

VIIKOT 4-6
Teema: Eläimet

Mitä teema antaa lapsellesi

Eläinten ja luonnon tuntemusta
Mahdollisuuden kertoa ja hahmottaa asioita eri tavoin
Pohdiskeluja eroavaisuuksista ja samankaltaisuuksista

Viikko 4

Tällä viikolla
käsitellään kotieläimiä.



Viikon teksti

Pähkinän kirje
aiheesta Eläimet

Viikon lukuvinkki:

Jussi (Ulf Löfgren),
Mimmi Lehmä
ja Varis retkeilevät
(Jukka Wieslander
ja Sven Nordqvist)
Hauska eläinkirja
(Mauri Kunnas)

Miltä kotieläimet kuulostavat?

Luette Pähkinän kirjeen ja leikitte yhdessä.

Tarvitsette: Pähkinän kirjeen,
kuvakortteja, sakset, myssyn
tai pussin (oman).

Hassuttelu

Leikitte liikkumisleikkiä Bärtil-lampaan ja
hänen ystäviensä kanssa.

Tarvitsette: Eläin -kortteja

Piirustussatu Katti

Piirrätte ja kerrotte satua.

Tarvitsette: piirustussadun ohjeet,
paperia ja kynä

Lisäksi: Esterata

Rakennatte radan ja liikutte
sitä pitkin kotieläiminä.

Tarvitsette: –

Viikon liikuntavinkki:

Leikki Tulkaa kotiin kaikki lapseni – millä tavoin?
Anna erilaisia vaihtoehtoja, kuten hiipien kuin kissa, lau-
katen kuin hevonen, sipsutellen kuin lammas, räpistellen
kuin kana, ylväästi kuin kukko, tonkien kuin sika.

Viikko 4 - päivä 1

Miltä kotieläimet kuulostavat?

Lukekaa Pähkinän kirje ja leikkikää kotieläinleikkiä.

Tarvitsette

- ▶ Pähkinän kirjeen
- ▶ kotieläimiä esittävät kuvakortit
- ▶ sakset
- ▶ myssyn tai pussin (oman).

Tehtävä:

- ▶ Lukekaa Pähkinän kirje ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Leikkikää kotieläimiä ja niiden ääniä käsittelevää leikkiä.

Halutessanne voitte muunnella leikkiä siten, että otat yhden kortin kerrallaan ja kysyt seuraavia kysymyksiä, joita sitten pohditte yhdessä:

- Kuka haukkuu?
- Kuka naukuu?
- Kuka hirnuu?
- Kuka määkii?
- Kuka ammuu?
- Kuka kaakattaa?
- Kuka kiekuu?
- Kuka röhkii?

Tee näin:

- ▶ Lukekaa Pähkinän kirje ja jutelkaa lapsesi kanssa lukemastanne. Käytä tekstiin liittyviä kysymyksiä.
- ▶ Voitte myös katsoa vihkon kuvaa ja puhua siitä, että kukko on kotieläin, ja pohdita, miten kana ja tipu liittyvät asiaan.
- ▶ Leikatkaa kuvakortit ja keskustelkaa samalla eläimistä. Tunteeko lapsesi eläimet? Miksi niitä sanotaan? Missä olette nähneet niitä? Anna lapsesi kertoa.
- ▶ Pane kuvakortit myssyyn.
- ▶ Voitte aloittaa leikin siten, että vedät myssystä kortin näyttämättä sitä lapsellesi. Ääntele kuin kuvan eläin ja anna lapsesi arvata, mikä eläin korttisi kuvasa on.
- ▶ Näytä kuva lapselle, kun hän on vastannut.
- ▶ Nyt on lapsesi vuoro tehdä samoin. Ottakaa tämän jälkeen vuorotellen kortti ja jatkakaa peliä niin kauan kuin se on hauskaa.

Lapsi oppii

- ▶ pohdiskelemaan kuvaa
- ▶ muistelemaan ja kertomaan aiemmista kokemuksistaan
- ▶ kuuntelemaan.

Viikko 4 - päivä 2

Hassuttelu

Käyttäkää Eläin -kortteja ja liikkukaa yhdessä.

Tarvitsette

- ▶ Eläin -kortit, jossa on Bärtil-lammas ja hänen ystävänsä.

Tehtävä:

- ▶ Vetäkää vuorotellen kortti ja liikkukaa sen mukaisesti.

Halutessanne voitte tehdä oman koreografianne korttien avulla valitsemalla kaksi tai kolme korttia kerrallaan ja yhdistämällä liikkeit.

Tee näin:

- ▶ Katsokaa kortteja yhdessä ja pohtikaa, mitkä Bärtilin kavereista ovat kotieläimiä. Mikä Bärtil on? Keitä muita kavereita Bärtilillä on?
- ▶ Valitse sitten muutama kortti siten, että kaikki eläimet ovat mukana. Pidä niitä kädessä viuhkana. Anna lapsesi vetää yksi kortti, lue kortin ohjeet ja liikkukaa yhdessä. Tämän jälkeen on sinun vuorosi vetää seuraava kortti lapsesi pitäessä niitä.
- ▶ Jos sää on hyvä, voitte mielellään leikkiä ulkona.

Lapsi oppii

- ▶ eri tapoja liikkua
- ▶ että kanssasi liikkuminen on hauskaa
- ▶ noudattamaan ohjeita.



Viikko 4 - päivä 3

Piirustussatu Katti

Piirrä ja kerro satu kotieläimestä. Anna lapsesi arvata, mistä on kyse.

Tarvitsette

- ▶ Katti-piirustussadun kertomusta ja ohjeita
- ▶ paperia ja kynää.

Tehtävä:

- ▶ Kerro ja piirrä satu.
- ▶ Anna lapsesi arvata, mikä eläin on kyseessä.

Lapsi oppii

- ▶ seuraamaan kertomusta
- ▶ että satuja voi kertoa eri tavoin
- ▶ odottamaan ja katsomaan.

Tee näin:

- ▶ Käytä paperia ja kynää sekä sadun ohjeita näyttämättä niitä lapsellesi.
- ▶ Selitä lapsellesi, että piirät eläimen ja kerrot samalla sadun.
- ▶ Lue ja piirrä satu lapsellesi ja anna hänen lopuksi arvata, minkä eläimen piirsit.



Viikko 4 - lisäksi

Esterata

Leikkikää ja liikkukaa yhdessä ulkona eri kotieläinten tavoin.

Tarvitsette

- ▶ -

Tehtävä:

- ▶ Suunnittelette yhdessä esteradan. Liikutte rataa pitkin matkien eri kotieläimiä.

Lapsi oppii

- ▶ suunnittelemaan ja tekemään yhteistyötä
- ▶ kuvittelemaan
- ▶ liikkumaan eri tavoin
- ▶ että liikkuminen on hauskaa.

Tee näin:

- ▶ Valitse leikkialueeksi oma pihanne, lähainen leikkipuisto tai metsäalue. Kerro lapsellesi, että nyt kokeilette esterataa. Katselkaa ympärillenne ja suunnitelkaa, miltä rata näyttää. Päätäkää, missä lähtö ja maali ovat.
- ▶ Kuvitelkaa vapaasti ja sopikaa käytettävistä liikkumistavoista. Käyttäkää esimerkiksi kaatunutta puuta hyppäämällä sen yli tai tasapainoilemalla sillä. Valitkaa pensas, jonka ympäri hypitte, sekä kivi kiipeämiseen ja hyppimiseen. Merkitkää kävyillä tai pikkukivillä polku, jolla voitte juosta pujotellen, sekä kanto, jolle voitte juosta seisomaan yhdellä jalalla jne. Ennen aloittamista voit antaa lapsesi valita, mikä eläin olette ensimmäiseksi. Miten esimerkiksi hevonen tai kissa liikkuu radalla? Entä miten possu selviää siitä?



Halutessanne voitte yhdessä piirtää eri kotieläimiä. Keskustelkaa eri kotieläimistä niitä piirtäessänne. Anna lapsesi kertoa, mitä kokemuksia hänellä on eri eläimistä ja mitkä eläimet ovat hänelle vielä vieraita. Lisää kuvat FHille-kansioon.

Halutessanne voitte myös rakentaa esteradan sisälle. Pohtikaa yhdessä, miltä se voisi näyttää. Käyttäkää eri huonekaluja, joiden ali voitte ryömiä tai kiemurrella, tuoleja kiipeämiseen, tyynyjä tasapainoiluun, sohvaa, jonka ympäri voitte hiiviskellä, maton reunaa takaperin kävelemiseen tai vaikkapa kirjapinoa, jonka yli voi astua. Leikin jälkeen autatte toisianne panemaan yhdessä tavarat taas paikoilleen.

Viikko 5

Tällä viikolla käsitellään
metsän eläimiä.



Viikon kirja
Katjun suuri
eläinkirja
(Liesbet Slegers)

Viikon lukuvinkki:

Nappu, Nutta ja pikku Terho
(Elsa Beskow),
Ihan hukassa
(Chris Haughton)
Hirvi irstää
(Jukka Itkonen)
Miira ja karhu
(Lars Rudehjer)

Metsän eläimet

Luette kirjan ja keskustellette siitä.

Tarvitsette: kirjan Katjun suuri eläinkirja.

Orava-loruhierontaa

Rentoudutte yhdessä.

Tarvitsette: –

Pähkinä-oravan eläinloruja

Luette loruja yhdessä.

Tarvitsette: paperiarkin, jolla
on eläinloruja.

Lisäksi: Luontoetsivät

Menette yhdessä luonnon helmaan
ja havainnoitte sitä.

Tarvitsette: mahdollisesti puhelinta
tai kynää ja paperia.

Viikon liikuntavinkki:

Pähkinä ehdottaa hauskoja haasteita sinulle ja lapsellesi: Pystyttekö hyppäämään korkealle? Osaatteko hypätä ja kääntyä samalla ilmassa? Kokeilkaa puolen kierroksen hyppäämistä siten, että alas tullessanne olette toisin päin. Muunnelkaa hypäten tasajalkaa, yhdellä jalalla, toisella jalalla, pitkin loikin etenemistä tai lyhyiden ”muurahaishyppyjen” ottamista.

Viikko 5 - päivä 1

Metsän eläimet

Lukekaa kirja ja keskustelkaa sen eläimistä.

Kysymyksiä kirjasta:

- ▶ Ketkä Katjun eläimistä ovat koti-eläimiä, ja ketkä taas elävät metsässä? Minkä tai mitkä eläimet olet nähnyt oikeasti? Jos olet nähnyt, missä? Mikä eläimistä voisit itse kuvitella olevasi?

Tarvitsette

- ▶ kirjan Katjun suuri eläinkirja.

Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.

Lapsi oppii

- ▶ kertomaan ajatuksistaan kirjan sisällön ja kuvien perusteella
- ▶ että hänen kertomansa on tärkeää ja että haluat kuunnella.

Tee näin:

- ▶ Katsokaa Pähkinän kuvaa vihkossa. Lukekaa, mitä viikon sisällön kohdalla lukee. Mitä eläimiä lapsesi näkee kuvassa? Mitä muita metsän eläimiä mieleenne tulee? Ottakaa sitten kirja esille ja katsokaa sen kantta. Kysy lapseltasi, mistä kirja hänen mielestään kertoo. Lue sitten kirjan nimi lapsellesi.
- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja keskustelkaa lapsesi kanssa kirjan sisällöstä. Jutelkaa kirjan eläimistä käyttäen hyväksi kysymyksiä kirjassa ja tässä vihkossa. Arvokasta on pohtia yhdessä, ja että kuuntelet lapsesi ajatuksia ja mietteitä.
- ▶ Anna lapsellesi aikaa miettiä ja muotoilla sanomaansa.
- ▶ Kehitä keskustelua sen mukaan, mitä lapsesi kertoo. Voit myös kertoa omista kokemuksistasi eläimistä. Esimerkkejä avoimista kysymyksistä, joita voit esittää: Miksi luulet että niin kävi? Kuinka tarkoitat? Mikä saa sinut ajattelemaan niin? Milloin se oli? Mitä sitten tapahtui? Mietin sitä, että...? Pohdin, miten...? Mitä hän sanoi sitten? Kerro!



Viikko 5 - päivä 2

Orava-loruhierontaa

Viettäköö mukava ja rentouttava hetki keskenänne.

Tarvitsette

- ▶ -

Tehtävä:

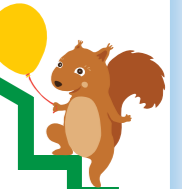
- ▶ Lukekaa tai laulakaa Orava-lorua.
- ▶ Jutelkaa yhdessä siitä mitä hieronta on ja hierokaa toisianne selästä.

Lapsi oppii

- ▶ kokemusta positiivisesta yhteistyöstä ja kunnioittavasta kosketuksesta
- ▶ tietoisuutta omasta kehostaan.

Tee näin:

- ▶ Istukaa mukavasti. Kysy lapseltasi, tietääkö hän, mitä hieronta on? Keskustelkaa siitä, minkälaista hierominen ja hierottavana oleminen ovat, miltä ne tuntuvat.
- ▶ Lukekaa tai laulakaa sitten yhdessä laulu oravasta:
Oravalla puussa,
käpy oli suussa.
Askeleita kuuli,
Halli-koiraks luuli.
Hyppäs männyn oksalta,
loukkas pienen jalkansa
sekä pitkän häntänsä.
- ▶ Jos lapsesi haluaa, voit hieroa hänen selkäänsä. Voit valita, luetko vai laulatko. Keksi mielestäsi loruun sopivia liikkeitä: esimerkiksi, piirrä sormenpäällä, taputa kämmenellä tai nyrkillä hellästi, painele. Lopeta hieronta pitämällä kämmeniäsi hetken aikaa lapsesi olkapäillä. Jos lapsesi haluaa, nyt on hänen vuoronsa hieroa sinua.
- ▶ Voitte hyvin tutustuttaa hierontalaulun koko perheelle. Voitte silloin istua peräkkäin ja hieroa toistenne selkiä laulaessanne samalla. Muistakaa silloin, että viimeisenä istuvan on saatava istua myös ensimmäisenä, jotta kaikki saavat hieronnan.



Halutessanne voitte pakata mukaanne omat pehmolelunne ja Pähkinän ja lähteä sitten yhdessä syysretkelle. Ottakaa mukaanne jotain purtavaa ja järjestäkää eväsretki itsellenne ja kaikille eläimille.

Halutessanne voitte leikkiä Rauhoittumisäänileikkiä: Kerro lapsellesi, että otat aikaa (esimerkiksi minuutin ajan) samalla, kun lapsesi laskee mielesään, kuinka monta kertaa hän sinä aikana hengittää. Tämän jälkeen on lapsesi vuoro ottaa aikaa sinusta, kun sinä lasket hengitystesi määrän (voitte myös käyttää munakelloa tai vaikkapa lautapelin tiimalasia).

Viikko 5 - päivä 3

Pähkinä-oravan eläinloruja

Lukekaa loruja Pähkinän kanssa.

Tarvitsette

- ▶ Pähkinä-oravan
- ▶ eläinloruarkin.

Tehtävä:

- ▶ Luette loruja yhdessä.

Lapsi oppii

- ▶ uusia leikkiloruja sekä kuuntelemaan ja hahmottamaan asioita.

Tee näin:

- ▶ Lukekaa oravaloru yhdessä. Maistelkaa lorun sanoja ja miettikää lorun sisältöä. Keksikää sitten yhdessä loruun sopivia liikkeitä. Voitte esimerkiksi matkia suurta kuusta, kuoria pähkinää, hyppiä ja keinua.
- ▶ Voitte myös toimia niin, että luet lorun lapsesi leikkiessä Pähkinän kanssa lorun mukana.
- ▶ Tämän jälkeen voitte lukea loput eläinloruista yksitellen.
- ▶ Pohtikaa yhdessä kunkin kohdalla lorun, mistä eläimestä voi olla kyse. Pohtikaa myös, onko eläin kotieläin vai metsäneläin.



Viikko 5 - lisäksi

Luontoetsivät

Menkää luonnon helmaan ja etsikää eläinten jälkiä.

Tarvitsette

- ▶ mahdollisesti puhelinta valokuvaamiseen tai paperia ja kynää.

Tehtävä:

- ▶ Katsokaa eläimiä ja etsikää niiden jälkiä metsästä.

Tee näin:

- ▶ Kerro lapsellesi, että nyt teistä tulee luontoetsiviä. Kysy lapseltasi, tietääkö hän, mikä etsivä on. Etsivän on osattava liikkua hiljaa ja katsoa tarkasti ympärilleen.
- ▶ Menkää metsään tai puistoon.
- ▶ Etsivätehtävänne on havaita ulkona eri eläimiä ja merkkejä niistä, kuten höyheniä, kakkoja, syötyjä käpyjä tai tassunjälkiä. Voit antaa lapsesi kuvata havaitsemanne. Voitte myös kirjoittaa tai piirtää näkemänne. Kun havaitsette merkin jostakin eläimestä, voitte pohtia, mikä eläin sen on voinut jättää.
- ▶ Kun tulette kotiin, voitte vielä katsoa kuvianne yhdessä. Keskustelkaa niistä tai näyttäkää ne muulle perheelle. Lisää dokumentointi FHille-kansioon.

Lapsi oppii

- ▶ liikkumaan luonnossa ja tutki-
maan sitä
- ▶ eläimistä ja luonnosta
- ▶ pitämään hauskaa yhdessä luonnossa.

Halutessanne

voitte myös leikkiä Sikki ja Sakki -linnuista kertovaa lorua:

Kaksi pientä lintua ne oksalla istui,
toisen nimi oli Sikki,
ja toisen oli Sakki.
Lennä kauas Sikki, lennä kauas Sakki,
Tule takaisin Sikki,
tule takaisin Sakki!

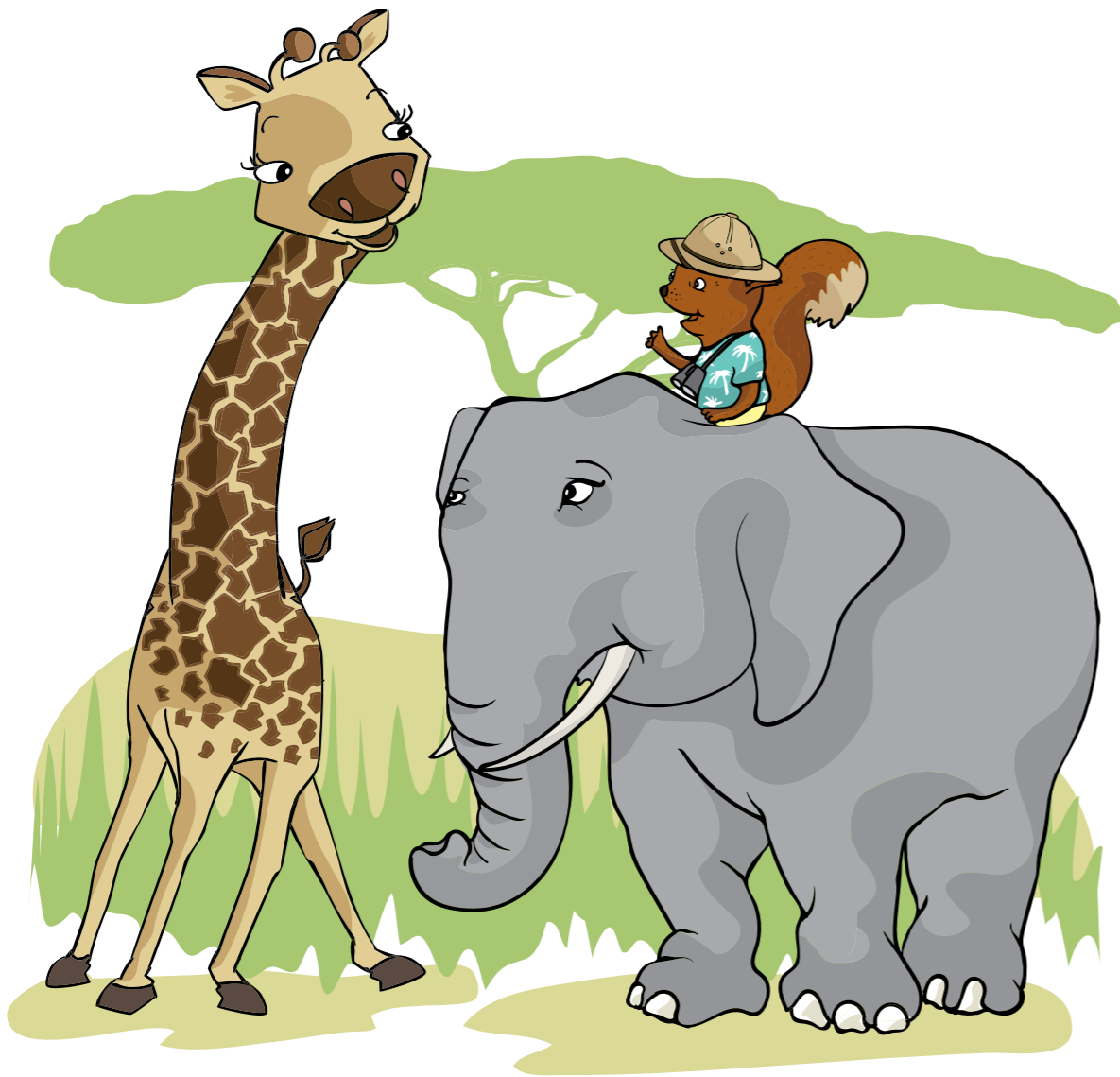
Ennen kuin luet lorun, kiinnitä etusormiisi palanen teippiä tai sinitarraa (ne esittävät lintuja) ja pane sormesi polvillesi. Lorun alussa sormesi ”hyppäävät” polvilta. Nosta ###Flyg bort Chick kohdan lukiessasi vasen kätesi olkasi taa JA VAIHDA SORMEA keskisormeen. Pane sitten merkitsemätön sormi polvelle. Toista tämä toisella kädellä, kun luet kohdan ###Flyg bort Schack. Kun luet kohdan ###Kom tillbaka, vaihda taas etusormi näkyville. TAIKUUTTA!

Halutessanne

voitte ottaa mukaaan muutaman Hoppa På! -kortin, joissa ovat Holly Gong orava, Hirvi sekä Rune Berg siili, jotka kaikki asuvat metsässä. Keksikää korttien avulla liikkumisleikki. Jäljittäkää vaikka eläimiä sisällä tai ulkona panemalla kortteja reitin varrelle ja menkää sitten kortilta toiselle ja liikkukaa niiden mukana.

Viikko 6

Tällä viikolla
käsitellään villieläimiä.



Viikon kirja

Katjun suuri eläinkirja
(Liesbet Slegers)

Kaikki Katjun eläimet

Luette kirjan ja leikitte leikkiä, joka koskee eroavaisuuksia ja yhtäläisyyksiä.

Tarvitsette: kirjan Katjun suuri eläinkirja.

Eläinnoppa

Askartelette nopan ja pelaatte muistipeliä.

Tarvitsette: noppa-arkin, sakset.

Villieläimeni

Askartelette yhdessä eläimen.

Tarvitsette: kotoa löytyviä tarvikkeita, liimaa, sakset, liituja, lyijykynää tai vesivärejä.

Lisäksi: Kirjastokäynti

Käytte kirjastossa ja luette eläimistä kertovia kirjoja.

Tarvitsette: –

Viikon lukuvinkki:

Krokotiili hikoaa ja muita eläinrunoja, Tukaani puussa
(Jukka Itkonen)
Varo krokotiilia!
(Liisa Moroni)

Viikon liikuntavinkki:

Leikkikää Seuraa johtajaa leikkiä (yksi henkilö on johtaja ja muut seuraavat tai matkivat): voitte esimerkiksi kiemurrella eteenpäin lattialla, kävellä varpailla, hyppiä tasajalkaa, kontata nelin kontin, hyppiä yhdellä jalalla, ”hiittää” käsin ja jaloin. Kek-sikää itse eri tapoja liikkua.

Viikko 6 - päivä 1

Kaikki Katjun eläimet

Lukekaa kirja ja verratkaa eläimiä toisiinsa.

Kysymyksiä kirjasta:

Kun katselet Katjun eläimiä kirjassa:

- ▶ Millä eläimellä on lyhyin häntä ja millä pisin?
- ▶ Mikä eläin mielestäsi on pienin ja mikä suurin? Miksi?
- ▶ Mikä eläin mielestäsi on silein ja mikä piikikkäin?
- ▶ Millä eläimellä on pitkät korvat, millä lyhyet?
- ▶ Miten apina ja kenguru ovat mielestäsi samanlaisia?
- ▶ Miten kilpikonna ja delfiini ovat mielestäsi erilaisia?

Tarvitsette

- ▶ kirjan eläimistä, eläinkuva-arkin.

Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Katsokaa kuva-arkin eläimiä ja verratkaa niitä toisiinsa.

Tee näin:

- ▶ Katsokaa vihkon kuvaa ja miettikää, mitä villieläimillä tarkoitetaan. Lukekaa sitten kirja ja keskustelkaa sen herättämistä kysymyksistä.
- ▶ Ota esille eläinkuva-arkki. Siinä on Suomen metsäeläimiä sekä muiden maiden villieläimiä. Katsokaa kuvia yhdessä ja anna sitten lapsesi kertoa, mikä eläin kuuluu minnekin. Leikkikää sitten leikkiä, jossa valitsette vuorotellen kaksi eläintä ja kerrotte toisillenne, mitä eroja ja samankaltaisuuksia niillä on.
- ▶ Voit aloittaa itse. Sano vaikka: ”Valitsen siilin ja elefantin. Ne ovat sillä tavalla samanlaisia, että niillä on kummallakin neljä jalkaa. Ne ovat siitä erilaisia, että elefantti on suuri ja siili pieni.”
- ▶ Tämän jälkeen lapsesi saa valita eläimet ja kertoa niistä. Vaihtakaa sitten taas vuoroa ja jatkakaa niin kauan kuin se on hauskaa.

Lapsi oppii

- ▶ ajattelemaan tarkasti ja vaihtamaan näkökulmaa
- ▶ muodostamaan käsitteet samanlainen ja erilainen.

Halutessanne voitte keksiä eri tapoja laskea eläimiä: kuinka monta jalkaa niillä on, monellako niistä on pitkä häntä, monellako niistä on terävät hampaat, mitkä elävät vedessä ja niin edelleen.

Viikko 6 - päivä 2

Eläinnoppa

Askarrelkaa noppa ja pelatkaa peliä.

Tarvitsette

- ▶ noppa-arkin
- ▶ sakset
- ▶ liimaa.

Tehtävä:

- ▶ Pelatkaa eläinnopalla.

Lapsi oppii

- ▶ luomaan oman pelin
- ▶ keskittymään ja muistamaan
- ▶ olemaan sinnikäs.

Halutessanne voitte leikkiä Kim-leikkiä teillä olevilla pienillä lelueläimillä tai eläinten kuvilla. Anna lapsesi valita eläimet leikkiin. Pankaa kuvat eteenne ja nimetkää ne. Pane sitten eläinten päälle pieni pyyhe ja poista niistä yksi ilman, että lapsesi näkee sitä. Nosta pyyhe ja anna lapsesi arvata, mikä eläin puuttuu. Voitte sitten vaihtaa rooleja.

Viikko 6 - päivä 3

Villieläimeni

Askarrelkaa yhdessä eläin.

Tarvitsette

- ▶ kotoa löytämiänne eri materiaaleja
- ▶ liimaa
- ▶ sakset
- ▶ lyijykynän, liituja tai vesivärejä.

Tehtävä:

- ▶ Kerätkää materiaaleja kotoa ja askarrelkaa eläin.

Lapsi oppii

- ▶ käyttämään mielikuvitustaan ja ajattelemaan laajasti
- ▶ toistamaan sanoja ja käsitteitä
- ▶ kierrättämään materiaaleja ja luomaan niistä jotain uutta.

Tee näin:

- ▶ Kerro lapsellesi, että tänään teette oman eläimen kotoa löytyvistä tarpeistanne.
- ▶ Katsokaa yhdessä ympärillenne ja valitkaa käytettävät tarpeet: kangaspaloja, vessapaperirulla, lankaa, paperia, munakenno, pilli tai pieneksi käyneitä sukia tai lapasia. Anna lapsesi ideoida itse ja ehdottaa.
- ▶ Ottakaa tarvittavia asioita myös FHille-laatikosta.
- ▶ Suunnitelkaa yhdessä, minkä eläimen voitte luoda. Tässä lapsesi voi antaa ideoita, joihin sinä tartut. Auta lastasi tarvittaessa alkuun ideoiden ja luomisen kanssa.
- ▶ Voitte askarrellessanne puhua eri eläimistä, niiden samankaltaisuuksista ja erilaisuuksista ja eläinten ruumiinosista.



Viikko 6 - lisäksi

Kirjastokäynti

Menkää kirjastoon ja lukekaa eläimistä kertovaa kirjaa.

Tarvitsette

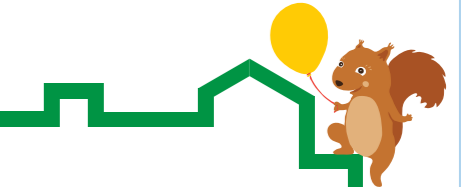
- ▶ -

Tehtävä:

- ▶ Kävelkää tai ajakaa kirjastoon.
- ▶ Lukekaa ja lainatkaa kirjoja.

Lapsi oppii

- ▶ kirjaston olevan hauska paikka, jonne voi palata
- ▶ että kirjastosta voi lainata kirjoja tai niitä voi lukea siellä
- ▶ että kirjastosta löytää myös muuta mahdollisesti kiinnostavaa kuin kirjoja.



Tee näin:

- ▶ Menkää lähikirjastoonne ja katsokaa, mitä eläinkirjoja sieltä löydätte. Niin tietokirjat ja kuvakirjat kuin kertomuksetkin käyvät.
- ▶ Ehkä kirjastosta löytyy myös muita kirjoja, joista lapsesi on kiinnostunut? Lainatkaa toki kiinnostavat kirjat. Jos kirjasto ei ole vielä teille tuttu, voitte käyskennellä siellä ja tutustua paikkaan.
- ▶ Nykyään kirjastoissa ei yleensä ole vain kirjoja.
- ▶ Siellä on henkilökuntaa, joka mielellään auttaa löytämään hakemanne, joten kysykää rohkeasti!



Halutessanne Jos sää on hyvä, voitte mennä ulos ja etsiä luonnonmateriaaleja eläimen luomiseen. Voitte esimerkiksi etsiä kiviä, käpyjä, puolukanvarpuja, pieniä oksia tai männyn tai kuusen neulasia. Askartelun sijaan voitte myös piirtää tai maalata eläimen.

Halutessanne voitte hankkia kirjastokortin, jos teillä ei sitä vielä ole. Kirjaston henkilökunta auttaa teitä siinä mielellään.



FHille perustuu Hippy International- ja Tanskan HippHopp esikouluohjelmiin
© Folkhälsan 2020
Kuvat: Terese Bast
Graafinen asu: Nanne Nylund/Byråådan
Paino: Grano, Vaasa

 **folkhälsan**