**YRKESPROV**

**Att arbeta som simövervakare, 15 osp**

**Krav på yrkesskicklighet**

Den studerande kan

* underhålla en miljö som är avsedd för simning
* rädda en person ur vattnet och ge första hjälpen
* fungera i kundservicesituationer i en miljö avsedd för simning
* utvärdera och utveckla sitt kunnande som simövervakare

**Sätt att påvisa yrkesskickligheten**

Den studerande visar sitt kunnande i ett yrkesprov genom att utföra praktiska arbetsuppgifter genom att arbeta som simövervakare. Till de delar den yrkesskicklighet som krävs i examensdelen inte kan bedömas genom ett yrkesprov kompletteras visandet av yrkesskicklighet individuellt på andra sätt.

**Yrkesprovets beskrivning**

* Sim- och livräddningskunskaper uppvisas enligt yrkeskraven
* Case-baserad diskussion kring kundbetjänings- och livräddningssituationer samt upprätthållandet av arbetsmiljön i den riktiga arbetsmiljön
* Arbetslivshandledarens utvärdering av kundbetjäningssituationer under en längre tidsperiod
* Utvärdering av det egna kunnandet under yrkesprovsdiskussionen

**Dokument som krävs för yrkesprovet**

* Skriftligt prov
* Prestationslista

**Undervisningens centrala innehåll**

* Simövervakarutbildning (möjlighet till auktorisering)
* Inlärning i arbetet

**YRKESPROVETS UTVÄRDERINGSBLANKETT**

**Att arbeta som simövervakare**

**Studerande:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bedömare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Den studerande underhåller en miljö som är avsedd för simning.** | | | | | |
| **Studerande** | | | | | |
| **Nöjaktiga T1** | **T2** | **Goda H3** | **H4** | **Berömligt K5** | **V** |
| arbetar enligt branschens centrala bestämmelser och avtal i fråga om arbetstid, arbetsvillkor, arbetsavtal samt arbetarskydd | | | | |  |
| känner igen säkerhetsriskerna i verksamheten |  | känner igen säkerhetsriskerna i verksamheten och förbereder sig för att agera enligt dem |  | känner igen säkerhetsriskerna i verksamheten, är beredd att agera utgående från dessa samt strävar efter att förebygga uppkomsten av farliga situationer |  |
| organiserar verksamheten i arbetsmiljön |  | organiserar verksamheten i arbetsmiljön och förutser kommande situationer |  | organiserar verksamheten i arbetsmiljön och förutser kommande situationer samt främjar trivseln och säkerheten i arbetsmiljön |  |
| använder vid behov ljudåtergivningssystem under handledning |  | använder ljudåtergivningssystem på lämpligt sätt |  | använder ljudåtergivningssystemen med hänsyn till kundernas behov och begränsningar |  |
| använder hjälpmedel under handledning |  | använder hjälpmedel ändamålsenligt |  | använder hjälpmedel och beaktar på eget initiativ kundernas behov |  |
| använder rengöringsmedel och städredskap under handledning |  | använder rengöringsmedel och städredskap ändamålsenligt |  | använder rengöringsmedel och städredskap på ändamålsenligt vis och på eget initiativ |  |
| känner igen såväl faktorer som har betydelse för vattnets renhet som mätmetoder för detta |  | känner igen såväl faktorer som har betydelse för vattnets renhet som mätmetoder och förstår mätresultaten |  | behärskar såväl faktorer som har anknytning till vattnets renhet som mätmetoder för detta samt kan ta ett vattenprov och tolka mätresultaten |  |
| känner igen faktorer och situationer som bidrar till nedsmutsning av vattnet |  | känner igen faktorer och situationer som bidrar till nedsmutsning av vattnet samt förstår hur de påverkar trivsel och säkerhet |  | behärskar faktorer och situationer som bidrar till nedsmutsning av vattnet, förstår hur de påverkar trivsel och säkerhet samt förutspår eventuella riskfaktorer. |  |
| VITSORD | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Den studerande kan rädda en person ur vattnet och ge första hjälpen.** | | | | | |
| **Studerande** | | | | | |
| **Nöjaktiga T1** | **T2** | **Goda H3** | **H4** | **Berömliga K5** | **V** |
| har grundläggande färdigheter och kunskaper för att röra sig i vatten | | | | |  |
| gör räddningshopp |  | gör räddningshopp utan att hamna under ytan | | |  |
| kan simma 200 meter i sträck, varav 50 meter sidosim |  | kan simma 200 meter i sträck, varav 50 meter sidosim | | |  |
| kan dyka en 10 m:s sträcka under vatten |  | kan dyka en 15 meters sträcka under vatten |  | kan dyka en 25 meters sträcka under vatten |  |
| kan rädda från bottnen av bassängen i sin arbetsmiljö |  | kan rädda en person från bottnen av en 2 meter djup bassäng |  | kan rädda en person från bottnen av en 4 meter djup bassäng |  |
| kan transportera en person med hjälp av tekniker för räddningssim |  | kan transportera en person 50 meter med ändamålsenlig teknik för räddningssim | | |  |
|  |  | kan rädda en person ur vattnet på ett säkert sätt och motivera sitt tillvägagångssätt |  | kan flera tekniker för räddningssim och motiverar vilka situationer de kan användas i |  |
|  |  |  |  | kan rädda en person ur vattnet på ett säkert sätt och motivera sitt tillvägagångssätt samt beskriva alternativa verksamhetsmodeller |  |
| använda livräddningsredskap i arbetsmiljön |  | använder obehindrat livräddningsredskap i arbetsmiljön samt förebygger uppkomsten av farliga situationer |  | använder obehindrat livräddningsredskap i arbetsmiljön och förebygger uppkomsten av farliga situationer samt utvecklar säkerheten i verksamhetsmiljön |  |
| har färdigheter i första hjälpen på FHJ1-nivå | | | | |  |
| VITSORD | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Den studerande fungerar i kundservicesituationer i en miljö avsedd för simning.** | | | | | |
| **Studerande** | | | | | |
| **Nöjaktiga T1** | **T2** | **Goda H3** | **H4** | **Berömliga K5** | **V** |
| bemöter kunden och interagerar på ett sakligt sätt |  | bemöter kunden och interagerar på ett naturligt sätt |  | bemöter kunden och interagerar på ett naturligt och inspirerande sätt |  |
| beaktar individen och gruppen |  | beaktar individen och gruppen vid valet av tillvägagångssätt |  | beaktar individen och gruppen vid valet av kundcentrerade tillvägagångssätt |  |
|  |  | agerar naturligt i sin arbetsroll |  | arbetar kundinriktat |  |
|  |  | förstår sin roll i producerandet av service för kunden |  | förstår sin roll i producerandet av service för kunden samt rollens betydelse för kundens serviceupplevelse |  |
|  |  |  |  | strävar efter att vara förutseende och utveckla sitt arbete |  |
| arbetar med kännedom om sina rättigheter och sitt ansvar |  | arbetar med förståelse för sina rättigheter och sitt ansvar |  | agerar ansvarsfullt och rättvist i sina arbetsuppgifter med förståelse för sitt ansvar och sina rättigheter |  |
| vägleder, handleder och hjälper kunderna |  | vägleder, handleder och hjälper kunderna på ett naturligt sätt |  | vägleder, handleder och hjälper kunderna på ett naturligt och uppmuntrande sätt |  |
| beaktar allmän ordning och reda |  | beaktar allmän ordning och reda på ett förutseende sätt |  | beaktar allmän ordning och reda samt förutser och förebygger riskfyllda situationer. |  |
| VITSORD | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Den studerande utvärderar och utvecklar sitt kunnande som simövervakare.** | | | | | |
| **Studerande** | | | | | |
| **Nöjaktiga T1** | **T2** | **Goda H3** | **H4** | **Berömliga K5** | **V** |
| utvärderar sin inlärning och sitt kunnande på begäran |  | utvärderar självständigt sin inlärning och sitt kunnande |  | utvärderar på eget initiativ sin inlärning och sitt kunnande |  |
| identifierar några styrkor och utvecklingsområden |  | identifierar sina styrkor och utvecklingsområden |  | identifierar sina styrkor och utvecklingsområden samt visar vilja att utvecklas professionellt |  |
| skaffar genom samarbete information för att utveckla sitt kunnande |  | söker självständigt information för att utveckla sitt kunnande |  | söker på eget initiativ information i pålitliga källor för att utveckla sitt kunnande |  |
| tar sakligt emot respons | | |  | ber och tar emot respons på eget initiativ. |  |
| VITSORD | | | | |  |

**YRKESPROVETS UTVÄRDERINGSPROTOKOLL**

|  |  |
| --- | --- |
| Examensdel  **Att arbeta som simövervakare** | |
| Studerande | Examen / Grupp  **Grundexamen i idrott / LPT** |
| Läroanstalt | Tidpunkt |
| Plats | |
| Kort beskrivning av yrkesprovet | |

**UTVÄRDERING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grunder för utvärdering** | **Arbetslivets representant** | **Lärare** | Gemensamt  vitsord |
| 1. Den studerande kan underhålla en miljö som är avsedd för simning |  |  |  |
| 2. Den studerande kan rädda en person ur vattnet och ge första hjälpen |  |  |  |
| 3. Den studerande kan fungera i kundservicesituationer i en miljö avsedd för simning |  |  |  |
| 4. Den studerande kan utvärdera och utveckla sitt kunnande som simövervakare. |  |  |  |
| **HELHETSUTVÄRDERING: Underkänd / Bör kompletteras - T1 – T2 – H3 – H4 - K5** |  |  |  |

**MOTIVERING**

|  |
| --- |
|  |

**PLAN FÖR KOMPLETTERING/OMTAGNING AV YRKESPROVET**

|  |
| --- |
|  |

**Plats och tid** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Underskrifter och namnförtydliganden**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Studerande Arbetslivets representant Lärare**