

Godis Dialo



KAN DU GÖRA BARN DELAKTIGA BETET MED DAGISFRED

Barn som inte kan känna sig trygga behöver barn känna delaktighet. Vi vill ha svar på frågorna nedan och berätta i tur och ordning om dina tankar.

1. Hur kan jag bidra till barns delaktighet för mig?

2. Vad betyder det för mig att jag att vi lyckats med att göra barnen delaktiga? Hur kan jag göra det? Vilken roll är det som gäller att främja delaktighet?

3. På vilket sätt ger jag barn möjlighet att uttrycka sina åsikter och hur tar jag tillvara barnens idéer?

3. DEFINITION AV TRYGGHET

Dagisfred handlar om att alla ska känna sig trygga på daghemmet. Fundera hur du ser på begreppet trygghet och vad det betyder för dig när du tänker på barnen i ditt daghem? Tänk först individuellt och berätta sedan i tur och ordning.

JÖF SYOR



...ycker att
...at. Vad har
...mer av det?

5. VAD ÄR NÄSTA STEG

Nu gäller det att gå vidare och fundera på hur Dagisfred förs in på din egen enhet under året. Gå igenom frågeställningarna nedan och berätta i tur och ordning efter varje fråga.

- Hur kan vi ta tillvara barnens tankar och idéer som synliggjorts med hjälp av t.ex. Dagisfredsspelet? Berätta i tur och ordning.
- Tänk på hur du kunde göra vårdnadshavare delaktiga i arbetet med Dagisfred.
- Vad behöver göras nu för att få in temat Dagisfred i den dagliga verksamheten? Hur ska det göras? När ska det vara gjort (ett tips är att göra upp en årsklocka)? Vem/vilka ansvarar för vad?

4. HUR I ARE

För att kän
Fundera p
hur du tän

- Vad inn
- Hur vet
- Vad tyc
barns o
- På vilke
åsikter

DAGIS

Diskussionsunderlag för perso

2. ATT JOBBA PÅ DAGHEM

Vår första uppgift är att du får berätta för de andra i gruppen vad som är det bästa med ditt arbete idag.

Berätta i tur och ordning.



1. DIALOGEN

Den här metodiken bygger på goda samtal. Vad tycker du att är viktigt i en god dialog? Skriv några nyckelord som beskriver en god dialog. Orden får ligga som grund för att få en så bra dialog som möjligt i arbetet med dialogduken.

REFRE

onal inom småbarnspedagogik



 folkhälsan

6. AVSLUTANDE REFLEKTIO BORDET RUNT

Berätta i tur och ordning hur du t
samtalet och arbetssättet funger
fungerat bra och hur kan vi göra

Dialogen är den klassiska formen för ett tydligt och lyhört utbyte av erfarenheter och idéer.

På så sätt kan man säga att dialogen inte bara är en metod, utan i första hand ett förhållningsätt som utgår ifrån en ömsesidig respekt.

Det dialogiska samtalet blir utforskande, lärande och kreativt genom att man öppet, lyhört och aktivt lyssnar på varandra.