA APOR, HÄNG OCH KLÄNG:

- ▶ *Krakel Spektakel hängde och slängde i en gardin* av Lennart Hellsing
- ▶ *Det var en gång en apa* sången
- ▶ *Fem små apor hoppade i sängen*

LYSSNA på: SJUNG med: SÅNGHÄFTE:



sången
små
öron





Klätterspan



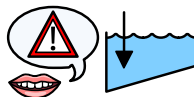
i lianen svingar



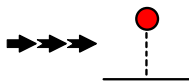
över busk och topp



Ner i stupet,



akta djupet,



Sedan högt



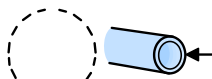
mot berget opp



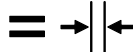
Inga hinder



är för stora,



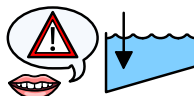
ingen öppning



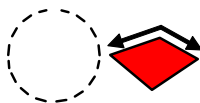
är för smal



ner i stupet,



akta djupet,



Ingen yta



alltför hal



Plötsligt hör



man regnets skval

TECKEN
som stöd:



Sånger för små öron
SPRÅKLEKAR & AKTIVITETER

