



**VIIKOT 19-21**  
**Teema: Kokkaan ja maistan**

Mitä teema antaa lapsellesi

**Iloisia kokemuksia ruokailuun ja ruokaan liittyen**  
**Mahdollisuuksia itse laittaa ruokaa**  
**Uusia sanoja ja käsitteitä**

## Viikko 19

Tällä viikolla pohditaan perheenne ruokatottumuksia ja koetaan mukavia ruokailuhetkiä.



### Viikon teksti

Pähkinän kirje aiheesta  
Kokkaan ja maistan

### Viikon luvuvinkki:

Elsa ja Lauri riehuvat  
(Kerttu Rahikka),  
Julia syö  
(Eva Eriksson),  
Beppe ja mausteyllätys  
(Ville Hytönen)

### Ruokaa minun makuuni

Luette Pähkinän kirjeen ja piirrätte kuvan.

**Tarvitsette:** Pähkinän kirjeen, liituja, paperia ja Kirjan Onnen kuplia (Halutessanne-leikissä).

### Kaupassakäynti

Käytte yhdessä ruokakaupassa.

**Tarvitsette:** paperia, kynän ja väriliituja, kaupakassin (oma).

### Syötävä taideteos

Luotte taideteoksen, jonka voitte sitten syödä.

**Tarvitsette:** reseptit.

### Lisäksi: Eväsretki olohuoneessa

Pakkaatte kassiin eväät ja syötte ne olohuoneessa viltillä.

**Tarvitsette:** hedelmiä ja vihanneksia, voileipiä, jotain juotavaa, viltin (omat), marjajuoman reseptin.

### Viikon liikuntavinkki:

Lentokoneen lentäminen: Makaa selälläsi jalat koukistettuina ja ylös nostettuina. Pyydä lastasi makaamaan vatsa jalkapohjiasi vasten. Tarttukaa toisianne käsistä. Suorista jalat ja nosta lapsi ylös – lentokone nousee!

## Viikko 19 - päivä 1

### Ruokaa minun makuuni

Lukekaa Pähkinän kirje ja piirtäkää kuva.

#### Tarvitsette

- ▶ Pähkinän kirjeen
- ▶ väriliituja
- ▶ paperia ja kynän
- ▶ kirjan Onnen kuplia.

#### Tehtävä:

- ▶ Lukekaa Pähkinän kirje yhdessä ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Piirtäkää kumpikin oma kuvanne siitä, mitä syötte mielellänne.

#### Lapsi oppii

- ▶ nojaamaan omiin kokemuksiinsa
- ▶ kertomaan piirroksestaan ja selostamaan sitä
- ▶ että eri mauista pitäminen on täysin sallittua.

#### Tee näin:

- ▶ Istukaa mukavassa paikassa ja lukekaa Pähkinän kirje. Käytä kirjeen kysymyksiä ja vihkon Pähkinä-kuvia ja keskustele lapsesi kanssa niiden pohjalta.
- ▶ Ota esille paperia ja väriliituja. Piirtäkää molemmat piirustus, joka esittää teidän mieliruokianne. Voitte piirtää mitä vain hedelmistä ja näkkileivästä ruoka-anoksiin ja jälkiruokiin.
- ▶ Katsokaa kuvia yhdessä ja kertokaa toisillenne piirtämästänne. Halutessasi voit kirjoittaa paperille lapsesi kertoman.
- ▶ Lisää piirrookset FHille-kansioon.



**Halutessanne** voitte lukea runon Pikkuruokaa. Pohtikaa yhdessä, mitä pikkuruoka voi tarkoittaa.

## Viikko 19 - päivä 2

### Kaupassakäynti

Menkää lähikauppaan ja ostakaa päivän ostokset yhdessä.

#### Tarvitsette

- ▶ paperia ja kynän
- ▶ väriliituja
- ▶ kauppakassin (oma).

#### Tehtävä:

- ▶ Kirjoittakaa ja piirtäkää yhdessä ostoslista ja menkää ruokaostoksille.

#### Lapsi oppii

- ▶ suunnittelemaan ja tekemään ostokset
- ▶ tulkitsemaan ja seuraamaan symboleja ja tekstiä
- ▶ osallistumaan arkeensa.

#### Tee näin:

- ▶ Ota esille paperia, kynä ja liituja. Selitä lapsellesi, että nyt menette kauppaan ostamaan ruokaa.
- ▶ Kerro, mitä ruokatarpeita tarvitsette ja että kirjoitatte niistä yhdessä ostoslistan.
- ▶ Voitte katsella kuvaa vihkon sivulla 2 ja kirjoittaa ja piirtää listan Pähkinän listan mukaan.
- ▶ Kaupassa lapsesi saa:
  - Etsiä tavaroita listan mukaan.
  - Osallistua mahdollisuuksien mukaan: poimia hedelmiä pussiin, punnita ne, ottaa paketteja hyllyiltä ja kylmäkaapista ja niin edelleen.
- ▶ Puhukaa ostoskärryyn panemistanne tavaroista.

**Halutessanne** voitte leikkiä leikin Laiva on lastattu ruuilla. alitkaa esimerkiksi hedelmillä, maitotuotteilla, lämpimillä ruuilla, jälkiruuilla, tai vaikkapa erivärisillä ruuilla!

## Viikko 19 - päivä 3

### Syötävä taideteos

Tehkää syötävä taideteos, jonka sitten syötte.

#### Tarvitsette

- ▶ reseptin
- ▶ keittiön välineitä reseptin mukaan (omat)
- ▶ lautasia (omat).

#### Tehtävä:

- ▶ Laittakaa mielikuvitukselliset leivät ja syökää ne yhdessä.

#### Lapsi oppii

- ▶ tekemään oman välipalansa
- ▶ käyttämään mielikuvitustaan
- ▶ pitämään hauskaa yhdessä keittiössä.

#### Tee näin:

- ▶ Kerro lapsellesi, että teette välipalaksi taideteoksen. Kuvitelkaa lapsesi kanssa, mitä teoksen tulisi esittää.
- ▶ Aloittakaa pesemällä kädet.
- ▶ Ottakaa resepti esille ja valitkaa yhdessä käytettävät välineet ja ainekset. Laittaessanne leipiä voit osallistaa lapsesi antamalla hänelle pieniä tehtäviä. Voit esimerkiksi kysyä ja sanoa näin: Otatko alimmasta laatikosta raastimen? Mistä porkkanat mahtavat löytyä? Missä margariini on jääkaapissa?
- ▶ Levittäkää margariinia kumpikin omille leivillenne ja pankaa sitten päälle juustoa tai jotain muuta leivänpäällistä. Tehkää sitten kuvittelemanne hahmot leivän päälle.
- ▶ Lopuksi istukaa yhdessä pöytään ja syökää luomuksenne.



**Halutessanne** voitte valokuvata taideteokset ennen niiden syömistä. Voitte myös tehdä useamman taideteoksen, kuten esimerkiksi omakuvan hedelmistä ja vihanneksista.

## Viikko 19 - lisäksi

### Eväsretki olohuoneessa

Pakkaatte kassiin eväät ja lähdette retkelle olohuoneeseen.

#### Tarvitsette

- ▶ hedelmiä ja vihanneksia
- ▶ voileipiä
- ▶ jotain juotavaa
- ▶ viltin (oma)
- ▶ reseptin: Pähkinän lämmin marjajuoma.

#### Tehtävä:

- ▶ Valmistakaa eväspussi ohjeiden mukaan ja syökää se yhdessä viltillä.

#### Lapsi oppii

- ▶ leikkaamaan, valmistamaan ja pakkaamaan eväspussin itse
- ▶ että yhdessä syöminen on hauskaa
- ▶ käyttämään mielikuvitustaan.

#### Tee näin:

- ▶ Katsokaa, mitä teillä on kotona eväsretkelle otettavaksi. Paloitelkaa tai viipaloikaa vihannekset ja hedelmät yhdessä ja pakatkaa ne pieniin purkkeihin tai kulhoihin. Tehkää voileipiä ja pakatkaa myös ne pusseihin tai purkkeihin. Pakatkaa mukaan vettä tai mehua juotavaksi. Anna lapsesi tehdä tämä itse ja auta tarvittaessa.
- ▶ Pakatkaa eväspussi ja viltti koriin tai reppuun.
- ▶ Kuvitelkaa lapsesi kanssa olevanne isossa metsässä ja valitkaa paikka olohuoneesta, jonne levitätte viltin ja syötte eväspussinne sisällön. Pähkinä-orava haluaa varmasti tulla mukaan retkellenne!



**Halutessanne** voitte valmistaa Pähkinän lämmintä marjajuomaa eväsretkelle.

## Viikko 20

Tällä viikolla maistellaan  
ja häärätään keittiössä.



### Viikon kirja

Niilo Leipoo  
(Aira Savisaari,  
Hannamari Ruohonen)

### Viikon lukuvinkki:

Kassu leipoo  
(Lars Klinting)  
Ella ja kaverit mestarikokkeina  
(Timo Parvela),  
Veeran keittöpuuhat  
(Aino Havukainen)

### Niilon keittiö

Luette kirjan ja keskustellette siitä.

**Tarvitsette:** kirjan Niilo leipoo.

### Kocka på! makupyörä

Askartelette oman makupyörän.

**Tarvitsette:** makupyörän kuvan, kartonkia,  
sakset, liimaa ja pyörítettävän nuolen.

### Supermaistaja

Leikitte maistamisleikkiä makupyörällä.

**Tarvitsette:** makupyörän ja ohjeet.

### Lisäksi: Niilon muhkurat

**Tarvitsette:** kirjan Niilo leipoo,  
muffinssien aineksia, muffinssivuokia  
ja keittiön välineitä (omat).

### Viikon liikuntavinkki:

tanssikaan musiikkivideon  
Kocka på! tahtiin.

Video löytyy osoitteesta <https://arenan.yle.fi/1-3457578>.

## Viikko 20 - päivä 1

### Niilon keittiö

Lukekaa kirja ja keskustelkaa Niilon keittiöstä.

#### Kysymyksiä kirjasta:

- ▶ Katsokaa mustavalkoisia kuvia kirjan alussa. Mitä keittiön välineitä näette siinä? Mitkä niistä teillä on myös kotona?
- ▶ Mitä aineksia tarvitaan muffinssien leipomiseen?
- ▶ Oletteko leiponeet jotain yhdessä kotona? Mitä sinä haluaisit leipoa?

#### Tarvitsette

- ▶ kirjaan Niilo leipoo.

#### Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.

#### Tee näin:

- ▶ Istukaa lähekkäin ja ottakaa kirja esille. Katsokaa kantta ja pohtikaa, mitä Niilolla on tekeillä. Jos olette leiponeet joskus aikaisemmin yhdessä voitte muistella mitä silloin tapahtui.
- ▶ Lukekaa sitten kirja ja pohtikaa tapahtumia kirjaan liittyvien kysymysten perusteella.
- ▶ Kuuntele lastasi ja kehitä keskustelua edelleen sen mukaan, mitä hän kertoo.

#### Lapsi oppii

- ▶ että kirjan lukeminen kanssasi on hienoa ja mukavaa
- ▶ uusia keittiöön ja leipomiseen liittyviä sanoja.



## Viikko 20 - päivä 2

### Kocka på! makupyörä

Askarrelkaa yhdessä makupyörä.

#### Tarvitsette

- ▶ makupyöräpaperiarkin
- ▶ sakset
- ▶ kartonkia
- ▶ liimaa
- ▶ pyörítettävän muovinuolen.

#### Tehtävä:

- ▶ Askarrelkaa Kocka på! makupyörä.

#### Lapsi oppii

- ▶ kuvailemaan ja kertomaan
- ▶ käyttämään hienomotoriikkaansa.

#### Tee näin:

- ▶ Ottakaa makupyörän kuva esille. Leikatkaa se irti ja liimatkaa kartongille. Liiman kuivussa voitte yhdessä katsoa makupyörän eri osia ja keskustella eri ruokaryhmistä.
- ▶ Mitkä ruoat lapsesi tunnistaa? Mitkä ovat vielä tuntemattomia? Anna lapsesi kertoa kokemuksistaan.
- ▶ Kiinnitä muovinuoli pyörään: Leikkaa pyörän keskelle muovinuolen alaosan nupin kokoinen reikä. Pane nuppi paikalleen alapuolelta ja kiinnitä nuoli painamalla se nupin reikään.
- ▶ Kokeile pyörittämistä.



**Halutessanne** voitte mennä kauppaan ja ostaa ainekset Niilon kakkua varten (voitte leipoa sen myöhemmin; katso Lisäksi-kohta). Kirjoittakaa ja piirtäkää ostoslista yhdessä. Anna lapsesi ottaa ainekset kaupan hyllyiltä.

**Halutessanne** voitte pyörittää makupyörää ja katsoa, mihin kahteen alueeseen nuoli osoittaa. Katsokaa yhdessä, mitä alueisiin kuuluvia ruoka-aineita teillä on kotona. Jos nuoli osoittaa esimerkiksi hedelmiin tai marjoihin, voitte katsoa, mitä hedelmiä teillä on kulhossa, jääkaapissa tai pakastimessa.

## Viikko 20 - päivä 3

### Supermaistaja

Leikkikää makupyörällä makuleikkiä.

#### Tarvitsette

- ▶ edellisenä päivänä tekemänne makupyörän
- ▶ makupyörän ohjeet
- ▶ 4–8 kulhoa (omat)
- ▶ 4–8 kotonanne olevaa makupalaa.

#### Tehtävä:

- ▶ Pyörittäkää makupyörää ja maistakaa tuttuja ja tuntemattomia ruoka-aineita.

#### Lapsi oppii

- ▶ oivaltamaan oman makunsa
- ▶ uskaltamaan maistaa tuntemattomia ruoka-aineita
- ▶ ruokien nimiä.

#### Tee näin:

- ▶ Valitkaa yhdessä 4–8 ruoka-ainetta makupyörän 8 kentän mukaan (esimerkiksi yksi vihannes, yksi hedelmä, yksi marja ja yksi viljatuote). Kulhojen täyttövinkkejä on makupyörän ohjeissa.
- ▶ Asettakaa kulhot siten, että kullakin makupyörän alueella on ainakin yksi kulho.
- ▶ Pyörittäkää pyörää vuorotellen ja maistakaa nuolen osoittamaa ruoka-ainetta. Jos lapsesi ei halua maistaa jotakin ruoka-ainetta, sitä voi myös haistaa. Jatkakaa pyörittämistä niin kauan kuin se on hauskaa.



**Halutessanne** voitte maistaa kahta ruokaa samanaikaisesti ja yhdistää kaksi ruoka-ainetta uudeksi makuyhdistelmäksi.

## Viikko 20 - lisäksi

### Niilon muhkurat

Leipokaa Niilon muffinsseja ja syökää se yhdessä.

#### Tarvitsette

- ▶ kirjan Niilo leipoo
- ▶ muffinsien aineksia
- ▶ muffinssivuokia ja keittiön välineitä (omat).

#### Tehtävä:

- ▶ Leipokaa muhkuroita kirjan Niilo leipoo reseptin mukaan.

#### Lapsi oppii

- ▶ noudattamaan ohjeita ja mittaamaan määriä
- ▶ suorittamaan suunnitellun toiminnan loppuun asti
- ▶ auttamaan keittiössä.

#### Tee näin:

- ▶ Lue Niilon resepti ääneen ja anna lapsesi ottaa tarvittavat ainekset esille. Pohtikaa yhdessä, mitä keittiön välineitä tarvitsette, ja ottakaa nekin esille. Voitte myös katsoa kirjasta, mitä tarvitsette.
- ▶ Leivo kakku ja anna lapsesi osallistua leipomiseen, esimerkiksi mittaamalla, sekoittamalla ja kaatamalla. Lue resepti ääneen ja keskustele siitä, mitä teette.
- ▶ Siivotkaa jälkenne keittiössä yhdessä. Voitte kutsua muun perheen, Pähkinä-oravan tai ystäviä kakkukekkereille.

**Halutessanne** voitte yhdessä laittaa hedelmäsalaattia vaikkapa appelsiinista, pakastemarjoista, omenasta ja banaanista.

## Viikko 21

Tällä viikolla käsitellään arkiruokaa,  
herkkuja ja juhlaruokaa.



### Viikon kirja

Mikko Mallikas  
ja syntymäpäiväkutsut  
(Gunilla Bergström)

### Viikon luvuvinkki:

Mintun syntymäpäivät  
(Maikki Harjanne),  
Siiri ja koppava kaniini  
(Tiina Nopola),  
Nakki lautasella:  
mistä ruoka tulee?  
(Elina Lappalainen)

### Juhlaruoka

Luette kirjan ja keskustellette siitä.

**Tarvitsette:** kirjan Mikko Mallikas  
ja syntymäpäiväkutsut.

### Oma lautaseni

Leikkaatte irti ruokaa esittäviä  
kuvia ja rakennatte oman lautasen.

**Tarvitsette:** vanhoja lehtiä (omianne)  
kahdet erikokoiset paperilautaset,  
sakset ja liimapuikon.

### Marjamuistipeli

**Tarvitsette:** marjakuvakortit, sakset.

### Lisäksi: Kuunnelkaa vihanneksia ja hedelmiä

**Tarvitsette:** hedelmiä ja vihanneksia,  
siteen silmien peittämiseen (omat).

### Viikon liikuntavinkki:

Valitkaa jotain musiikkia, josta pidätte,  
ja liikkukaa vapaasti ja tanssikkaa sen mukana.  
Vaihtakaa musiikkia hetken kuluttua.  
Voitte valita nopeaa ja hidasta musiikkia.



## Viikko 21 - päivä 1

## Juhlaruoka

Lukekaa kirja ja keskustelkaa juhlaruoasta.

## Kysymyksiä kirjasta:

- ▶ Mitä Mikon kutsuilla tarjotaan?
- ▶ Onko jokin ruoka, jota haluaisit maistaa?
- ▶ Mikä se mahtaa olla?
- ▶ Mitä olet syönyt kekereillä tai juhlissa?
- ▶ Mitä luulet tapahtuvan, jos syöt liian paljon juhlaruokaa?
- ▶ Pohtikaa yhdessä, minkä ruoan kuvittelisit olevan arkiruokaa ja minkä taas herkkua.

## Tarvitsette

- ▶ kirjan Mikko Mallikas ja syntymäpäiväkutsut!.

## Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja juttelekaa lapsesi kanssa kirjaan liittyvien kysymysten pohjalta.

## Tee näin:

- ▶ Ota kirja esille ja lukekaa se yhdessä. Keskustelkaa kirjan ruoasta kirjaan liittyvien kysymysten pohjalta.
- ▶ Pohtikaa yhdessä arkiruoan, herkkujen ja juhlaruoan käsitteitä. Kysy lapseltasi, mitä herkut hänen mielestään voisivat olla. Ja mitä on juhlaruoka? Voiko juhlaruoka olla sekä arkiruokaa että herkkua?
- ▶ Oletteko ehkä huomanneet, että jotkin ruoat voivat olla sekä arkiruokia että juhlaruokia? Mikä juhlaruoka taas on herkkua?

## Lapsi oppii

- ▶ herkun käsitteen sekä arkiruoan ja juhlaruoan erot ja yhteneväisyydet
- ▶ muistelemaan kokemuksiaan ja kertomaan niistä
- ▶ että olet kiinnostunut lapsesi mietteistä.

## Viikko 21 - päivä 2

## Oma lautaseni

## Tarvitsette

- ▶ vanhoja lehtiä
- ▶ 2 x kahdet erikokoiset paperilautaset
- ▶ sakset
- ▶ liimapuikon.

## Tehtävä:

- ▶ Katsokaa lehtien ruokakuvia ja leikatkaa niitä irti.
- ▶ Liimatkaa kuvat ruokalautaselle ja jälkiruokalautaselle.

## Lapsi oppii

- ▶ nimeämään ruokia ja elintarvikkeita
- ▶ keskustelemaan erilaisista ruoista
- ▶ käyttämään hienomotoriikkaansa.

## Tee näin:

- ▶ Ottakaa esille vanhoja lehtiä, joista voitte leikata kuvia irti, sekä sakset. Etsikää ruokaa esittäviä kuvia ja leikatkaa ne irti. Keskustelkaa kuvista ja nimetkää lehdestä löytämäne ruoka-aineet.
- ▶ Ota paperilautaset ja liimapuikko esille. Katsokaa lautasia ja pohtikaa yhdessä, miksi toinen on pieni ja toinen suuri. Anna lapsesi selittää, minkälaista ruokaa yleensä pannaan millekin lautaselle.
- ▶ Keskustelkaa siitä, mitä ruoan kuvia haluatte omille lautasillenne ja liimatkaa kumpikin ne omalle lautasellenne. Liimatkaa arkiruoan kuvat isolle lautaselle ja herkut pienelle jälkiruokalautaselle. Tai ehkä lapsesi haluaakin panna hedelmiä pienelle lautaselle?

**Halutessanne** voitte tehdä taideteoksia vihanneksista, hedelmistä ja marjoista. Ideoita löydätte Neuvokas perhe sivustolla: <https://neuvokasperhe.fi/syominen/kasvikset-ja-hedelmat/>

**Halutessanne** voitte leikkiä Salaista pussia. Laittakaa läpinäkymättömään pussiin vuorotellen hedelmiä tai vihanneksia. Sujauttakaa vuorotellen käsi pussiin, tunnustelkaa hedelmää tai vihannesta ja kuvaillakaa se. Onko se esimerkiksi sileä, painava, pieni, soikio, tasainen tai karvainen? Kun olette kuvailleet sen, toinen saa arvata, mikä hedelmä tai vihannes on kyseessä.

## Viikko 21 - päivä 3

### Marjamuistipeli

Pelatkaa muistipeliä marjakuvakorteilla.

#### Tarvitsette

- ▶ 2 arkillista marjojen kuvia esittäviä kortteja
- ▶ sakset.

#### Tehtävä:

- ▶ Leikatkaa marjojen kuvat irti ja keskustelkaa niistä.
- ▶ Pelatkaa muistipeliä irti leikatuilla kuvilla.



#### Tee näin:

- ▶ Leikatkaa yhdessä kuvakortit niin, että teillä on kustakin marjasta kaksi kuvakorttia. Keskustelkaa marjoista niitä leikatessanne. Mitä niiden nimet ovat? Missä marjat kasvavat? Oletteko maistaneet niistä joitakin? Onko lapsesi ollut mukana poimimassa marjoja? Anna lapsesi kertoa.
- ▶ Levittäkää kaikki kuvat kuvapuoli alaspäin pöydälle. Kääntäkää vuorotellen kaksi korttia kerrallaan. Jos kortit muodostavat parin, saat pitää ne ja jatkaa korttien kääntämistä. Muussa tapauksessa käännä kortti takaisin kuvapuoli alas, ja vuoro siirtyy seuraavalle. Nimitäkää marjat pelatessanne. Voitte pelatessanne myös toistaa fraaseja ”minun vuoroni”, ”sinun vuorosi” ja ”vuorotellen”.

#### Lapsi oppii

- ▶ nimeämään tuntemiaan ja uusia marjoja
- ▶ keskittymään ja muistamaan
- ▶ odottamaan vuoroaan.

**Halutessanne** voitte ottaa pakkasesta marjoja, jos teillä on niitä. Mitä niiden nimet ovat? Maistakaa ja kuvaillakaa niitä – ovatko ne esimerkiksi happamia, makeita, kylmiä, voimakkaita tai vetisiä? Voitte myös yhdessä valmistaa marjoista jotakin.

## Viikko 21 - lisäksi

### Kuunnelkaa vihanneksia ja hedelmiä

Kuunnelkaa, miltä eri vihannekset ja hedelmät kuulostavat niitä pureskellessanne.

#### Tarvitsette

- ▶ hedelmiä ja vihanneksia, joilla on erilainen koostumus, esimerkiksi banaania, päärynää, porkkanaa ja kukkakaalia
- ▶ kulhoja
- ▶ siteen silmien peittämiseen (oma).

#### Tehtävä:

- ▶ Paloitelkaa hedelmiä ja vihanneksia kulhoihin.
- ▶ Pureskelkaa vihanneksia ja hedelmiä, kuunnelkaa pureskelua ja kuvaillakaa ääntä.

#### Lapsi oppii

- ▶ kivan tavan maistaa ja syödä vihanneksia ja hedelmiä
- ▶ keskittymään ja kuuntelemaan tarkasti
- ▶ kuvailemaan ja kertomaan.

**Halutessanne** voitte mennä ulos jollekin sopivalle paikalle, sulkea silmät ja kuunnella ympäristön eri ääniä. Istukaa yhdessä hetki hiljaa ja kertokaa sitten toisillenne, mitä ääniä kuulitte.

#### Tee näin:

- ▶ Ota esille sama määrä kulhoja kuin teillä on eri vihanneksia ja hedelmiä. Paloitelkaa vihannekset ja hedelmät yhdessä sopivan kokoisiksi suupaloiksi ja pankaa ne kulhoihin. Voitte paloittellessanne keskustella niiden nimistä, väreistä ja siitä, miltä ne tuntuvat käteen.
- ▶ Voitte nyt aloittaa leikin! Selitä lapsellesi, mistä leikissä on kyse ja että on kuunneltava tarkasti.
- ▶ Pyydä lastasi ottamaan hedelmä- tai vihannespala, laittamaan se suuhun ja aloittamaan pureskelu samalla, kun itse suljet silmäsi ja kuuntelet. Koeta kuvailla ääntä. Muistuttaako se jostakin? Arvaa myös, mikä hedelmä tai vihannes voisi olla kyseessä. Vaihtakaa sitten osia.
- ▶ Jos silmien sulkeminen on pulmallista, voitte myös sitoa silmät. Siinä tapauksessa kuvailu- ja arvausvuorossa olevalla on side silmillä.

**Vinkki:** Kuuntelija voi painaa korvan purijan päätä vasten. Ääni on silloin voimakkaampi!



FHille perustuu Hippy International- ja Tanskan HippHopp esikouluohjelmiin  
© Folkhälsan 2020  
Kuvat: Terese Bast  
Graafinen asu: Nanne Nylund/Byråådan  
Paino: Waasa Graphics, Vaasa

 **folkhälsan**