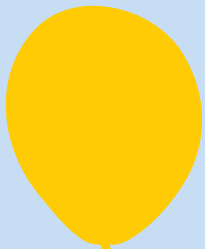




# FHille

- att leka och lära tillsammans



VECKA 4-6

Tema: Djur

Vad får ditt barn ut av temat?

**Kunskap om djur och natur**

**Att berätta och gestalta på olika sätt**

**Att märka skillnader och likheter**

## Vecka 4

Den här veckan handlar om husdjur.



### Veckans text

Kottes brev om temat Djur

### Veckans lästips:

Ludde och alla djuren (Ulf Löfgren), Mamma Mu och Kråkan på utflykt (Jujja Wieslander och Sven Nordqvist)

### Hur låter husdjuren?

Ni läser Kottes brev och leker tillsammans.

**Använd:** Kottes brev, bildkort, sax, en mössa eller påse (er egen).

### Rörelseskoj

Ni leker en rörelselek med fåret Bärtil och hans vänner.

**Använd:** Hoppa på!-kortet.

### Ritsaga Katten

Ni ritar och berättar en saga.

**Använd:** instruktionen till ritsagan, papper och penna.

### Extra: Hinderbana

Ni bygger en bana och rör er som husdjur längs den.

**Använd:** –

### Veckans rörelsetips:

Leken, "kom hem alla mina barn" - på vilket sätt? Ge olika alternativ, till exempel; smygande som katten, galopperande som hästen, trippande som fåret, flaxande som hönan, ståttigt som tuppen, bökande som grisen.

## Vecka 4 - dag 1

### Hur låter husdjuren?

Läs Kottes brev och lek en lek om husdjur.

#### Använd

- ▶ Kottes brev
- ▶ bildkort med husdjur
- ▶ sax
- ▶ en mössa eller påse (er egen).

#### Att göra:

- ▶ Läs Kottes brev och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Lek en lek med husdjur och deras läten.

#### Gör så här:

- ▶ Läs Kottes brev och samtala med ditt barn om det ni läste. Använd frågorna till texten.
- ▶ Ni kan också titta på bilden i häftet och tala om att tuppen är ett husdjur, och fundera på hur hönan och kycklingen hänger ihop med den.
- ▶ Klipp ut bildkorten och samtala om djuren medan ni klipper. Känner ditt barn igen djuren? Vad kallas de? Var har ni sett dem? Låt ditt barn berätta.
- ▶ Lägg bildkorten i mössan.
- ▶ Du kan börja leken genom att dra ett kort ur mössan utan att visa bilden för ditt barn. Låt som djuret på bilden och ditt barn får gissa vilket djur du har på bilden. Visa bilden när ditt barn har svarat.
- ▶ Nu är det ditt barns tur att göra lika. Dra sedan turvis ett kort och håll på så länge det är roligt.

#### Barnet lär sig

- ▶ att fundera utifrån en bild
- ▶ att tänka tillbaka på och berätta om sina tidigare erfarenheter
- ▶ att lyssna.

**Om ni vill** kan ni variera leken så att du plockar upp ett kort åt gången och ställer följande frågor, och så funderar ni tillsammans:

- Vem är det som skäller?
- Vem är det som jamar?
- Vem är det som gnäggar?
- Vem är det som bräker?
- Vem är det som råmar?
- Vem är det som kacklar?
- Vem är det som gal?
- Vem är det som grymtar?

## Vecka 4 - dag 2

### Rörelseskoj

Använd Hoppa på!-korten och rör på er tillsammans.

#### Använd

- ▶ Hoppa på!-korten med fåret Bärtil och hans vänner.

#### Att göra:

- ▶ Dra turvis ett kort och gör rörelserna till det.

#### Gör så här:

- ▶ Titta tillsammans på korten och fundera på vilka av Bärtils kompisar som är husdjur. Och vad är Bärtil själv? Vilka andra kompisar har Bärtil?
- ▶ Välj sedan ut några kort, så att alla djur finns med. Håll upp dem som en solfjäder. Låt ditt barn dra ett kort, läs upp instruktionen på kortet och gör rörelsen tillsammans. Sedan är det din tur att dra följande kort medan ditt barn håller upp dem.
- ▶ Om det är fint väder kan ni med fördel leka utomhus.

#### Barnet lär sig

- ▶ olika sätt att röra på sig
- ▶ att det är roligt att röra på sig tillsammans med dig
- ▶ att följa instruktioner.

**Om ni vill** kan ni göra er egen koreografi med korten genom att välja två-tre kort per gång och kombinera rörelserna.



## Vecka 4 - dag 3

### Ritsaga – Katten

Rita och berätta en saga om ett husdjur, låt ditt barn gissa vilket.

#### Använd

- ▶ berättelsen och instruktionen till ritsagan Katten
- ▶ papper och penna.

#### Att göra:

- ▶ Berätta och rita sagan.
- ▶ Låt ditt barn gissa vilket djur det blev.

#### Barnet lär sig

- ▶ att följa med i en berättelse
- ▶ att sagor kan berättas på olika sätt
- ▶ att vänta och se.

#### Gör så här:

- ▶ Ta fram papper och penna samt instruktionerna till sagan, utan att visa dem för ditt barn.
- ▶ Förklara för ditt barn att du kommer att rita ett djur samtidigt som du berättar en saga.
- ▶ Läs och rita sagan för ditt barn och låt henne eller honom till sist gissa vilket djur du ritat.



## Vecka 4 - Extra

### Hinderbana

Lek och rör er tillsammans ute som olika husdjur.

#### Använd

- ▶ -

#### Att göra:

- ▶ Ni planerar tillsammans en hinderbana.
- ▶ Ni rör er längs banan som olika husdjur.

#### Barnet lär sig

- ▶ att planera och samarbeta
- ▶ att fantisera
- ▶ att röra sig på olika sätt
- ▶ att det är roligt att röra på sig.

#### Gör så här:

- ▶ Välj som lekområde er egen gårdsplan, en närbelägen lekpark eller ett skogsområde.
- ▶ Berätta för ditt barn att ni ska bege er ut på en hinderbana. Titta er omkring och planera hur banan ska se ut. Bestäm var start och mål ska vara.
- ▶ Fantisera fritt och kom överens om på vilka olika sätt ni kan röra er. Använd till exempel ett kullfallet träd att hoppa över eller balansera på. Välj en buske att hoppa runt och en sten att klättra upp på och hoppa ner från. Markera en stig med kottar eller småsten att springa slalom mellan, en stubbe att springa fram till och ställa sig på ett ben på o.s.v.
- ▶ Innan ni börjar kan du låta ditt barn välja vilket djur ni ska vara först. Hur rör sig t.ex. hästen eller katten runt banan? Och hur klarar grisen den?



**Om ni vill** kan ni tillsammans rita olika husdjur. Samtala om de olika djuren medan ni ritat. Låt ditt barn berätta vilka erfarenheter hon eller han har av de olika djuren, och vilka djur som ännu är obekanta för barnet. Lägg bilderna i FHille-mappen.

**Om ni vill** kan ni också bygga en hinderbana inomhus. Fundera tillsammans på hur den kunde se ut. Använd olika möbler att krypa eller åla under, stolar att kliva över, kuddar att balansera på, soffan att smyga runt, en mattkant att gå baklänges längs, en hög med böcker att kliva över. Efter leken hjälps ni åt att ställa allt tillbaka på sin plats.

## Vecka 5

Den här veckan handlar om djuren i skogen.



### Veckans bok

Fia och djuren går till sjöss eller Fia och djuren på dagis (Catarina Kruusval)

### Veckans lästips:

Ocke, Nutta och Pillerill (Elsa Beskow), Djuren i skogen (Sarah Sheppard) Bamse på skattjakt (Joakim Gunnarsson, Märten Melin)

### Djuren i skogen

Ni läser boken och samtalar om den.

**Använd:** boken om Fia.

### Lilla Chilla – Ekorn satt i granen

Ni slappnar av tillsammans.

**Använd:** massagesången Ekorn satt i granen ur Lilla Chilla.

### Ekornen Kottes ramsor och gåtor

Ni läser ramsor tillsammans och gissar gåtor.

**Använd:** arket med olika ramsor.

### Extra: Naturdetektiver

Ni går ut i naturen och iakttar den.

**Använd:** ev. en telefon, eller penna och papper.

### Veckans rörelsetips:

Kotte föreslår roliga utmaningar åt dig och ditt barn: Kan ni hoppa högt upp i luften? Kan ni hoppa upp och samtidigt snurra runt i luften? Prova också på att hoppa ett halvt varv och landa åt andra hållet. Variera med att hoppa jämfota, på ena benet, på andra benet, hoppa långt fram, hoppa korta "myrhopp".



## Vecka 5 - dag 1

### Djuren i skogen

Läs boken och samtala om djuren i boken.

#### Frågor till boken:

- ▶ Vilka av Fias kompisar är husdjur och vilka djur lever och bor i skogen?
- ▶ Vilket eller vilka djur har du sett i verkligheten? Var i så fall, berätta!
- ▶ Vilket av Fias djur kunde du själv tänka dig att vara?
- ▶ Hur tror du att det kom sig att flotten seglade iväg?
- ▶ Vad hade hänt om skattkistan inte hade fallit överbord?
- ▶ Vad hade männtro hänt om Sinnela tagit hem björnen?
- ▶ Varför tror du att djuren vill stanna hemma nästa dag?

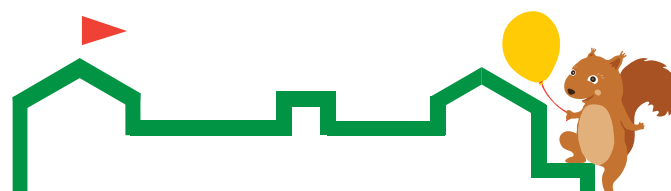
#### Använd

- ▶ boken Fia och djuren går till sjöss eller Fia och djuren på dagis.

#### Att göra:

- ▶ Läs boken tillsammans och samtala med ditt barn utgående från frågorna.

**Om ni vill** kan ni packa ner era egna gosedjur och Kotte, och gå på en höstutfärd tillsammans. Ta med något gott att knapra på och ordna pick nick för er och alla djuren.



#### Gör så här:

- ▶ Titta på bilden av Kotte i häftet. Läs vad det står om veckans innehåll. Vilka djur kan ditt barn se på bilden? Vilka andra skogsdjur kommer ni att tänka på?
- ▶ Ta sedan fram boken och titta på pärmen. Fråga ditt barn vad hon eller han tror att boken handlar om. Läs sedan bokens titel för ditt barn.
- ▶ Läs boken och bläddra i den efteråt. Samtala med ditt barn om innehållet i boken. Prata också om djuren i den utgående från frågorna.
- ▶ Ge ditt barn tid att tänka efter och formulera sig.
- ▶ Lyssna på ditt barn och spinn vidare på det som hon eller han berättar. Här finns exempel på öppna frågor som du kan ställa: Hur tror du att det kommer sig? Hur menar du? Vad får dig att tänka så? När var det? Vad hände sedan? En sak jag funderar på är att...? Jag undrar, att hur...? Vad sa hon då, berätta!

#### Barnet lär sig

- ▶ att berätta om sina tankar utgående från bokens innehåll och bilder
- ▶ att det som hon eller han berättar är viktigt och att du vill lyssna.

## Vecka 5 - dag 2

### Lilla Chilla – Ekornn satt i granen

Håll en skön och avslappnande stund tillsammans.

#### Använd

- ▶ massagesången Ekornn satt i granen ur Lilla Chilla.

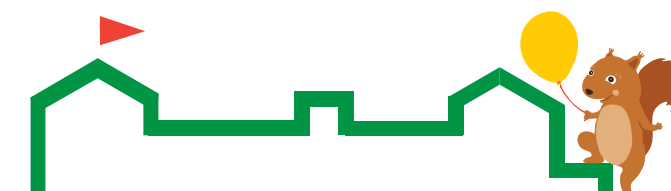
#### Att göra:

- ▶ Ta fram uppslaget med massagesången eller gå in på [www.folkhalsan.fi/chilla](http://www.folkhalsan.fi/chilla) och hämta instruktionen.
- ▶ Massera varandra utifrån instruktionerna.

#### Barnet lär sig

- ▶ får en erfarenhet av positivt samspel och respektfull beröring
- ▶ blir uppmärksam på sin egen kropp.

**Om ni vill** kan ni leka leken Lugna ner dig-ljud: Berätta för ditt barn att du tar tid (till exempel en minut) medan ditt barn tyst för sig räknar sina andetag under den tiden. Sedan är det ditt barns tur att kolla klockan och du räknar (ni kan också använda en äggklocka eller ett timglas från ett brädspel).



#### Gör så här:

- ▶ Sätt er bekvämt. Fråga ditt barn om hon eller han vet vad massage är? Samtala om hur det är att både ge och få massage, hur känns det?
- ▶ Läs eller sjung sedan sången Ekornn satt i granen tillsammans.
- ▶ Berätta för ditt barn att du nu tänkte massera hennes eller hans rygg. Gör enligt instruktionerna i häftet. Du kan välja att läsa eller sjunga sången. Avsluta massagen genom att hålla dina handflator en stund på ditt barns axlar. Sen är det ditt barns tur att massera dig.
- ▶ Ni kan med fördel introducera massagesången åt alla i familjen. Då kan ni sitta i rad efter varandra och massera varandras ryggar samtidigt som ni sjunger. Kom då ihåg att den som sitter sist också ska få sitta först i tåget så att alla blir masserade.

## Vecka 5 - dag 3

### Ekorren Kottens ramsor och gåtor

Läs och lek ramsor med Kotte.

#### Använd

- ▶ ekorren Kotte
- ▶ pappren med ramsorna och gåtorna.

#### Att göra:

- ▶ Ni läser ramsor tillsammans.



#### Gör så här:

- ▶ Läs ramsan om ekorren tillsammans och gör rörelserna till.
- ▶ Ni kan också göra så att du läser ramsan medan ditt barn leker med Kotte till ramsan.
- ▶ Ta fram gåtorna och läs dem en och en. Klura efter varje gåta tillsammans ut vilket djur gåtan handlar om. Fundera också på om djuret är ett husdjur eller skogsdjur.

#### Barnet lär sig

- ▶ nya ramsor att leka till
- ▶ att lyssna och föreställa sig.

#### Om ni vill

kan ni också leka ramsan om fåglarna Chick och Schack:

Två små fåglar satt på en gren,  
den ena hette Chick,  
den andra hette Schack.  
Flyg bort Chick, flyg bort Schack.  
Kom tillbaka Chick,  
kom tillbaka Schack!

Innan du läser ramsan, fäst en bit tejp eller häftmassa på dina pekfingrar (de representerar fåglarna) och lägg fingrarna på dina knän. I början av ramsan "hoppa" fåglarna på dina knän. När du läser "Flyg bort Chick" lyfter du vänster hand bakom axeln OCH VÄXLAR TILL långfingret, och lägger sedan det tomma fingret på knät. Gör sedan lika med högra handen vid "Flyg bort Schack". Vid Kom tillbaka ... växlar du fingrarna tillbaka – TROLLERI!

## Vecka 5 - Extra

### Naturdetektiver

Gå ut i naturen och leta djurspår.

#### Använd

- ▶ eventuellt en telefon att fotografera med, eller papper och penna.

#### Att göra:

- ▶ Titta på djur och sök efter spår av djur i skogen.

#### Gör så här:

- ▶ Berätta för ditt barn att ni nu ska vara naturdetektiver. Fråga ditt barn om hon eller han vet vad en detektiv är? När man är detektiv behöver man röra sig tyst och titta noga omkring sig.
- ▶ Bege er ut till ett skogsområde eller en park.
- ▶ Ert detektivuppdrag är att få syn på olika djur och spår av djur i skogen, exempelvis en fjäder, djurbajs, uppättna kottar, spår av tassar i sanden.
- ▶ Du kan låt ditt barn fotografera det ni upptäcker. I annat fall kan ni skriva ner eller rita vad ni ser.
- ▶ Om ni ser spår av djur kan ni tillsammans fundera ut vilket djur som lämnat spåret efter sig.
- ▶ När ni kommer hem kan ni ännu titta på era bilder tillsammans. Samtala om dem eller visa dem åt resten av familjen.

Spara er dokumentation i FHille-mappen.

#### Barnet lär sig

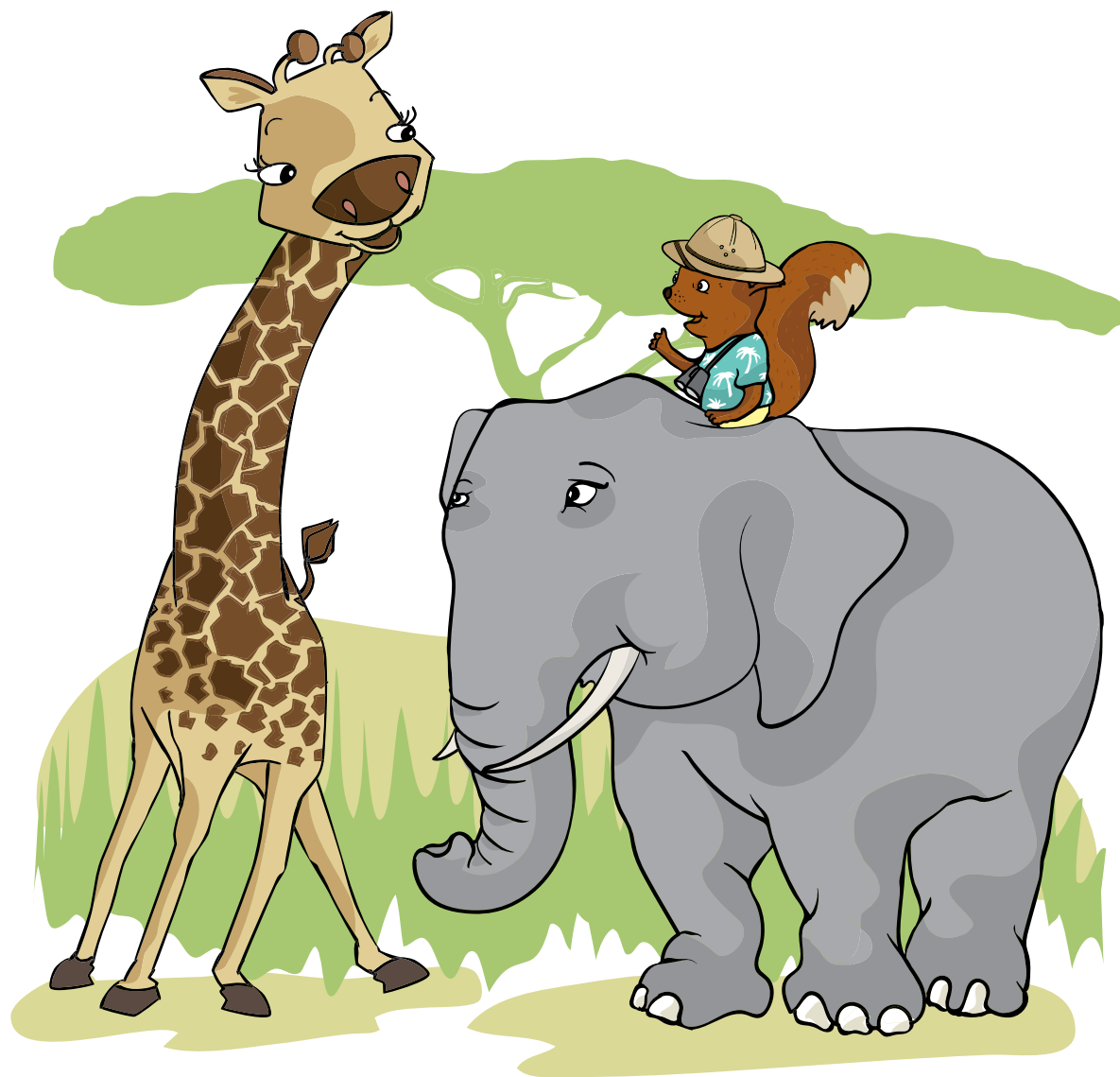
- ▶ att röra sig i naturen och utforska den.
- ▶ om djur och natur.
- ▶ att ha roligt tillsammans i naturen.

#### Om ni vill

kan ni plocka ut några Hoppa på!-kort med ekorren Holly Gong, Älgen och igelkotten Rune Berg, som alla lever ute i skogen. Hitta på en rörelselek med korten. Gör exempelvis en spårning inne eller ute genom att placera ut korten i en runda och gå från kort till kort och gör rörelserna.

## Vecka 6

Den här veckan handlar om vilda djur.



### Veckans bok

Fia och djuren går till sjöss eller Fia och djuren på dagis (Catarina Kruusvaal)

### Veckans lästips:

Smarta små upptäcker naturen (Birgitta Westin), Odlas Omar: Färger och former i trädgården (Carin Wirsén, Stina Wirsén).

### Alla Fias djur

Ni läser boken och leker en lek om skillnader och likheter.

**Använd:** boken om Fia och djuren, bildarket med djur.

### Djurtärning

Ni pysslar en tärning och spelar ett minnesspel.

**Använd:** arket med tärningen, sax, lim.

### Mitt vilda djur

Ni pysslar tillsammans ett djur.

**Använd:** restmaterial som ni hittar hemma, lim, sax, kritor, blyertspenna eller vattenfärger.

### Extra: Besök på biblioteket

Ni går till biblioteket och läser böcker om djur.

**Använd:** -

### Veckans rörelsetips:

Lek Följa John (en är ledaren och de andra följer efter och gör lika): ni kan till exempel åla fram på golvet, gå på tå, hoppa jämfota, krypa på alla fyra, hoppa på ett ben, "skida" med armar och ben. Hitta själv på flera olika sätt att röra på er.



## Vecka 6 - dag 1

### Alla Fias djur

Läs boken och jämför djuren med varandra.

#### Frågor till boken:

När du tittar på Fias olika djur-kompisar:

- ▶ Vilket djur har den kortaste svansen och vilket har den längsta svansen?
- ▶ Vilket djur tycker du att är minst och vilket är störst? Hur tänker du?
- ▶ Vilket djur tror du att är slätast och vilket är stickigast?
- ▶ Vilket djur har långa öron, och vilket korta?
- ▶ På vilket sätt tycker du att katten och taxen är lika?
- ▶ På vilket sätt tycker du att igelkotten och kråkan är olika?

#### Använd

- ▶ boken Fia och djuren
- ▶ bildarket med djur.

#### Att göra:

- ▶ Läs boken tillsammans och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Titta på djuren på bildarket och jämför dem med varandra.

#### Gör så här:

- ▶ Titta på bilden i häftet och fundera på vad vilda djur betyder.
- ▶ Läs sedan boken och samtala utgående från frågorna till den.
- ▶ Ta nu fram arket med djurbilder. På det finns skogsdjur från Finland och vilda djur från andra länder. Titta på bilderna tillsammans och låt ditt barn berätta vilka djur som hör hemma var.
- ▶ Lek sedan en lek, där ni turvis väljer två djur och berättar för varandra vilka skillnader och likheter de har.
- ▶ Du kan börja. Säg t.ex.: "Jag väljer igelkotten och elefanten. De är lika för att båda har fyra ben. De är olika för att elefanten är stor och igelkotten liten."
- ▶ Sedan får ditt barn välja och berätta. Byt om igen och håll på så länge det är roligt.

#### Barnet lär sig

- ▶ att tänka noga och växla perspektiv
- ▶ att formulera sig
- ▶ begreppen lika och olika.

**Om ni vill** kan ni hitta på olika sätt att räkna djuren: hur många ben de olika djuren har, hur många djur som har lång svans, hur många av dem som har vassa tänder, vilka djur som lever i vattnet och så vidare.

## Vecka 6 - dag 2

### Djurtärning

Pyssla ihop tärningen och spela ett spel.

#### Använd

- ▶ arket med tärningen
- ▶ sax
- ▶ lim.

#### Att göra:

- ▶ Spela med djurtärningen.

#### Barnet lär sig

- ▶ att skapa ett eget spel
- ▶ att koncentrera sig och minnas
- ▶ att vara uthållig.

**Om ni vill** kan ni leka Kims lek med små leksaksdjur ni har hemma eller med bilder på djur. Låt ditt barn välja djuren till leken. Lägga djuren framför er och benäm dem. Placera sedan en liten handduk över djuren och plocka bort ett utan att ditt barn ser vilket. Lyft på handduken och ditt barn gissar vilket djur som saknas. Sedan kan ni byta roller.

## Vecka 6 - dag 3

### Mitt vilda djur

Pyssla ett djur tillsammans.

#### Använd

- ▶ restmaterial som ni hittar hemma
- ▶ lim
- ▶ sax
- ▶ kritor, blyertspenna eller vattenfärger.

#### Att göra:

- ▶ Samla ihop material hemma och pyssla ett djur.

#### Barnet lär sig

- ▶ att använda sin fantasi och tänka brett
- ▶ att repetera ord och begrepp
- ▶ att återanvända material och skapa något nytt av det.

#### Gör så här:

- ▶ Berätta för ditt barn att ni i dag ska skapa ett eget djur av sådant som ni hittar hemma.
- ▶ Titta tillsammans omkring er och plocka ihop material som ni kan använda – tygbitar, toalettpappersrulle, garn, papper, en äggkartong, sugrör, strumpor eller vantar som blivit för små. Låt ditt barn vara påhittigt och själv ge förslag.
- ▶ Plocka också ur FHille-boxen sådant som kan behövas.
- ▶ Planera tillsammans vilket djur ni kunde skapa. Här kan ditt barn vara den som ger idéer som du sedan nappar på. Hjälpt ditt barn vid behov att komma igång med att tänka och skapa.
- ▶ Medan ni pysslar kan ni samtala om olika djur, om deras likheter och olikheter, och om djurens olika kroppsdelar.



**Om ni vill** Ifall det är vackert väder kan ni bege er ut och söka olika naturmaterial att använda till djuret. Ni kan exempelvis leta efter stenar, kottar, lingonris, små kvistar, tall- eller granbarr. I stället för att pyssla går det också bra att rita eller måla ett djur.

## Vecka 6 - Extra

### Besök på biblioteket

Gå till biblioteket och läs böcker om djur.

#### Använd

- ▶ -

#### Att göra:

- ▶ Promenera eller åk till biblioteket.
- ▶ Läs och låna böcker.

#### Barnet lär sig

- ▶ att biblioteket är en rolig plats som man kan återkomma till
- ▶ att man kan både låna böcker och sitta på biblioteket och läsa
- ▶ att biblioteket erbjuder också annat än böcker som kan vara intressant att ta del av.

#### Gör så här:

- ▶ Gå eller åk till ert närbibliotek och se vad ni kan hitta för böcker om djur där – både faktaböcker och olika bilderböcker och berättelser.
- ▶ Kanske det finns också andra böcker som ditt barn intresserar sig för? Låna gärna de böcker hon eller han är nyfiken på.
- ▶ Om biblioteket inte ännu är bekant för er kan ni tillsammans se er omkring lite. Där brukar numera finnas också annat än böcker.
- ▶ På biblioteket finns personal som gärna ställer upp och hjälper er att hitta vad ni söker, så fråga gärna!



**Om ni vill** kan ni skaffa ett bibliotekskort om ni inte ännu har ett. Personalen på biblioteket hjälper er gärna med det.



FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

© Folkhälsan 2020

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

