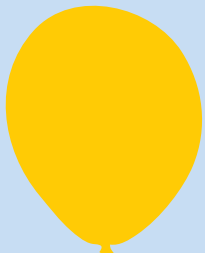




– yhdessä leikkien ja oppien



VIIKOT 7-9

Teema: Minä ja perheeni

Mitä teema antaa lapsellesi

**Itsetuntemusta**

**Keskusteluja perheestänne ja suvustanne  
Laajempaa ymmärrystä erilaisista perheistä**

## Viikko 7

Tämän viikon  
teema on lapsesi.



### Viikon teksti

Pähkinän kirje aiheesta  
Minä ja perheeni

### Viikon lukuvinkki:

Siiri ja villi taapero  
(Tiina Nopola),  
Vesta-Linnea ja hirviö-äiti  
(Tove Appelgren)  
Ruu ja vauva  
(Annakarin Garhamn)

### Kuka siellä?

Luette Pähkinän kirjeen ja katsotte  
itseänne peilistä.

**Tarvitsette:** Pähkinän kirjeen  
ja peilin (oma).

### Mittani

Mittaatte itsenne luonnonmateriaaleilla.

**Tarvitsette:** käpyjä, kiviä tai muuta ulkoa  
löytämäänne.

### Kirja minusta

Askartelette yhdessä kirjan lapsestasi.

**Tarvitsette:** paperia, kyniä, liimaa,  
valokuvia lapsestasi.

### Lisäksi: Luontoruutumme

Valitsette lähiympäristöstä pienen  
alueen vuoden mittaan seurattavaksi.

**Tarvitsette:** paperia ja kynää, liimaa  
ja mahdollisesti kameran.

### Viikon liikuntavinkki:

Menkää ulos etsimään paikka, jossa voitte kiipeillä  
ja roikkua: puissa, kallioilla, aidoilla, pyörätelineillä  
ja penkeillä tai vaikkapa leikkipuiston kiipeilytelineellä!

## Viikko 7 - päivä 1

### Kuka siellä?

Lukekaa Pähkinän kirje ja tarkastelkaa itseänne peilistä.

#### Tarvitsette

- ▶ Pähkinän kirjeen
- ▶ peilin (oma).

#### Tehtävä:

- ▶ Lukekaa Pähkinän kirje ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Katsokaa itseänne peilistä ja pohdiskelkaa näkemäänne.

#### Lapsi oppii

- ▶ punnitsemaan asioita ja kuuntelemaan
- ▶ kertomaan itsestään
- ▶ kuvaamaan ja toistamaan aiempien viikkojen sanoja ja käsitteitä
- ▶ ajattelemaan itsestään positiivisesti.

#### Tee näin:

- ▶ Lukekaa Pähkinän kirje ja jutelkaa lukemastanne. Voitte myös katsoa vihkon kuvaa ja käyttää tekstiin liittyviä kysymyksiä tukena.
- ▶ Ota sitten esille peili tai seiskää peilin edessä.
- ▶ Pyydä lastasi katsomaan peiliin ja kertomaan, mitä hän näkee.
- ▶ Voit auttaa kysymällä vaikka seuraavia:
  - Minkälainen henkilö meitä sieltä katsoo?
  - Missä olet hyvä?
  - Mistä olet kiinnostunut?
  - Minkä suhteen olet utelias?
  - Mistä ruoasta pidät?
  - Mitä usein pohdit ja mietit?
  - Miltä näytät?
  - Minkäväriset silmät ja hiukset sinulla on?
- ▶ Voit myös kertoa lapsellesi, mitä sinä näet peilissä häntä ja itseäsi katsellessasi.
- ▶ Katsokaa sitten yhdessä peiliin ja kuvaailkaa toistenne samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia. Mikä on samanlaista? Mikä on erilaista? Kuvaailkaa ja kertokaa vuorotellen.



## Viikko 7 - päivä 2

### Mittani

Poimikaa luonnonmateriaaleja ja mitatkaa lapsesi.

#### Tarvitsette

- ▶ eri luonnonmateriaaleja.

#### Tehtävä:

- ▶ Kerätkää käpyjä, kiviä tai tikkuja ja mitatkaa itsenne eri tavoin.

#### Lapsi oppii

- ▶ mittaamaan, vertaamaan ja lajittelemaan
- ▶ määristä ja lukusanoista
- ▶ koosta ja pituudesta.

#### Tee näin:

- ▶ Ottakaa Pähkinä mukaanne ja menkää puistoon tai metsään keräämään luonnonmateriaaleja. Pyydä Pähkinää auttamaan esimerkiksi käpyjen, kivien, tikkujen, lehtien ja vastaavan keräämisessä. Lajitelkaa materiaalit omiin pinoihinsa. Voitte sitten laskea, montako käpyä ja muuta pikkuasiaa olette keränneet.
- ▶ Mitatkaa yhdessä, kuinka monen kävyn tai tikun mittainen lapsesi on. Entä kuinka pitkä sinä olet? Kuinka monta käpyä tai kiveä tarvitaan jalkaan tai käteen? Mitä muuta voitte mitata? Entä kuinka pitkä Pähkinä on? Jos leikitte sisällä, voitte käyttää mittamateriaalina palikoita, leikkihahmoja, ruokailuvälineitä, sukkaa tai kyniä.



**Halutessanne** voitte leikkiä Peilimiimiä: Seiskää vastakkain ja matkikaa toistenne ilmeitä ja liikkeitä vuorollanne. Voit olla ensin johtajana, joka ilmehtii ja liikkuu, kun lapsesi puolestaan matkii sinua. Vaihtakaa jonkin ajan kuluttua vuoroja siten, että lapsesi on leikin johtaja.

**Halutessanne** voitte myös mitata, mikä käpy tai tikku on pisin ja mikä lyhin, tai järjestää kävyt ja tikut pituusjärjestykseen. Voitte myös tehdä luonnonmateriaaleista maahan kuvan tai kuvion. Jos mukanaan on puhelin, voit antaa lapsesi ottaa valokuvan askartelemastanne ja näyttää sen sitten jollekulle muulle ja kertoa siitä.

## Viikko 7 - päivä 3

### Kirja minusta

Askarrelkaa yhdessä kirja lapsestasi.

#### Tarvitsette

- ▶ muutamaa paperiarkkia
- ▶ kyniä
- ▶ liimaa
- ▶ mahdollisesti yhtä tai muutamaa lapsen kuvaa sekä nitojaa (omaanne).

#### Tehtävä:

- ▶ Askarrelkaa yhdessä kirja.
- ▶ Keskustelkaa lapsesi kanssa tämän elämän tapahtumista.

#### Lapsi oppii

- ▶ lisää itsestään ja lapsuudestaan
- ▶ että luettavan kirjan voi tehdä ihan itse
- ▶ miettimään menneisyyttä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta
- ▶ että hän on merkityksellinen ja tärkeä sinulle.

#### Tee näin:

- ▶ Kerro lapsellesi, että nyt teette hänestä kertovan kirjan. Ota kaikki materiaali esille. Jos sinulla on kuvia lapsestasi, voit ottaa ne esille ja voitte sitten valita yhden tai useamman niistä käytettäväksi kirjassa.
- ▶ Pane 2-3 paperiarkkia päällekkäin, taita ne keskeltä lyhyen sivun suuntaisesti ja nido tai liimaa ne yhteen vihkoksi. Miettikää yhdessä, mitä kirjoitatte kirjaan. Mitä lapsesi haluaa kirjassa olevan? Voit myös kertoa lapsellesi jostain sellaisesta tämän varhaislapsuudesta, jota hän ei muista. Piirtäkää kuvia ja kirjoittakaa niille kuvatekstit. Pyydä lastasi sanelemaan sinun kirjoittaessasi. Lapsesi saattaa ehkä myös itse kirjoittaa leikkitekstiä kuville. Lukekaa kirjoittamanne lopuksi ääneen. Jos käytätte myös valokuvia, keskustelkaa niiden kuvaimista tapahtumista ja kirjoittakaa niille kuvatekstit.
- ▶ Kirjan nimenä voi olla vaikkapa Kirja... (lapsen nimestä). Voitte myös keksiä nimen itse.

Lisää kirja FHille-kansioon.

**Halutessanne** jos teillä on albumi, jossa on lapsen tai perheenne valokuvia, voitte katsoa sitä.

Voit myös kertoa lapsellesi omasta lapsuudestasi. Jos sinulla on vanhoja valokuva-albumia, voitte selata niitä kertoessasi. Voitte myös kuvitella, minkälainen elämäne on tulevaisuudessa.

## Viikko 7 - lisäksi

### Luontoruutumme

Valitkaa metsästä pieni alue, jota seuraatte.

#### Tarvitsette

- ▶ paperia, kynää ja liimaa
- ▶ mahdollisesti nitojaa (omaanne)
- ▶ kameraa tai matkapuhelinta (omaanne).

#### Tehtävä:

- ▶ Menkää ulos lähiympäristöön ja luokaa luontoruutu.

#### Lapsi oppii

- ▶ havainnoimaan luontoa konkreettisesti
- ▶ pohtimaan lähiympäristöään
- ▶ ajattelemaan pitkäjänteisesti.

**Halutessanne** voitte valita maassa olevan ruudun sijaan lehtipuun tai pensaan kotinne läheltä.

#### Tee näin:

- ▶ Tee vihko tämän viikon 3. päivän ohjeiden mukaan, mutta hiukan paksumpi. Voitte myös käyttää valmista vihkoa.
- ▶ Keskustelkaa siitä, että aiotte luoda luontoruudun, jossa vuoden kuluessa havainnoitte säännöllisesti luonnon muuttumista vuodenaikojen mukaan.
- ▶ Ottakaa Pähkinä mukaanne ja menkää luonnon helmaan, jossa valitsette pienen alueen omaksi luontoruuduksenne. Sen koko voi olla vaikka 2 x 2 m. Halutessanne voitte merkitä alueen tikuilla, narulla tai kivillä.
- ▶ Katsokaa aluetta yhdessä. Mitä ruudusanne on?
  - Puita, lehtiä, ruohoa, kukkia – miltä ne näyttävät, minkä värisiä ne ovat?
  - Ötököitä – vieläkö niitä näkyy?
  - Kiviä, muuta, mitä – onko ruudussa jotain erikoista, jonka huomaatte?
  - Mistä Pähkinä kiinnostuu ruudussa? Onko paikalla jotakin kerättävää tai jotakin, jolla voi leikkiä?
- ▶ Kirjoittakaa tai piirtäkää vihkoon, mitä olette löytäneet. Ottakaa mielellään valokuva alueesta, jotta muistatte paremmin.
- ▶ Lisää vihko FHille-kansioon seuraavaa luontoruudulla vierailuanne varten. Seuraava kerta Pähkinän kanssa on muutaman viikon kuluttua. Vierailkaa toki ruudulla myös muulloin.

## Viikko 8

Tällä viikolla käsitellään  
perhettänne.



### Viikon kirja

Mikko Mallikas  
ja syntymäpäiväkutsut!  
(Gunilla Bergström)

### Viikon lukuvinkki:

Hyvänen aika, Pekka!  
(Barbro Lindgren),  
Perin erikoinen muna  
(Christel Rönns),  
Lotta, Janne  
ja Minnamanna  
(Astrid Lindgren)

### Perheemme

Luette kirjan ja vertaatte perhettänne  
Mikon perheeseen.

**Tarvitsette:** kirjan Mikko Mallikas  
ja syntymäpäiväkutsut!

### Nimitaputukset ja hypyt

Taputatte ja hyppätte  
perheenjäsentenne nimien tavut.

**Tarvitsette:** –

### Perhekuva

Piirätte kuvan perheestänne.

**Tarvitsette:** paperia, väriliituja.

### Lisäksi: Kierrätys

Kierrätätte lapsen ja perheen vaatteita.

**Tarvitsette:** tarpeettomia  
vaatteita (omianne).

### Viikon liikuntavinkki:

Tehkää kuperkeikka: ota esille matto tai patja.  
Lapsesi menee kyykkyyyn matolle (patjalle), panee kämmenet  
sille ja painaa leuan rintaa vasten. Pane yksi käsi lapsen  
takaraivolle (siten, että leuka pysyy rintaa vasten) ja toinen pyllylle.  
Pyydä lastasi koukistamaan kädet ja ponnistamaan jaloilla  
samalla, kun painat lapsen päätä alas ja annat vauhtia takaapäin.  
Kokeilkaa uudelleen ja jatkakaa niin kauan kuin se on hauskaa!



## Viikko 8 - päivä 1

### Perheemme

Lukekaa kirja ja keskustelkaa teistä ja Mikon perheestä.

#### Kysymyksiä kirjasta:

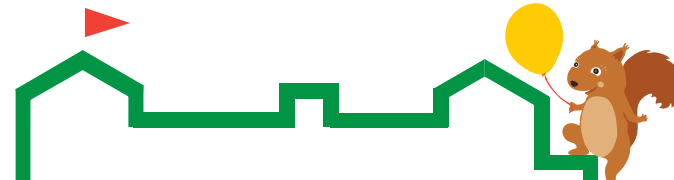
- ▶ Mikko on juuri täyttänyt kuusi. Kuinka vanha sinä olet? Muistatko, kun viimeksi vietitte syntymäpäivääsi? Kerro!
- ▶ Fiffi-täti auttaa juhlien järjestämisessä. Miltä hänen perheensä näyttää?
- ▶ Keitä Mikon perheeseen kuuluu? Tunnetteko samanlaisen perheen?

#### Tarvitsette

- ▶ kirjan Mikko Mallikas ja syntymäpäiväkutsut!

#### Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Kehitä kysymyksiä edelleen ja keskustele teistä ja muista perheistä.



#### Tee näin:

- ▶ Ota kirja esille ja istukaa mukavasti. Katsokaa kirjan kantta. Anna lapsesi kertoa kannesta. Pohtikaa yhdessä, mistä kirja voisi kertoa. Lukekaa sitten kirjan nimi.
- ▶ Kun olet lukenut kirjan lapsellesi, voitte tiivistää kirjan tapahtumat. Voit myös käyttää kirjaa koskevia kysymyksiä. Tarkistakaa tarvittaessa kirjasta.
- ▶ Keskustelkaa niin Mikon perheestä, omasta perheestänne kuin muista tuntemistanne perheistä. Pohtikaa samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia.

#### Lapsi oppii

- ▶ kuuntelemaan ja pohtimaan kirjan perusteella
- ▶ minkälainen perheenne on
- ▶ että perheet voivat olla erilaisia.

## Viikko 8 - päivä 2

### Nimitaputukset ja -hyppyt

Taputtakaa ja hypätkää perheenjäsentenne nimien tavujen mukaan.

#### Tarvitsette

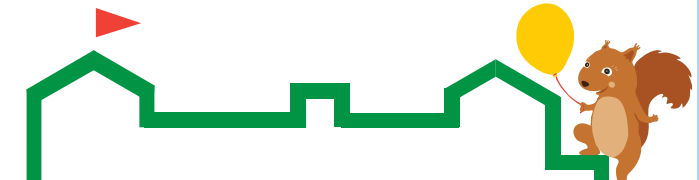
- ▶ -

#### Tehtävä:

- ▶ Toistakaa perheenjäsentenne nimet ja leikkikää taputus- ja hyppyleikkiä niiden kanssa.

#### Lapsi oppii

- ▶ kuuntelemaan, miltä sanat kuulostavat
- ▶ yhdistämään liikkeitä sanojen tempoon ja rytmiin
- ▶ että eri nimet ja sanat ovat eripituisia
- ▶ perheenjäsenten sukunimet ja (muut) nimet



#### Tee näin:

- ▶ Tätä leikkiä voi leikkiä niin sisällä kuin ulkonakin!
- ▶ Pohtikaa yhdessä, mitkä perheenjäsentenne nimet ovat. Ottakaa mukaan myös toiset nimet sekä sukunimet.
- ▶ Kokeilkaa sitten taputtaa nimien tavujen mukaan: Jos lapsesi nimi on vaikkapa Anna, taputuksia on kaksi. Simopekka-nimelle tulee neljä taputusta ja Virtaselle kolme. Taputtakaa vuorotellen tai yhdessä. Taputtakaa vaikka ensin lapsen nimen ja sukunimesi mukaan ja anna lapsesi sitten valita seuraavat nimet.
- ▶ Kun leikki on tuttu, voitte kokeilla taputtamisen sijaan hyppimistä. Menkää tarpeeksi avoimeen paikkaan ja aloittakaa hyppiminen aina samasta paikasta, vaikkapa kynnykseltä tai hiekkalaatikon reunalta.
- ▶ Lapsesi saattaa huomata, että päädytte eri matkan päähän sen mukaan, montako tavua nimessä on. Pohtikaa yhdessä tavujen määrän ja sanan (nimen) pituuden yhteyttä.

**Halutessanne** voitte jatkaa taputtamista ja hyppimistä myös muiden sanojen kuin nimien mukaan.



**Halutessanne** voitte laskea oman perheenne ja muiden perheiden perheenjäsenten määrän. Voitte myös verrata perheenjäsenten määrää keskenään laskemalla näin: Kutakin oman perheenne jäsentä kohden nosta yksi sormi ylös. Anna lapsesi tämän jälkeen nostaa sormia ylös, kun laskette toisen perheen jäsenten määrän. Verratkaa sitten sormien määrää: kenellä on enemmän, kenellä vähemmän? Onko niitä yhtä monta? Voitte myös laskea, montako perheenjäsentä on yhteensä.

## Viikko 8 - päivä 3

### Perhekuva

Piirtäkää yhdessä kuva perheestänne.

#### Tarvitsette

- ▶ paperia
- ▶ väriliituja.

#### Tehtävä:

- ▶ Puhukaa perheestänne ja piirtäkää se.
- ▶ Kirjoittakaa nimenne kuvaan.

#### Lapsi oppii

- ▶ pohtimaan perhettä ja perheenjäseniään
- ▶ kuuluvansa yhteisöön
- ▶ miltä nimenne näyttävät kirjoitettuina.

#### Tee näin:

- ▶ Ottakaa esille paperia ja väriliituja ja pohtikaa, keitä perheeseen kuuluu. Anna lapsesi pohtia asiaa ja kertoa oma näkemyksensä siitä. Joskus lapset pitävät esimerkiksi myös lemmikkieläimiä perheenjäseninä.
- ▶ Piirtäkää sitten kuva perheestänne. Voitte kumpikin piirtää oman kuvanne tai piirtää kuvan yhdessä. Anna silloin lapsesi aloittaa tai houkuttele hänet mukaan aloittamalla piirtäminen itse.
- ▶ Pyydä lastasi kertomaan kuvasta ja kirjoita myös perheenjäsenten nimet piirustukseen.
- ▶ Ripusta kuva seinälle lapsen korkeudelle siten, että voitte palata siihen myöhemmin.

Lisää kuva myöhemmin FHille-kansioon.

## Viikko 8 - lisäksi

### Kierrätys

Pakatkaa ja viekää vaatteet yhdessä kierrätykseen.

#### Tarvitsette

- ▶ perheessänne tarpeettomiksi käyneitä vaatteita.

#### Tehtävä:

- ▶ Käykää vaatevarastonne läpi.
- ▶ Viekää tarpeettomat vaatteet kierrätykseen.

#### Lapsi oppii

- ▶ toimimaan vastuullisesti
- ▶ auttamaan muita
- ▶ ajattelemaan laajemmin.

#### Tee näin:

- ▶ Onko lapsellasi kokemuksia vaatteiden, esineiden tai jätteiden kierrättämisestä? Anna lapsesi siinä tapauksessa kertoa niistä! Kehitä keskustelua lapsen kertoman perusteella.
- ▶ Pohtikaa, mitä kierrättäminen tarkoittaa, ja keskustelkaa siitä. Mitä tapoja kierrättämiseen on? Minne vaatteet voi viedä? Mitä vaatteille tapahtuu sen jälkeen, kun ne on jätetty kierrätyspisteeseen? Kuka vaatteita voi tarvita? Voitte yhdessä selvittää asiaa tarkemmin vaikka netistä.
- ▶ Kerro sitten, että nyt käytte läpi lapsen vaatevaraston ja katsotte, onko siellä puhtaita ja ehjiä vaatteita, jotka ovat käyneet pieniksi tai muuten tarpeettomiksi. Voitte myös käydä läpi muun perheen vaatteet. Nimetkää keräämänne vaatteet. Pakatkaa kaikki sitten pusseihin, jotka suljette hyvin, ja viekää ne yhdessä kierrätyskeskukseen tai lähistön vaatekeräyspisteeseen.

**Halutessanne** voitte ottaa esille paperiarkin, vanhoja sanomalehtiä, sakset ja liimaa. Leikatkaa aikuisten ja lasten kuvia lehdistä ja tehkää tuntemianne perhekokonaisuuksia liimaamalla kuvat paperille. Voitte myös luoda ”mielikuviutusperheitä”. Keksikää yhdessä perheelle nimi, heidän asuinpaikkansa, millainen koti heillä on ja niin edelleen. Rohkaise lastasi kertomaan. Tulos voi olla vaikka kuinka hullunkurinen! Voit kirjoittaa kuvaan keksimiänne asioita. Lisää kuva FHille-kansioon.

**Halutessanne** voitte vaatteiden kierrättämisen sijaan käydä läpi lapsen lelut tai muut kodin esineet ja kierrättää ne.

## Viikko 9

Tällä viikolla  
käsitellään sukuanne.



### Viikon kirja

Kuinkas sitten  
kävikään?  
tai  
Muumien pieni  
kirja väreistä  
(Tove Jansson)

### Viikon luvuvinkki:

Henna ja hurjat hirvet  
(Pija Lindenbaum)  
Postikortteja Mummi Muutto-  
linnulta (Anna Härmälä)  
Onni-poika menee mummo-  
laan (Sanna Pelliccioni)  
Hyvältä näyttää Apo Apponen  
(Juhani Känkänen)  
Mikko Mallikas tulee iloiseksi  
(Gunilla Bergström)

### Muumipeikon suku ja perhe

Luette kirjan ja keskustellette Muumilaak-  
son asukkaista.

**Tarvitsette:** kirjan Muumista.

### Suku on lastattu

Leikitte Laiva on lastattu leikkiä sukulais-  
tenne nimillä.

**Tarvitsette:** pallon tai tyynyn (oma).

### Sukupuumme

Keskustellette perheestänne ja täytätte per-  
heenne sukupuun.

**Tarvitsette:** kuvan sukupuusta.

### Lisäksi: Postia sukulaiselle

Kirjoitatte ja lähetätte kortin sukulaiselle.

**Tarvitsette:** väriliituja, kortin sekä  
postimerkin, kuulakärkikynän (omat)

### Viikon liikuntavinkki:

Leikkikää ulkona juoksuleikkiä: juoskaa puulta toiselle,  
kiven ympäri, penkiltä hiekkalaatikolle ja takaisin  
– keksikää vuorotellen paikka, jonne juoksette. Juoskaa  
yhdessä tai vuorotellen. Voitte sanoa: ”paikoillanne, valmiit,  
hep!” ennen juoksuun lähtöä. Jos teitä on useita,  
voitte leikkiä jotakin juoksuleikkiä, kuten hippaa.



## Viikko 9 - päivä 1

### Muumipeikon suku ja perhe

Lukekaa kirja ja pohtikaa, ketkä Muumilaaksossa ovat keskenään sukua.

#### Kysymyksiä kirjasta:

- ▶ Kirjassa tapaamme Muumin ja hänen äitinsä. Missä Muumipappa sitten on? Miltä kuvittelet Muumi-peikon perheen näyttävän? Kuka oikein on kenellekin sukua?
- ▶ Tiesitkö, että Pikku Myy ja Mymmeli ovat siskoja? Tunnetko jonkun, joka on sisko? Jos tunnet, kenet? Löydätkö kirjasta Niiskuneidin? Kenen sisko Niiskuneiti voisi olla?
- ▶ Keitä muita hahmoja Muumilaaksossa asuu? Näitkö heitä kirjassa?

#### Tarvitsette

- ▶ kirjan Kuinkas sitten kävikään? tai Muumien pieni kirja väreistä.

#### Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja ja jutelkaa siitä kysymysten pohjalta.
- ▶ Keskustelkaa, ketkä Muumilaaksossa asuvat ja mitä sukua he ovat toisilleen.

**Halutessanne** voitte piirtää tai maalata eri muumihahmoja esittävän kuvan. Käyttäkää paperia ja liituja tai vesivärejä FHille-laatikosta.

#### Tee näin:

Jos luet kirjaa Kuinkas sitten kävikään?:

- ▶ Ennen kuin alatte lukea kirjaa, voitte yhdessä katsoa sen kantta ja lukea kirjan nimen.
- ▶ Jos kirja on sinulle entuudestaan tuntematon, voit hyvin lukea kirjan itse ensin ennen kuin luet sen lapsellesi. Siten olet valmistautunut paremmin tekstin riimeihin sekä kirjan tapahtumiin. Jos kirja vaikuttaa pitkältä, voit sovittaa lukemistasi etenemisen mukaan. Keskustelkaa sisällöstä. Mihin lapsesi kiinnittää huomiota ja mitä hän pohtii? Lähdte siitä liikkeelle.
- ▶ Jos luet kirjaa Muumien pieni kirja väreistä: Pohtikaa yhdessä, mitä kuvissa tapahtuu. Mistä hahmot puhuvat ja mitä he ajattelevat? Voitte myös kerrata värit.
- ▶ Puhukaa myös muumiperheestä. Voit lähteä kirjaa koskevista kysymyksistä. Keskustellessanne voitte pohtia eri käsitteiden merkitystä: sisko ja veli, serkku, setä ja eno sekä täti, isoisä ja isoäiti. Aloita niillä sukulaisilla, jotka itse tunnette.

#### Lapsi oppii

- ▶ pohtimaan kirjan tapahtumia pidemmälle
- ▶ uusia käsitteitä ja toistamaan aiemmin tuttuja
- ▶ huomioimaan kuvien yksityiskohtia.

## Viikko 9 - päivä 2

### Suku on lastattu

Keskustelkaa sukulaisistanne ja leikkikää leikkiä.

#### Tarvitsette

- ▶ pallon tai tyynyn (oma).

#### Tehtävä:

- ▶ Keskustelkaa perheestänne ja suvustanne.
- ▶ Leikkikää leikkiä nimillänne.

#### Lapsi oppii

- ▶ enemmän perheestään ja suvustaan
- ▶ muistamaan ja luokittelemaan
- ▶ heittämään palloa ja ottamaan sen kiinni
- ▶ että yhdessä leikkiminen on hauskaa.

**Halutessanne** voitte jatkaa leikkiä ja perheenjäsenten ja sukulaisten siijaan valita jotain muuta: esimerkiksi vaatteita, eläimiä, leluja, hedelmiä tai huonekaluja.

#### Tee näin:

- ▶ Keskustelkaa suku-sanat merkityksensä ja pohtikaa, ketkä teidän sukuunne kuuluvat. Nimetkää sukulaiset ja keskustelkaa, miten he ovat teille sukua. Ovatko nämä henkilöt mahdollisesti setiä tai enoja, serkkuja tai isovanhempia vai kenties jotain muuta? Ottakaa esille pallo tai tyyny ja leikkikää Laiva on lastattu leikkiä perheenjäsentenne ja sukulaistenne nimillä:

- Aloita leikki heittämällä pallo (tai tyyny) lapsellesi ja sanomalla jonkun perheenjäsenen tai sukulaisen nimi. Lapsesi saa nyt toistaa sanomasi ja sanoa jonkun toisen henkilön nimen ja sitten heittää pallon takaisin sinulle. Tämän jälkeen on sinun vuorosi sanoa molempien aiempien henkilöiden nimet ja lisätä kolmas henkilö, kun heität pallon tai tyynyn lapsellesi. Jatkakaa näin, kunnes ette enää muista, keiden nimet olette sanoneet. Voitte silloin aloittaa alusta! (4–5-vuotiaille lapsille voi olla vaikeaa muistaa yli neljä henkilöä.)

- ▶ Leikkiä voi yhtä hyvin leikkiä ulkona!

## Viikko 9 - päivä 3

### Sukupuumme

Luokaa yhdessä oma sukupuunne.

#### Tarvitsette

- ▶ sukupuukuvaa.

#### Tehtävä:

- ▶ Puhukaa perheestänne ja suvustanne ja täyttäkää sukupuu.

#### Lapsi oppii

- ▶ perheestään ja suvustaan
- ▶ että hän on osa kokonaisuutta
- ▶ havaitsemaan kuvion.

#### Tee näin:

- ▶ Katsokaa sukupuuta yhdessä ja kerro, mistä sukupuussa on kyse. Voit lukea, mitä puun ruuduissa lukee. Tiivistäkää teeman aikana tekemänne ja keskustelunne. Kertokaa myös sukulaisten nimet ja se, miten he ovat teille sukua. Täyttäkää ruudut pohtiessanne.
- ▶ Jos lapsesi mielestä jokin ruutu puuttuu ja jos haluatte lisätä tädin tai sedän, voitte mainiosti lisätä ruutuja!



## Viikko 9 - lisäksi

### Postia sukulaiselle

Kirjoittakaa kortti ja pankkaa se postilaatikkoon.

#### Tarvitsette

- ▶ postikortin
- ▶ väriliituja
- ▶ kuulakärkikynän ja postimerkin (omat).

#### Tehtävä:

- ▶ Kirjoittakaa kortti ja postitakaa se.

#### Lapsi oppii

- ▶ ajattelemaan ja ilahduttamaan jotakuta toista
- ▶ kirjoittamaan nimensä
- ▶ postikortin kirjoittamisen ja lähettämisen.

#### Tee näin:

- ▶ Pohtikaa yhdessä, onko lapsesi joskus saanut kortin tai lähettänyt jollekulle kortin. Anna lapsesi kertoa kokemuksistaan.
- ▶ Ottakaa esille kortti, postimerkki ja kynä. Kerro lapsellesi, että nyt hän saa lähettää kortin jollekulle sukulaiselle. Pohtikaa yhdessä, kuka voisi ilahtua tervehdyksestä!
- ▶ Lapsesi haluaa ehkä kirjoittaa kortille jotakin? Kortille voi kirjoittaa leikkikieltä, tai lapsesi voi sanella sinulle sinun kirjoittaessasi. Anna lapsesi sitten piirtää kortille. Auta lastasi myös kirjoittamaan kortille nimensä. Voit kirjoittaa toiselle paperille nimen mallin ja sanoa kirjainten nimet niitä kirjoittaessasi.
- ▶ Näytä myös vastaanottajan nimelle ja osoitteelle varattu paikka ja etsikää yhdessä osoite. Kirjoittakaa se kortille yhdessä ja anna lapsesi liimata postimerkki paikoilleen. Etsikää yhdessä lähin postilaatikko ja postitakaa kortti.

**Halutessanne** voitte keksiä Pähkinälle sukupuun. Pohtikaa, montako sisarusta Pähkinällä metsässä on. Mitkä heidän nimensä voisivat olla? Mikä esimerkiksi mahtaa olla Pähkinän äidin nimi? Onko hänellä isoisa? Piirtäkää paperille puu ja täyttäkää tiedot kuvitellessanne.

**Halutessanne** lapsesi voi soittaa jollekin lähisukulaisellenne tätä ilahduttaakseen. (Puhelimessa puhuminen on kielellisesti vahvistavaa, koska mukana ei ole kehonkieltä. Lapsen on kuunneltava tarkasti ja sitten selvennettävä ja selitettävä jotain sellaista, jota toisessa päässä oleva ei näe.)



FHille perustuu Hippy International- ja Tanskan HippHopp esikouluohjelmiin  
© Folkhälsan 2020  
Kuvat: Terese Bast  
Graafinen asu: Nanne Nylund/Byråldan  
Paino: Grano, Vaasa

 **folkhälsan**