



Instruktioner till stödmaterial

Sagan om Bruno är borta

[Author name]
3-6-2024

Instruktioner till stödmaterial

En saga som kan användas som stödmaterial till att behandla ämnet diversitet inom småbarnspedagogik. Materialet är avsett för barn i åldern 3 - 6 år. Materialet består av en lång och en kort version, pappersfigurer och anvisningar för hur man använder materialet. Den långa versionen tar ca. 30 - 45 minuter och den korta versionen tar ca. 15 minuter. Man kan gärna diskutera kring temat familj före och efter sagan. Beroende på hur man vill ta upp sagan och ämnet diversitet med barngruppen, kan man anpassa sagan till situationen.

Diversitet

Diversitet blir alltmer viktigare inom samhället. Diversitet omfattar bland annat funktionsvariationer, olika familjekonstellationer och kultur. Det viktigt att tala om diversitet för att alla skall känna sig inkluderade. Genom att tala om diversitet i den småbarnspedagogiska verksamheten bidrar man till jämställdhet och likabemötande. Småbarnspedagogikens uppgift i att stöda barnets uppväxt och lärande lägger en grund för många barns medvetenhet om diversitet.

Man kan med fördel låta barnen själv berätta en saga utgående från figurerna eller använda sagan **Bruno är borta** som stöd. Ni kan använda delar av sagan och tillexempel hitta på slutet själv. Använd gärna stödmaterial som tex kommunikationskarta, känslökarta och känslöfigurer.

Förberedelse

Printa ut pappersfigurerna och klipp gärna ut dom i ett stadigare papper eller laminera. Du hittar dom här på hemsidan under rubriken, *Jämlikhetsverktyg för dig som jobbar med familjer* <https://www.folkhalsan.fi/kampanj/jamlikt-foraldraskap/>
Eller från moodle-plattformen [Kurs: Småbarnspedagogik: trygg, inkluderande miljö för alla barn | moodle \(folkhalsan.fi\)](#)

Diskutera gärna kring figurerna innan. Låt barnen välja några karaktärer men sätt in egna texter rullstolspappan, blinda mannen, gravida mamman. Text detta är en mamma vilka barn har hon tror ni? Denna pappa har en synsättning (använd ord som barnen förstår) han ser inte så bra och behöver hjälp...

Använd gärna kommunikationskartan som hör till sagan och du hittar på moodle plattformen under Sagan om Bruno, kommunikation.

Annat bild-stöd är också bra att använda och du hittar mer här:

[Kurs: Bildsnack och kommunikationsstigar | moodle \(folkhalsan.fi\)](#)

Tips

För att göra sagostunden mer mångsidig med figurerna, kan man tillsammans med barngruppen vara kreativ och hitta på hur bakgrunden skall se ut. Som material kan man använda sig av olika pysselmaterial, olika material från naturen eller t.ex. återanvända sig av material som annars skulle ha gått till spillo. Använd till hjälp barnens kreativa tankar, så kan sagan få ett unikt utseende. En filt där barnen skapar miljön med natur material tillexempel.

- *Var gärna två då ni läser sagan en som håller/visar upp i pappersfigurerna i den miljö ni skapat eller be barnen hjälpa till.*

Anvisningar

Före läsningen

Samla barngruppen och ställ frågor om diversitet. Låt alla barn svara.

- Ser alla människor lika ut?
- Hur ser en familj ut? (Hur ser er familj ut?)
- Vilka språk talar man hemma hos er?

Var kreativ i frågandet och fundera kring de olika figurerna innan.

Under läsningen

Läs sagan för barngruppen och visa upp och diskutera figurerna i sagan. Låt barnen vara en del av diskussionen genom att låta dem uttrycka sig under läsningens gång. Barnens egna erfarenheter får vara med i diskussionen.

Efter läsningen

Fundera tillsammans på...

- Hur olika familjer är uppbyggda
- Vilka hjälpmedel kan en människa behöva och använda sig av

Efter att sagan lästs kan man arbeta vidare på ämnet på olika sätt. Man kan t.ex. hitta på helt nya sagor inom barngruppen och använda sig av figurerna som kommit med i materialet, eller låta barnen t.ex. rita, måla eller pyssla av figurerna eller händelserna av sagan man just läst.

Miljö: park

Man kan med fördel själv sätta in figurer i sagan här nere har vi ett exempel. Barnen kan vara med och välja figurer men ibland kan man plocka ut tex föräldrar och barnen väljer barnen. Det går också bra att barnen själva namnger figurerna. Därför har vi satt tomt streck vid namnen i sagan. I denna version behövs dock en hund och en pappa i rullstol.

Välj figurer

I den föreslagna berättelsen behövs en hund och figuren med pappan i rullstolen. De andra karaktärerna kan man välja fritt.

Ifall du tycker det är enklare eller tillsammans med barnen hitta på egna namnen på karaktärerna kan en rollkarta vara till hjälp.

Instruktioner: Fyll i egna namn på figurerna. Figurerna som behövs för denna sagan är hunden, pappan i rullstol, 4 barn, två mammor (kan bytas ut mot tex två pappor, farmor och farfar). Figurerna hunden, pappan i rullstol är de figurerna som behövs för handlingen i denna saga. Låt barnen delta aktivt i sagan.

Mall för rollkarta

Familjen grön

Barnet, **Oliver** eget namn: _____
Mamma/vuxen: **Aida** eget namn: _____
Mamma/vuxen: **Sonja** eget namn: _____
Huden, **Bruno** eget namn: _____

Familjen blå

Storasyster: **Clara** eget namn: _____
Bror: **Hugo** eget namn: _____
Lilla syskon: **Ella** eget namn: _____
Pappa/vuxen: **Tim** (rullstol) eget namn: _____

