



Bruno är borta

Saga till stöd för mångfald inom småbarnspedagogiken

Bruno är borta

Oliver bor med sin mamma **Aida**, sin mamma **Sonja** och hunden **Bruno**. Idag lyser solen och de planerar att ha en picknick i parken. Men **Oliver** säger, neej! Jag vill inte komma med. Ingen vill leka med mig där. Vi lovar att vi ska spela fotboll med dig där, säger **Aida** och **Sonja**. Det tycker **Oliver** om och följer glatt med.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Varför vill inte Oliver komma med
- Vad gör Oliver glad
- Vem bor i Brunos familj?

Oliver är glad när mammorna skrattande springer efter bollen och leker med **Oliver**. Hunden **Bruno** får inte vara med då han bara biter i bollen. Plötsligt sparkar **Oliver** bollen så hårt att den rullar i väg till tre andra barn som också kommit till parken. **Clara fångar** bollen och frågar om hon och hennes syskon **Hugo** och **Ella** får vara med att spela. "Vilken bra idé!" – säger **Olivers** mamma **Aida**. "Jag kan stå i det andra målet" säger **Clara**, **Hugo** och **Ellas** pappa **Tim** som kommer rullandes i sin rullstol. Pappa **Tim** rullar skickligt mellan målstolparna och räddar bollen gång på gång.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Om att alla får vara med
- Om olikheter/likheter

Ella får in en riktig fullträff på bollen som flyger i väg och sedan studsar in under rutschbanan. Då ropar mamma **Sonja**: "Nu tar vi mellanmåls paus". Alla äter tillsammans, skrattar och har roligt. Plötsligt märker **Oliver** att **Bruno** är borta, han har rymt! Alla börjar söka efter **Bruno** överallt i parken, men de hittar inte **Bruno**. Barnen klättrar upp i rutschbanan, tittar ut över parken men nej, de ser ingen **Bruno**. Då får barnen syn på en skog på andra sidan parken och springer dit för att söka efter **Bruno**.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Vad är det som händer

Alla känner sig lite rädda men de tänker på stackars **Bruno** som också måste vara mycket rädd och alldeles ensam. Barnen går modigt in i skogen. De går längre och längre in i den kusligt mörka skogen. De håller varandra i handen och **Ella** går först och sjunger Blinka lilla stjärna där. Hon blir mindre rädd då hon sjunger förklarar Ella för de andra.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Känslor
 - Rädd, när var du rädd senast? För vad?
 - Modig, Vad är att vara modig?
 - Vad gör du när du är rädd?

Plötsligt hör de ett svagt gnyende och ser hundspår på marken. Barnen följer efter spåren och det gnyende ljudet. **Clara** ser något rött i en taggig buske och **Oliver** känner igen det. "Det är Brunos koppel. Bruno måste vara här någonstans". Då ser de **Bruno**, han är djupt nere i ett dike. Bruno kämpar och försöker komma upp men han halkar gång på gång ner igen. Bruno kan inte klättra upp själv. "Hur ska vi få upp **Bruno**? "Vad ska vi göra?" – frågar **Clara** bekymrat de andra.

Oliver vill gå efter en vuxen. Men **Bruno** gnäller, skäller och skakar av rädsla. De bestämmer sig för att rädda honom nu genast! Men hur? Då kommer **Clara** på att de kan kasta koppelens ena ända ner till **Bruno**. **Bruno** biter tag i koppel. Barnen drar allt vad de orkar och till slut kommer **Bruno** upp ur diket. Alla är riktigt glada och hoppar glatt omkring. Gladast är nog **Bruno** som springer runt, runt och viftar med svansen ivrigt.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Hjälpa
- Lösa situationen

Bruno har fått sitt koppel fastsatt i sin sele och drar i väg med **Oliver** ut ur skogen och de andra barnen springer efter. De möts av de vuxna som sökt och sökt efter både **Bruno** och

barnen. Alla vuxna hade varit så oroliga att något farligt och dåligt hade hänt barnen och **Bruno**.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Orolig
- Varför blev vuxna oroliga ?

Denna gång slutade allt bra och de lovar varandra att om något likande händer igen ska de säga till en vuxen vart de går och be vuxna om hjälp. Men nu är alla riktigt glada att de är tillsammans igen. Pappa **Tim** är så glad att han rullar lyckligt runt, runt med sin rullstol och lyfter upp **Oliver** i famnen. **Bruno** vill också upp i famnen och hoppar upp. De snurrar alla snabbt, snabbt och skrattar glatt tillsammans! **Oliver** och **Bruno** hoppar ner från **Tims** famn. **Oliver** springer skrattande till sin mamma **Aida** och sin mamma **Sonja**. De hoppar båda av glädje. **Bruno** rullar runt på marken och alla barnen klappar honom. ALLA kramar om varandra i en stor bamsekram. De kommer överens om att träffas i parken i morgon igen.

På kvällen säger **Oliver** att han ser fram emot att få leka med **Clara**, **Hugo** och **Ella** igen. Han känner sig inte ensam längre och är glad att de hittade **Bruno**, familjens busiga och älskade hund. **Bruno** snarkar redan nedanför **Olivers** säng. Dagen fick ett lyckligt slut.

Här passar det att reflektera

Exempel

- Reflektera om faran
- Reflektera om helheten
- Familjerna
- Vilken historia berättar barnen själva?
- Gör en egen saga (använd figurerna)

Till materialet finns anvisningar, bildstöd och familjefigurer som stöd.

Sagan är utvecklad inom Folkhälsans projekt *Jämligt föräldraskap* 2020-2023 i samarbete med Novia studerande Hanna Pekola och Emma Viertola som skrev sitt examensarbete om diversitet, **Diversitet inom småbarnspedagogiken, ett funktionellt arbete med sagan som redskap i syfte att fostra till diversitet**. Examensarbete för socionom (YH)-examen, Utbildningsprogrammet för det sociala området, Vasa 2023