

VIIKOT 1-3
Teema: Minä ja kehoni

Mitä teema antaa lapsellesi

Vahvistaa kehokäsitystä eri ilmaisumuotojen avulla
Uudenlaisia aistikokemuksia
Laajentuneen sanavaraston

Viikko 1

Tällä viikolla
käsitellään kehon osia.



Viikon teksti

Pähkinän kirje aiheesta
Minä ja kehoni

Viikon lukuvinkki:

Mistä on pienet Mintut tehty?
(Maikki Harjanne)
Minä päästä varpaisiin
(Pierre Winters)
Peppe on ihana
(Mervi Lindman)

Pyykkipoikia keholle

Luette Pähkinän kirjeen
ja leikitte pyykkipojilla.

Tarvitsette: Pähkinän kirjeen, kehon osia
esittävät kuvakortit ja pyykkipoikia.

Kehon osat – mitä minulla on kaksi?

Mietitte, millä kehon osilla on pari.

Tarvitsette: kehon osia esittävät kuvakortit.

Pää, olkapää, peppu, polvet ja varpaat

Laulatte tai luette perinteistä kehon osista
kertovaa lorua.

Tarvitsette: Pähkinä-oravan.

Lisäksi: Hipaisuleikki

Leikitte leikkiä, jossa liikutaan
musiikin tahtiin.

Tarvitsette: CD-soittimen, tietokoneen
tai puhelimen.

Viikon liikuntavinkki:

Leikitte pallolla, kävyllä, yhteen sidotuilla lapasilla tai muulla käsillä
olevilla asioilla: esineen heittäminen ilmaan ja kiinni ottaminen,
heittäminen pitkälle, heittäminen toiselle tai kädestä käteen.
Tai esineen kuljettaminen keholla, jalkojen ali, jalkojen välistä edestä
taakse tai jalkojen ympäri kahdeksikon muotoista rataa.

Viikko 1 - päivä 1

Pyykkipoikia keholle

Lukekaa Pähkinän kirje ja leikkikää pyykkipojilla.

Tarvitsette

- ▶ Pähkinän kirjeen
- ▶ pyykkipoikia
- ▶ kehon osia esittäviä kuvakortteja
- ▶ sakset.

Tehtävä:

- ▶ Lukekaa Pähkinän kirje ja jutelkaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Leikatkaa kuvat irti ja leikkikää pyykkipojilla.

Lapsi oppii

- ▶ nimeämään tutut kehon osat
- ▶ uusia käsitteitä ja nimiä aiemmin vieraille kehon osille
- ▶ että yhdessä tekeminen on hauskaa.

Tee näin:

- ▶ Ota Pähkinä esille ja kerro lapsellesi, että Pähkinä on muuttanut teille! Voit myös selittää, että Pähkinä leikkii kanssanne koko vuoden ja on mukana, kun ”fhillaatte”. Ota sitten Pähkinän kirje, lue se yhdessä lapsesi kanssa ja jutelkaa lukemastanne. Käytä tekstiin liittyviä kysymyksiä. Katso myös vihkossa olevaa viikon kuvaa.
- ▶ Ota sitten sakset ja yksi kehon osien kuvia sisältävä arkki. Leikatkaa yhdessä kuvat irti ja nimetkää kehon osat niitä leikatesanne. Pane kortit pöydälle kuvat alaspäin.
- ▶ Ota pyykkipojat esiin. Anna lapsesi kokeilla pyykkipojan kiinnittämistä johonkin lähellä olevaan, kuten pöytäliinaan tai verhoon. Näytä tarvittaessa, miten pyykkipoika aukeaa, kun painat siipiä.
- ▶ Voitte nyt aloittaa leikin! Kääntäkää vuorotellen kortti ja nimetkää kehon osa. Kortin kääntänyt pelaaja voi sitten kiinnittää pyykkipojan sen kehon osan vaateisiin, jota kortti osoittaa. Voit aloittaa itse. Sano esimerkiksi ”Tämä on olkapää” ja kiinnitä sitten pyykkipoika olkapäällesi. Tämän jälkeen on lapsesi vuoro. Voitte myös kokeilla pyykkipojan laittamista sormeen, nenälle tai korvalle!

Halutessanne voitte leikkiä muistipeliä kuvakorteilla. Leikatkaa ensin kuvat irti myös toiselta arkilta. Pankaa kaikki kuvat kuvapuoli alaspäin pöydälle. Kääntäkää vuorotellen kaksi korttia kerrallaan. Jos kortit muodostavat parin, saat pitää ne ja jatkaa korttien kääntämistä. Muussa tapauksessa käännä kortti takaisin kuvapuoli alas, ja vuoro siirtyy seuraavalle.

Viikko 1 - päivä 2

Parilliset kehon osat – mitä minulla on kaksi?

Nimeä kehon osat ja pohdi, mitkä niistä muodostavat pareja.

Tarvitsette

- ▶ kehon osia esittäviä kuvakortteja
- ▶ sakset.

Tehtävä:

- ▶ Selittäkää parin käsite ja pelatkaa muistipeliä.
- ▶ Miettikää, millä kehon osilla on pari.

Lapsi oppii

- ▶ mitä käsite pari tarkoittaa
- ▶ nimeämään kehonsa osia
- ▶ odottamaan vuoroaan, voittamaan ja häviämään.

Halutessanne voitte jatkaa osoittamalla ja nimeämällä ne kehon osat, joita teillä on vain yksi. Esimerkiksi nenä, suu, leuka, pippeli, pimppi, selkä, vatsa.

Viikko 1 - päivä 3

Pää, olkapää, peppu, polvet ja varpaat

Laulakaa kehon osista kertova laulu.

Tarvitsette

- ▶ Pähkinä-oravaa.

Tehtävä:

- ▶ Laulakaa laulu tai lukekaa se loruna.
- ▶ Liikkukaa laulun tai lorun mukaan.

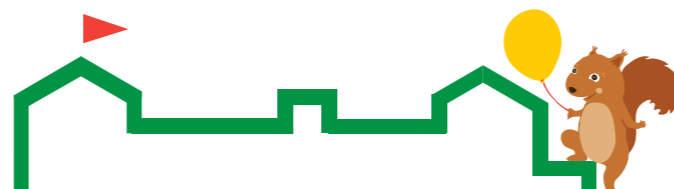
Lapsi oppii

- ▶ ilmaisemaan itseään laulaen ja liikkuen
- ▶ koordinoimaan liikkeitään kanssasi
- ▶ tekemään yhteistyötä.

Halutessanne voitte lukea lorun Miksis moksis:

Miksis, moksis, mymmeli, moi
Mitäköhän tässä olla voi?

Lue loru leikkisästi, ja osoita lopuksi sitä kehon osaa, jonka lapsesi saa nimetä. Sitten lapsesi voi lukea lorun sinulle. Jatkaa niin kauan kuin se on hauskaa.



Tee näin:

- ▶ Kerro, että nyt laulatte kehosta kertovan laulun nimeltään Pää, olkapää, peppu, polvet ja varpaat. Kysy lapselta, tuntee ko hän laulun. Jos tuntee, anna lapsen laulaa se ja näyttää, miten se menee. Laulakaa laulu sitten yhdessä.
- ▶ Voitte myös kokeilla sen laulamista nopeasti ja hitaasti!
- ▶ Jos laulu ei ole lapsellesi tuttu, laula se tai lue se hänelle. Liikkukaa laulun tahtiin: seiskää ja koskettakaa kädellä sitä kehon osaa, josta lauletaan.
- ▶ Jos lapsesi pitää tästä, voitte laulaa myös oravalaulun. Silloin Pähkinä voi olla mukana!

Laulun sanat:

Pää, olkapää, peppu, polvet varpaat,
polvet varpaat.

Pää, olkapää, peppu, polvet varpaat,
polvet varpaat.

Silmät, korvat ja leukaa taputa.

Pää, olkapää, peppu, polvet varpaat,
polvet varpaat.

Laulu Pähkinästä:

Pää, olkapää, peppu, polvet kynnet,
polvet kynnet.

Pää, olkapää, peppu, polvet kynnet,
polvet kynnet.

Silmät, korvat ja vatsaa taputa.

Pää, olkapää, peppu, polvet kynnet,
polvet kynnet.

- ▶ Miettikää yhdessä, mikä lauluissa oli erilaista!

Viikko 1 - lisäksi

Hipaisuleikki

Leikkikää liikuntaleikkiä musiikin tahtiin.

Tarvitsette

- ▶ CD-soitinta, tietokonetta tai puhelinta.

Tehtävä:

- ▶ Soittakaa musiikkia ja liikkukaa sen tahtiin.
- ▶ Antakaa toisillenne ohjeita.

Lapsi oppii

- ▶ musiikin tahtiin liikkumista
- ▶ olemaan tarkkaavainen
- ▶ kuuntelemaan tarkasti
- ▶ ottamaan ohjeita vastaan ja antamaan niitä.

Halutessanne lapsesi voi seuraavalla pyykkikerralla ripustaa vaatteet kuivumaan kanssasi. Voitte miettiä, mitä vaatteita millekin kehon osalle on. Anna lapsesi myös ripustaa sukat pareittain!



Viikko 2

Tämä viikko koskee viittä aistiamme: näköä, kuuloa, tuntoa, hajua ja makua.



Viikon kirja

Kuinkas sitten kävikään?
(Tove Jansson)
tai
Muumien pieni kirja väreistä

Viikon lukuvinkki:

Kassu maalaa
(Lars Klinting),
Mur ja mustikka
(Kaisa Happonen),
Pierun elämää
(Malin Klingenberg)
Pikku Papun värikäs sirkus
(Liisa Kallio)

Leikkikää näköaistilla ja väreillä

Selaatte kirjaa, katsotte sen värejä ja luotte kuvan.

Tarvitsette: Muumi-kirjan, paperiarkin ja väritysliituja.

Kuunteluleikki

Kuuntelette, mitä ääniä eri kehon osilla voitte tehdä.

Tarvitsette: –

Tunnusteluleikki kankailla

Leikitte kangaspaloilla, tunnustelette niitä ja kuvaillette, miltä ne tuntuvat.

Tarvitsette: erivärisiä ja -kuvioisia kangaspaloja.

Lisäksi: Maku- ja tuoksuleikki

Haistelette ja maistelette kasveja ulkona.

Tarvitsette: ulkoa löytämiänne kasveja ja luonnonmateriaaleja.

Viikon liikuntavinkki:

Menkää ulos ja tasapainoilkaa hiekkalaatikon reunalla tai puunrungolla tai hiekkaan piirtämällänne viivalla.

Viikko 2 - päivä 1

Leikkikää näköaistilla ja väreillä

Katsokaa värejä kirjan kuvituksissa ja piirtäkää oma kuva.

Kysymyksiä kirjasta:

- ▶ Mitkä kirjan hahmoista tunnet?
- ▶ Mitkä kuvista näyttävät jännittäviä?
- ▶ Miksi ne ovat jännittäviä?

Tarvitsette

- ▶ kirjaa Kuinkas sitten kävikään? tai
- ▶ Muumien pieni kirja väreistä
- ▶ väriliituja
- ▶ paperia.

Tehtävä:

- ▶ Katsokaa kirjaa yhdessä ja jutelkaa kysymysten pohjalta.
- ▶ Piirtäkää kuva samoilla väreillä kuin kirjan kuvissa on.

Halutessanne voit lukea kirjan lapsellesi.

Tee näin:

- ▶ Kerro lapsellesi, että nyt käytätte silmiä ja katsotte tarkasti. Puhu ihmisen aisteista ja näöstä. Voitte myös katsoa viikon kuvaa vihkossa ja keskustella Pähkinän käyttämistä väreistä ja kankaista. Selatkaa sitten kirjaa yhdessä. Puhu lapsellesi kirjan kuvista kirjan kysymysten pohjalta. Pohtikaa myös kuvien värejä. Nimetkää värit yhdessä. Voitte katsella ympäri huonetta ja etsiä sieltä samaa väriä. Anna lapsesi kertoa kokemuksistaan.
- ▶ Jos lapsesi ei keksi sitä itse, huomauta hänelle, että kirjasta Kuinkas sitten kävikään puuttuu vihreä väri.
- ▶ Ota esille liidut ja paperit. Valitkaa ne liidut, joiden värit esiintyvät kirjan kuvituksessa. Piirtäkää niillä kuva. Lisää kuva FHille-kansioon.

Lapsi oppii

- ▶ näköaistista
- ▶ nimeämään tuntemiaan ja uusia värejä
- ▶ luomaan asioita itse näkövaikutelman perusteella.

Viikko 2 - päivä 2

Kuunteluleikki

Keksikää ja kuunnelkaa eri ääniä.

Tarvitsette

- ▶ -

Tehtävä:

- ▶ Keksikää eri ääniä, joita voitte tehdä kehollanne, ja kuunnelkaa niitä.

Lapsi oppii

- ▶ kuuloaistista
- ▶ vuorottelua
- ▶ kekseliäisyyttä
- ▶ käyttämään kehon osia eri tavoin.

Halutessanne voitte kokeilla, mitä ääniä saatte aikaiseksi koskemalla eri pintoja eri tavoin kotona. Voitte esimerkiksi vetää sormeja seinää pitkin, rummuttaa kynsillä pöytää, koputtaa ovea lujaa tai ikkunaa varoen.

Viikko 2 - päivä 3

Tunnusteluleikki kankailla

Tunnustelkaa kangaspaloja ja kuvailekaa niitä.

Tarvitsette

- ▶ erivärisiä ja -kuvioisia kangaspaloja.

Tehtävä:

- ▶ Tunnustelkaa kangaspaloja ja kuvailekaa, miltä ne tuntuvat.

Lapsi oppii

- ▶ tuntoaistista
- ▶ harjoittelemaan keskittymistä
- ▶ pohtimaan ja ilmaisemaan itseään suullisesti
- ▶ käyttämään hienomotoriikkaansa.

Tee näin:

- ▶ Kerro lapsellesi, että nyt käytätte sormia ja käsiä ja tunnustellette niillä. Puhu aisteistamme ja tunnosta.
- ▶ Ota kangaspalat esille ja levitä ne eteenne.
- ▶ Nostakaa vuorotellen yksi kangaspala pinosta, tunnustelkaa sitä yhdessä ja kuvailekaa, miltä se TUNTUU. Anna lapsesi kertoa ja auta tarvittaessa keksimään sanoja. Onko kangas esimerkiksi ohut, paksu, kova, jäykkä, pehmeä, karkea, epätasainen tai sileä?
- ▶ Vaihtoehtoisesti voit pyytää lastasi panemaan kädet selän taakse ja antaa lapselle yhden kangaspalan kerrallaan näyttämättä sitä hänelle. Tämän jälkeen lapsesi voi kertoa, miltä pala TUNTUU ja kuvitella, minkä värinen kangaspala on ja minkälainen kuvio siinä on. Katsokaa sitten yhdessä kangaspalaa ja verratkaa todellisuutta lapsen kuvailemaan.



Viikko 2 - lisäksi

Maku- ja tuoksuleikki

Haistelkaa ja maistelkaa kasveja ulkona.

Tarvitsette

- ▶ ulkona löytämiänne kasveja ja luonnon materiaaleja.

Tehtävä:

- ▶ Menkää ulos luonnon helmaan ja haistelkaa ja maistelkaa kasveja.

Lapsi oppii

- ▶ haju- ja makuaistista
- ▶ luonnon eri kasveista
- ▶ olemaan paikoillaan ja keskittymään
- ▶ uskaltamaan haistaa (ja maistaa).

Tee näin:

- ▶ Menkää kävelyllä läheiseen puistoon tai metsään. Keskustelkaa aisteistamme ja kerro lapsellesi, että nyt käytätte nenää ja haistelette sillä.
- ▶ Kerro myös, että ehkä voitte myös maistaa jotakin löytämäänne. On tärkeää, että kerrot myös, ettei mitään kasveja saa koskaan maistaa, jos niiden ei varmasti tiedä olevan syötäviä.
- ▶ Haistelkaa eri kasveja, kuten ruohoa, sammalta, kukkia tai puunrunkoa. Anna lapsesi keksiä ja valita, mitä haistelette. Kuvailekaa toisillenne, miltä jokin tuoksu tai haisi.
- ▶ Voitte myös keskustella tuoksun ja hajun erosta. Ehkä tuoksu on helpompi tuntea, jos pidätte silmänne kiinni?
- ▶ Jos löydät kasvin, jota voisitte maistaa, voit näyttää sen lapsellesi – esimerkiksi puolukka, kuusenneulanen tai koivunlehti. Tai vaikkapa suppilovahvero?



Halutessanne voitte myös katsoa kangaspaloja ja voit esittää niistä kysymyksiä, kuten: Mitä tästä voisi ommella? Kenellä mahtaisi olla tällaiset verhot kotona? Mitä vaatteita tällaisesta kankaasta yleensä tehdään? Oletko nähnyt tällaista kangasta ennen? Missä? Kuvaile eri kankaita keskustellessanne niistä ja innosta lastasi tekemään samoin: kuvailevia sanoja ovat vaikka eri värit, tumma, vaalea, raidallinen, ruudullinen, pilkullinen, kukallinen jne.

Halutessanne voitte piirtää kuvan kävelyretkestä ja yrittää yhdessä muistaa, mitä haistoitte (ja maistoitte). Voit kirjoittaa kuvan sen, mitä lapsi kertoo, ja lukea tämän jälkeen sen hänelle. Lisää kuva FHille-kansioon.

Viikko 3

Tällä viikolla
käsitellään vaatteita.



Viikon kirja

Julia hakee sukiaan
(Eva Eriksson,
Lisa Moroni)

Viikon lukuvinkki:

Jussi (Ulf Löfgren),
Kolmikko pukeutuu
(Maria Nilsson Thore)
Teemu menee ulos
(Gunilla Wolde)

Vaatteet järjestyksessä

Luette kirjan ja leikitte
vaatteilla muistileikkiä.

Tarvitsette: kirjan, kuvakortit,
sakset, käsipyyhkeen (oma)

Vaatelajittelua

Järjestätte vaatteet ryhmiin ulkona.

Tarvitsette: -

Omakeuva

Luotte lapsesi kanssa kuvan lapsesta.

Tarvitsette: kangaspaloja,
kartonkia, sakset,
liimaa, värikyniä.

Lisäksi: Vaatteet kuivumaan

Leikitte leikkiä, jossa ripustatte
vaatteet pyykkinarulle.

Tarvitsette: kuvakortteja, pyykkipoikia,
narua, vaatteita (omianne).

Viikon liikuntavinkki:

Maatkaa selällänne jalkapohjat vastakkain.
Nouskaa istumaan ja antakaa toisillenne jokin esine
ja käykää taas makuulle. Toistakaa monta kertaa.

Viikko 3 - päivä 1

Vaatteet järjestyksessä

Lukekaa kirja ja leikkikää vaatteilla muistileikkiä.

Kysymyksiä kirjasta:

- ▶ Mitä Julian vaatteista voisit kuvitella käyttäväsi?
- ▶ Minkälaisista vaatteista sinä pidät?
- ▶ Onko mielestäsi vaatteita, jotka ovat hankalia? Kerro, mikä niistä tekee sellaiset?
- ▶ Mitä kuvioita Julian vaatteissa on?
- ▶ Isän jättiläiskengistä lähtee klonk-ääni. Miltä kumisaappat tai korkokengät mahtavat kuulostaa?
- ▶ ”Kipaisepa hakemaan sukiasi!” mummu pyytää. Oletko aikaisemmin kuullut sanan kipaise? Kuka sitä käyttää?

Tarvitsette

- ▶ Julia hakee sukkiaan
- ▶ vaatteita esittäviä kuvakortteja
- ▶ sakset
- ▶ käsipyyhkeen (oma).

Tehtävä:

- ▶ Lukekaa kirja yhdessä ja juttelekaa lapsesi kanssa kysymysten pohjalta.
- ▶ Leikkikää kuvakorteilla muistileikkiä.

Halutessanne voitte leikkiä samaa leikkiä oikeilla vaatteilla kuvien sijaan.

Tee näin:

- ▶ Katsokaa vihkosta viikon kuvaa ja pohdikaa yhdessä, mitä tämä viikko voisi käsitellä.
- ▶ Lue kirja lapsellesi ja keskustelkaa kirjan sisällöstä kysymysten avulla. Ennen kuin alatte leikkiä, leikatkaa yhdessä irti vaatekuvat kuva-arkista. Nimetkää kuvat samalla kun leikkaatte niitä. Pane sitten kolme kuvaa riviin ja anna lapsesi katsoa niitä tarkkaan. Voitte toistaa vaatteiden nimet muistin avuksi.
- ▶ Peitä sitten kuvat pyyhkeellä, vaihda kahden kuvan paikkaa ja poista pyyhe. Anna lapsesi arvata, mitkä kaksi kuvaa vaihtoivat paikkaa. Toista tämä muutaman kerran. Anna myös lapsesi pitää pyyhettä ja vaihtaa kuvien paikkaa. Valitse tarvittaessa uudet kuvat ja jatka leikkiä niin kauan kuin se on hauskaa!
- ▶ Yhdessä leikin muunnelmassa voitte ottaa yhden kortista pois ja kysyä, mitä siinä kortissa oli. Jos leikki on liian helpoa kolmella kuvalla, käytä useampaa kuvaa.

Lapsi oppii

- ▶ pohtimaan kirjan perusteella
- ▶ keskittymään ja muistamaan
- ▶ nimeämään tuntemiaan ja uusia vaatteita
- ▶ käyttämään hienomotoriikkaansa.

Viikko 3 - päivä 2

Vaatelajittelua

Menkää kävelyllä ja lajitelkaa näkemänne vaatteet.

Tarvitsette

- ▶ -

Tehtävä:

- ▶ Menkää kävelyllä ja ”kerätkää” vaatteita eri ominaisuuksien perusteella.

Lapsi oppii

- ▶ havainnoimaan ympäristöään
- ▶ tekemään valinnan ja noudattamaan sitä
- ▶ ymmärtämään, mihin lajittelu voi perustua.

Halutessanne voitte ottaa mukaanne kolme pientä sankoa tai muuta astiaa. Sen sijaan, että laskette kolme vaatekappaletta, voitte kerätä yhdessä vaikka vihreitä, sinisiä ja punaisia pipoja. Päättäkää, mihin sankoon mikäkin väri kuuluu. Pankaa sitten ”punaiseen” sankoon kivi aina, kun näette punaisen pipon. Voitte lopuksi panna kivet kolmeen kasaan, laskea ne ja katsoa, mikä oli tavallisin väri.

Tee näin:

- ▶ Menkää kävelyllä jonnekin, missä on paljon ihmisiä. Selitä lapsellesi, että nyt menette etsimään eri vaatteita.
- ▶ Ideana on, että kumpikin valitsee vaateen, jota ”keräillään”. Se voi olla mikä tahansa, kuten ruutupaita, kukallinen leninki tai siniset housut. Kun jompikumpi on nähnyt kolme samaa valitsemaansa vaatetta, valitsette molemmat uudet vaatteet keräiltäviksi.
- ▶ Sano vaikka: Minä kerään keltaisia takkeja. Mitä sinä haluat kerätä? Auta lastasi valitsemaan. Pikkuhiljaa lapsesi saattaa huomata, että tiettyjen vaatteiden valinta kannattaa muita paremmin!
- ▶ Voitte katsoa niin ympäristön ihmisiä kuin näyteikkunoitakin.

Viikko 3 - päivä 3

Omakuva

Luokaa yhdessä lapsesi kanssa kuva hänestä.

Tarvitsette

- ▶ kangaspaloja (viikon 2 päivältä 3)
- ▶ kartonkia
- ▶ sakset
- ▶ liimaa
- ▶ kyniä ja liituja.

Tehtävä:

- ▶ Tehkää lapsesi kuva piirtämällä, leikkaamalla ja liimaamalla kangaspaloja.

Lapsi oppii

- ▶ muistelemaan ja toistamaan
- ▶ olemaan sinnikäs
- ▶ kuvaamaan itseään ja kertomaan itsestään
- ▶ leikkaamaan kangasta.

Tee näin:

- ▶ Ota kaikki materiaalit esille ja kerro, että teette kuvan lapsestasi. Piirtäkää kartongille yhdessä lapsesi ääri viivat.
- ▶ Anna lapsesi piirtää kasvonsa ja hiuksensa kynällä tai liiduilla.
- ▶ Tämän jälkeen lapsesi saa valita vaatteilleen kankaat, leikata ne ja liimata kuvaan. Auta tarvittaessa. Kun leikkaatte ja liimaatte, voitte keskustella yhdessä kehon osista, aisteista ja vaatteista. Voitte myös keskustella kankaan väreistä ja kuvioista sekä siitä, miltä kangas tuntuu. Pohtikaa yhdessä tekemänne, oppimaanne ja sitä, mikä aiheen parissa on ollut hauskaa.
- ▶ Anna lapsesi kertoa kuvastaan sinulle. Halutessasi voit myös esittää kysymyksiä. Ripusta kuva näkyvälle paikalle kotona.

Lisää kuva myöhemmin FHille-kansioon.



Viikko 3 - lisäksi

Vaatteet kuivumassa

Leikkikää vaatteilla ja pyykkipojilla.

Tarvitsette

- ▶ vaatteita esittäviä kuvakortteja
- ▶ pyykkipoikia (viikon 1 päivältä 1)
- ▶ narua
- ▶ vaatteita (omianne).

Tehtävä:

- ▶ Leikkikää leikkiä, jossa ripustatte vaatteet pyykkinarulle.

Lapsi oppii

- ▶ yhdistämään kuvan ja vastaavan esineen
- ▶ leikkimään jotain uutta kanssasi kotona
- ▶ katsomaan tarkasti ja ymmärtämään erilaisia käsitteitä.

Tee näin:

- ▶ Ota esille vaatteita esittävät kuvakortit, pyykkipojat ja naru.
- ▶ Katsokaa kuvakortteja ja nimetkää ne. Anna lapsesi sitten valita niistä neljä leikkiä varten.
- ▶ Tehkää narusta ”pyykkinaru” lapselle sopivalle korkeudelle, esimerkiksi kahden tuolin väliin. Leikki voi nyt alkaa.
- ▶ Pankaa kuvat eteenne. Lapsesi saa valita yhden kortin kerrallaan, ja yhdessä etsitte sitten vastaavan kappaleen vaatteistanne.
- ▶ Anna lapsesi ripustaa vaate kerrallaan pyykkinarulle ja kiinnittää ne pyykkipojalla. Auta tarvittaessa. Voitte katsoa riippuvia vaatteita yhdessä samalla, kun esität niitä koskevia kysymyksiä, kuten: Mikä vaate riippuu sukan ja myssyn välissä? Näetkö sinisen vaateen, jossa on keltaisia raitoja? Mitkä vaatteet ovat ulkovaatteita? Auta etsimään vaatteet!
- ▶ Lapsesi voi myös kysyä sinulta kysymyksiä. Lopuksi lapsi voi ottaa vaatteet pois narulta ja samalla nimetä ne. Vieköö ne yhdessä takaisin sinne, mistä ne otitte.

Halutessanne voitte yhdessä lajitella pestyt vaatteet. Lapsesi voi myös viedä ne oikeisiin kaappeihin. Voitte myös lajitella lapselle pieneksi käyneet vaatteet ja viedä ne keräykseen. Selitä lapsellesi, että ne tekevät jonkun toisen lapsen iloiseksi.

Halutessanne voitte käyttää useampia vaatteita ja lajitella ne eri pinoihin, esimerkiksi ulkovaatteisiin, sisävaatteisiin, jalkineisiin, päähineisiin, talvivaatteisiin, kesävaatteisiin jne. Tai vaikka ruudullisiin, raidallisiin, sinisiin, vihreisiin, pehmeisiin ja koviin vaatteisiin.



FHille perustuu Hippy International- ja Tanskan HippHopp esikouluohjelmiin
© Folkhälsan 2020
Kuvat: Terese Bast
Graafinen asu: Nanne Nylund/Byråldan
Paino: Grano, Vaasa

 **folkhälsan**