



Lärarhandledning för kortfilmer om erfarenheter av rasism

Titta gärna på förhand på filmerna själv, så att du vet vilka som lämpar sig för din målgrupp och så att du själv är förberedd på temat. Titta sedan på en eller flera filmer tillsammans med barnen eller de unga.

Var lyhörd för barnens och de ungas funderingar och frågor, förbered dig ändå på att vissa kan dela personliga erfarenheter då de blivit utsatta för rasism. Om det uppkommer frågor eller händelser som kräver mera stöd behöver du följa upp det efteråt. Kom också ihåg att alltid stoppa kränkande och osakliga diskussioner utan att förnedra någon inför andra.

I en av filmerna används n-ordet, det kan vara bra att diskutera n-ordets användning i klassen. Ordet har en lång historia av förtryck och diskriminering och det är viktigt att berätta för barn och unga att n-ordet är ett ord vi inte ska använda. Ordet är kränkande och olämpligt.

Efter filmvisningen – diskussionsfrågor

Efter att filmerna visats, kan lärarna använda sig av följande diskussionsfrågor för att förstärka filmernas budskap och engagera eleverna i reflektion:

- Vad väcker filmen/filmerna för tankar?
- Hur tror du att det känns att få höra de saker personerna på filmerna fått höra?
- Vad skulle/kunde du göra om du stod bredvid och hörde det?
- Hur tror du att barn och unga påverkas av rasism?
- Vilken inverkan tror du att det har på en person som är utsatt för rasism om en kompis och andra försvarar och står upp mot rasism?
- Upplever du att skolan tar tag i rasism och andra trakasserier i nuläget?
- Vad fungerar bra i skolan vad borde man göra bättre?
- Vad kan du själv göra om du ser er hör att någon betar sig rasistiskt?