



Hej kompis! Jag heter Lukki.
Vad spännande det var att få höra om allt
det roliga du berättade!
Jag tycker också det är roligt på dagis, men
ibland kan jag känna mig lite ledsen...
**Finns det något på dagis som gör dig
ledsen?**
Berätta i tur och ordning, tills ni kommer till min
kompis Carro. Du som sitter närmast mig får börja.

Hej Kompis, jag heter Affo!
Nu blir jag glad! Tänk att just du vill spela
Dagisfredsspelet med mig. Det tycker
jag är roligt!
Nu blir jag lite nyfiken på dig också.
Jag undrar **vad du tycker är roligt
på dagis?**
Berätta i tur och ordning, tills ni kommer till
min kompis Lukki. Du som sitter närmast mig
får börja. Då du berättat klart får du flytta fram
speljäsen ett steg, då är det din kompis tur att
berätta.

START



GRATTIS!

Nu har du kommit i mål!
Jag tycker att det är bra att vi berättar
för varandra hur vi trivs på dagis, då
kan vi också hjälpa varandra att ha
det bra.
TACK för att du var med i spelet!

Hej kompis! Jag heter Figge.
Det här är ett Dagisfredsspel, ett lite
annorlunda spel, där just du har en
viktig uppgift. Här får du vara med
och bestämma och fundera på hur
du vill att dagis ska vara så att alla
trivs och mår bra.

Då du känner dig redo att börja får
du gå till Affo som står vid START.
Hen kommer att ge dig en uppgift
som du får svara på tillsammans
med dina vänner. Spännande eller
hur?

MÅL



Vad fint ni har jobbat, och vilka bra idéer ni har!
Jag heter Prisse och jag tycker att vi kunde fira
det här med en FEST! Kanske vi kunde planera
en Dagis-fredsfest.
Hur tycker du att en riktigt bra fest på dagis skulle
vara? Då ni känner er klara med era planer får ni
berätta dem för Figge som står och väntar på er
i målet.
Fundera alla tillsammans och gå sedan i MÅL!

Vilka fina förslag du har!

Jag heter Carro! Jag försöker visa mina kompisar att jag tycker om
dem. Men ibland går det inte så bra, jag tror inte att de förstår
vad jag menar. **Vad tycker du att vi tillsammans kunde göra
för att visa att vi bryr oss om varandra på dagis?**

Berätta i tur och ordning, tills ni kommer till min kompis Prisse.
Du som sitter närmast mig får börja.



Spelet för DAGISFRED

Dagisfred

Vi har skapat ett koncept för Dagisfred motsvarande skolans Skolfred (se www.koulurauha.fi/eskarirauha). Konceptet är också inspirerat av MLL som under det senaste året jobbat kring ESKARIRAUHA. Dagisfred ska påminna barn, pedagoger och vårdnadshavare om att alla barn ska ha rätt att gå i ett tryggt och trivsamt daghem. Alla ska få känna sig värdefulla och respekterade på daghemmet. Syftet med Dagisfred är att förebygga mobbning och ensamhet bland barn redan i tidig ålder.

Målet är att daghemmen skall jobba kring temat DAGISFRED under hela verksamhetsåret och i slutet av augusti utlysa Dagisfred på sin egen enhet samtidigt som Skolfreden utlyses i hela landet.



Spelet

Dagisfredspelet är ett sätt att göra barnen delaktiga i planeringen av Dagisfred på daghemmet. Spelet hör i hop med en dialogduk som fungerar som verktyg för de vuxnas planering. Syftet med spelet är att uppmärksamma barns tankar och att de vuxna ska ta tillvara de idéer som barnen kommer fram med under spelets gång. Spelet ligger som grund för arbetet med dialogduken.

Spelregler

1. Spelas med 3–4 barn åt gången.
2. Inled spelet med att samtala kring ordet fred. Vad kunde dagisfred betyda på just ert daghem?
3. Berätta för barnen att i det här spelet finns inga rätt och fel svar och att det inte handlar om att komma först i mål utan det viktiga är att lyssna på varanda.
4. Ställ spelpjäsen vid Affo (start)
5. Läs pratbubblan vid Affo och följ de instruktioner Affo ger.
6. Det är viktigt att barnen i tur och ordning får svara på frågan medan de andra barnen lyssnar. Alla får vara den som svarar först en gång.
7. Det första barnet som svarar får flytta fram spelpjäsen ett steg då det tycker att hen är klar med sitt svar. Sedan är det nästa barns tur att svara och flytta fram spelpjäsen osv.
8. Följande Kompismonster har en ny uppgift och så får barnen svara i tur och ordning igen.
9. Du som vuxen dokumenterar barnens svar genom att anteckna. Du kan använda dig av svaren och det barnen planerat när du arbetar med dialogduken i kollegiet.

Bra att tänka på:

- Spelet är bara ett av många sätt att ta tillvara barns tankar. Du kan också använda dig av andra metoder. Tips finns t.ex. i Kompisväskans teorihäfte, kap 3.
- Ge barnen tillräckligt med tid att tänka och svara i sin egen takt.
- Ställ gärna följdfrågor för att bredda barnens svar. Använd frågeord som för processen vidare (vem, vad, när och hur?)
- Hjälp barnen att sätta ord på sina tankar. Du kan också be barnen att dramatisera, rita eller på annat sätt uttrycka sig. Om barnet i stunden inte kommer på något att berätta kan du säga att hen gärna senare får berätta hur hen tänkte.
- Fråga om du inte förstår barnet.
- Undvik att styra, vägled istället.
- Förmedla att det barnen berättar är viktigt och intressant.
- Skriv ner och dokumentera det barnen berättar för att sedan kunna använda svaren under arbetet med dialogduken. Du kan också presentera barnens tankar och idéer på en föräldravall.