***Målet för projektet är att främja integration och delaktighet av hela familjen genom att stärka invandrarkvinnors självbestämmanderätt, öka kunskap om jämställdhet mellan könen, bredda deras nätverk och färdigheter för att öka välmående och möjlighet att delta i arbetslivet.***

**Good practices** (3 träffar)

1. **Använda den redan utbildade studiecirkelledarens erfarenhet och vägen till inkludering i samhället som motivation och inspiration för deltagarna. Syftet är att deltagarna ser goda exempel på fördelar som delaktighet medför både till en själv och hela familjen.**

Hur?

* Lär känna varandra och fastställa gemensamma spelregler.
* Senada och Rimma berättar om egen väg i Finland.
* Varför är det viktigt att vara delaktig i samhället?

1. **Vad finns det för möjligheter redan nu till ett mera delaktigt liv i Finland? Identifiera vad som finns och vad som saknas. Vilka verksamhetsformer behövs för att bättre kunna stöda kvinnor med invandrabakgrund och deras familjer och deras delaktighet i samhället?**

Hur?

* Välkommen till Finland (välj vad som behövs)
* Workshop eller liknande att få fram vad deltagarna behöver för verksamhetsformer? Identifiera vad som finns och vad som saknas.
* Familjeliv i Finland. Föreningslivet. (Gäst eller inte?)

1. **Hälsofrämjande familjearbete och riktat familjestöd.**

Sakkunniga inom Folkhälsan ger utgående målgruppens behov konkreta verktyg och stöd om hur man kan stöda barn i deras skolgång och vardag och ökat välbefinnande hos sig själv och hela familjen. Vi använder redan väletablerade metoder, program och verktyg som används på Folkhälsan.

Hur?

* Kontakten med skolan. Hem och skola föreningen? Besök av ng lärare? Hälsovården? Känner de till sekretessen efter 12 år fyllda? Wilma? Föräldramöte? Simning? Högtider? Läroplan? Religionsundervisning? Osv. Kanske bjuda in en lärare för att både få information men även kunna ge respons? Att tänka på : om i gruppen finns kvinnor som inte har barn i skolan ska det ordnas ng annat.
* FHille program.
* Kost och sömn. Utevistelse och fysiskaktivitet. Presentera FH och se om det finns behov att ordna ng extra kurs i ett senare skede.

**Delaktighet och välbefinnande (3 träffar)**

* Språkets och nätverkets betydelse
* Självbestämmanderätt, jämställdhet och integritet. Folkhälsans sakkunniga och studiecirkelns ledare leder denna programpunkt. Vi beaktar och använder kultursensitivt sätt att kommunicera under utbildningen.
* Välbefinnande och hälsofrämjande som en viktig komponent i delaktighet.

**Konkreta steg och verktyg (4 träffar för besök och presentation av utomstående)**

* Olika aktörer presenterar sin verksamhet. Aktörer inom utbildning, arbetsplatser och föreningar. Vi anpassar programmet efter målgruppens behov.

Hur?

Cirkelledare och projektledare/koordinator bestämmer i vilket skede ska dessa genomföras. Antingen under hela året eller i slutet av projektet. Viktigt att kartlägga och identifiera vad vill deltagarna ha för besök till gruppen och vart vill de åka på besök.

* Besök till utbildningsanordnarna, arbetsplatsens och olika föreningars verksamhetspunkter. Syftet är att sänka tröskeln för målgruppen att våga ta första steget och framförallt få ett ansikte och kontakt med aktörer som stödjer deras delaktighet i samhället.

Genomförs i samarbete med samarbetspartners. Emina och Senada ordnar dessa besök.

**Vem gör vad?**

**Presentation:**

* **Välkommen till Finland – Emina**

**Bifoga material!**

* **Familjeliv i Finland – Senada**
* **Workshop eller liknande att få fram vad deltagarna behöver för verksamhetsformer? (Emina och Senada samlar idéer. Resultat: en lista på prioriteringar i gruppen av redan befintliga, bekanta verksamhetsformer och de som saknas. Vet de ens vad som finns? Kanske först fastställa det och sedan förklara mera.)**
* **Självbestämmande rätt (Emina)**
* **Jämställdhet mellan könen (Emina)**
* **Våld i nära relationen. (Senada)**
* **Sexual hälsa (Senada)**
* **Skolan i Finland (Senada och Emina)**

Bra att tänka på:

Länkar på olika språk till olika sidor och information. Egen dokument för ändamålet.