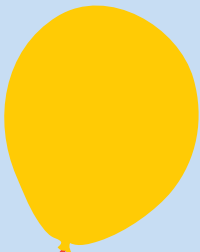




FHille

- att leka och lära tillsammans



VECKA 22-24

Tema: Fantasi

Vad får ditt barn ut av temat?

- Får positiva upplevelser med hjälp av sin fantasi
- Får göra lite tokiga och roliga saker tillsammans med dig
- Får leka på ett mångsidigt sätt utgående från sin fantasi

Vecka 22

Den här veckan handlar om att föreställa sig och fabulera.



Veckans text

Kottes brev om temat Fantasi

Fantasiresan

Ni läser Kottes brev och fantiserar ihop en berättelse.

Använd: Kottes brev, en magisk mössa (er egen), Kotte.

Det gnistrar i mörkret

Ni leker ute.

Använd: textremsor med rim, sax, reflexgarn, reflex och ficklampa (era egna).

Packa pappas kappsäck

Ni leker en traditionell lek.

Använd: -

Extra: Trolldegfigurer

Ni skapar egna fantasifigurer av trolldeg.

Använd: ingredienser till trolldeg (era egna), eventuellt vattenfärger och pensel.

Veckans lästips:

Djur som ingen sett utom vi (Ulf Stark, Linda Bondestam), Mirabell (Astrid Lindgren), Harriet Höna (Emma Levey), Vad har du bakom ryggen? (Lena Sjöberg).

Veckans rörelsetips:

Fantisera att ni är långa, breda gorillor. Berätta för ditt barn att ni tillsammans ska utföra det svåra ryckböjet. Ställ er med fötterna på höftbredds avstånd, tårna pekar rakt fram, räta på ryggen, lyft upp bröstkorgen så ni blir bredaxlade. Gorillorna böjer på knäna nästan så att rumpan når golvet, håll två sekunder och kom upp och stå rakt tillbaka. Upprepa några gånger. Fundera med ditt barn på var i kroppen rörelsen känns.

Vecka 22 - dag 1

Fantasiresan

Läs Kottes brev och fantisera ihop en egen berättelse.

Använd

- ▶ Kottes brev
- ▶ en magisk mössa (er egen)
- ▶ Kotte.

Att göra:

- ▶ Läs Kottes brev och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Hitta på en fantasiresa tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ att använda sin fantasi
- ▶ att tillsammans berätta en historia
- ▶ att allt är möjligt i fantasins värld.

Om ni vill kan ni med telefonen banda in det ni berättar, eller så kan ni skriva ner sagan efteråt. Spela eller läs upp er fantasiresa för familjen eller vänner.

Gör så här:

- ▶ Läs Kottes brev högt, titta också på bilden i veckohäftet och samtala utgående från frågorna i brevet.
- ▶ Tänk vilken tur ni har, ni ska få bege er ut på fantasiresa tillsammans. Kotte vill också följa med!
- ▶ Fundera tillsammans med ditt barn på vilken av era mössor som kunde vara magisk.
- ▶ Sätt er sedan ner på en bekväm plats, du, Kotte och ditt barn.
- ▶ Du kan börja genom att dra den magiska mössan på ditt huvud och starta fantasiresan.
- ▶ Säg till exempel så här:
 - Det var en gång ... som begav sig på resa till Fantasi. Innan färden startade måste de...
- ▶ Då ger du över mössan till ditt barn och hon eller han får fortsätta berättelsen. Hjälp ditt barn med att komma vidare i berättelsen.
- ▶ Då ditt barn berättat till exempel vad ni färdades med, kanske var ni landade, så är det Kottes tur att ta över den magiska mössan. Hjälp tillsammans Kotte att fortsätta berättelsen på er resa till Fantasi.
- ▶ Hur ser det ut i Fantasi? Vem bor och vad händer där? Hur reser ni hem igen?
- ▶ Fortsätt så länge det är roligt och hitta tillsammans på ett lämpligt slut på historien.



Vecka 22 - dag 2

Det gnistrar i mörkret

Lek och rimma ute i mörkret.

Använd

- ▶ textremsor med rim
- ▶ stumpar av reflexgarn
- ▶ sax
- ▶ reflex eller reflexband och ficklampa (era egna).

Att göra:

- ▶ Gör en reflexspårning tillsammans utomhus.

Barnet lär sig

- ▶ hur reflexer fungerar
- ▶ att höra hur orden låter
- ▶ att upptäcka spänning i leken med dig.

Om ni vill kan ni leka leken Rim-på-se. Använd en tygpåse eller mössa. Lägg i några föremål i den, såsom en strumpa, en lök, ett äpple, en nyckel, ett leksaksdjur, en liten docka och en sked. Låt ditt barn ta upp en sak i taget och rimma turvis på föremålet, docka-socka-locka-klocka. Kom ihåg att nonsensrim är lika bra, till exempel äppel-peppel, katt-latt-hatt. Rimma så länge det är roligt.

Gör så här:

- ▶ Ni kan göra spårningen på gården, i en närbelägen skog eller ett parkområde.
- ▶ Innan ni går ut, klipp ut textremsorna med rim och välj ut vilka du vill använda. Fäst reflexgarn i remsorna. Ni kan använda en eller flera remsor per station.
- ▶ Häng upp både remsa och reflex (om ni har) vid varje station. Stationerna ska vara på lämpligt avstånd från varandra – så att ficklampans ljus når från reflex till reflex. Om möjligt kan du hänga upp spårningen på förhand, för att göra det mer spännande för ditt barn.
- ▶ Ställ er på några meters avstånd från stället där spårningen startar. För att komma i "magisk stämning" kan ni snurra runt tre varv.
- ▶ Sedan lyser ni med ficklampan åt olika håll och beger er dit där det gnistrar i mörkret.
- ▶ Läs upp meningen på kortet och låt ditt barn rimma på slutet. Om ditt barn behöver uppmuntran, smaka på orden och rimma tillsammans. Lys också på bilden med ficklampan.
- ▶ Så lyser ni er vidare till nästa station.
- ▶ Du kan skapa en magisk stämning under spårningen genom att sänka rösten, prata lite hemlighetsfullt och själv gå in i leken med iver. Det smittar av sig på ditt barn.
- ▶ Då ni gått igenom alla gnistrande, rimmande stationer avslutar ni leken med att snurra tre varv igen, och vips är ni tillbaka i verkligheten.
- ▶ Bjud gärna med övriga familjen eller vänner på en gnistrande upplevelse i mörkret!



Vecka 22 - dag 3

Packa pappas kappsäck

Lek en traditionell lek tillsammans.

Använd

- ▶ -

Att göra:

- ▶ Lek och hitta på vad pappa tar med sig på sin resa.

Barnet lär sig

- ▶ en traditionell lek
- ▶ att föreställa sig, minnas och upprepa
- ▶ nya ord och begrepp.

Gör så här:

- ▶ Sätt er ner tillsammans och berätta att ni nu ska föreställa er att pappa ska resa till exempel till Lappland. Fantisera tillsammans över vad han kan tänkas göra där, kanske skida, ränna slalom, träffa på renar, eller hälsa på jultomten.
- ▶ Lek sedan leken genom att turvis hitta på vad pappa ska packa i sin kappsäck.
- ▶ Du kan börja med att säga "packa pappas kappsäck med ... en mössa".
- ▶ Då är det ditt barns tur att säga "packa pappas kappsäck med en mössa ... och en tandborste". Ditt barn upprepar alltså det du sagt och hittar dessutom på något annat som pappa tar med. Så här fortsätter leken så länge ni vill. För barn i den här åldern brukar det vara knepigt att hålla i minnet mer än fyra saker på en gång.
- ▶ Ni kan hitta på olika resmål, kanske till Afrika, Sverige, Grönland, Fantasien m.m.

Om ni vill

kan ni prova på tungvrickningsramsorna:

- Sex laxar i en laxask.
- Plocka pepparkorn i en kopparpanna.
- Sju sjösjuka sjömän i Shanghai.
- Kvistfritt kvastskäft.

Upprepa ramsorna en i taget, så många gånger som möjligt. Ni kommer att märka att det är både knepigt och skojigt.



Vecka 22 - Extra

Fantasifigurer

Skapa egna fantasifigurer av trolldag.

Använd

- ▶ ingredienser till trolldag (era egna)
- ▶ vattenfärger och pensel.

Att göra:

- ▶ Modellera egna fantasifigurer och fantisera och lek med dem.

Barnet lär sig

- ▶ att följa instruktioner
- ▶ att använda sin finmotorik
- ▶ att skapa fritt ur fantasin.

Gör så här:

- ▶ Läs receptet för ditt barn.
- ▶ Låt ditt barn mäta och röra ihop trolldagen med hjälp av dig.
- ▶ Dela upp degen mellan er. Planera tillsammans hurdana fantasifigurer ni skall göra.
- ▶ Ni kan använda köksredskap såsom kavel, bordskniv, gaffel och vitlökspress (blir roliga hårlockar då man pressar degen igenom pressen).
- ▶ Ni kan använda pepparkorn, russin, riskorn, knappar, torkade ärtor och annat som ögon.
- ▶ Låt fantasin flöda!
- ▶ Torka figurerna enligt receptet. Sedan kan ni måla dem med vattenfärg om ni vill.
- ▶ När figurerna är färdiga kan ni tillsammans fantisera ihop en lek med dem.
- ▶ Låt era figurer stå framme i ert hem på ett synligt ställe.

Recept på trolldag

2 dl vatten
1 ½ dl salt
4 dl mjöl

Låt saltet lösas upp i varmt vatten. Tillsätt sedan mjölet och arbeta ihop allt till en smidig deg. Degen är klar att börja formas. Ställ ugnen på 100 grader. "Grädda" figurerna i ugnen minst två timmar. Låt dem sedan torka i rumstemperatur ett dygn. Ifall figurerna är tjocka kan det räcka längre.

Om ni vill

kan ni leka leken Inte röra marken. Fantisera att ni är svävande fjärilar, flygplan, moln, fåglar eller något annat. Rör er runt i rummet utan att vidröra golvet. Gå på mattan, soffan, stolar och utplacerade kuddar på golvet eller dra er över bordet. Ni kan föreställa er att golvet är vatten (med simmande krokodiler i), lava eller luft. Den som vidrör golvet utför en rörelse (till exempel hoppar på ett ben några gånger, klappar händerna, handklapp på knäna). Lek så länge det är roligt.

Vecka 23

Den här veckan handlar om skattjakt, mysterium och annat fantasifullt.



Veckans bok

Fia och djuren går till sjöss eller Fia och djuren på dagis (Catarina Kruusval)

Veckans lästips:

Allt fantastiskt kan du bli (Emily Winfield Martin), Till Vildingarnas land (Maurice Sendak), Zebbe på skattjakt (Brian Paterson).

Fia och alla djuren på skattjakt

Ni läser boken och går på skattjakt med Kotte och andra djur.

Använd: boken om Fia och djuren, pappret med brev och ledtrådar, Kotte och andra gosedjur (era egna), en skatt (er egen).

Naturrutans mysterium

Ni undersöker och funderar över vad som hänt sedan sist i er naturruta.

Använd: förstoringsglas, ert naturhäfte, penna, sten (er egen).

Trollskojs

Ni skapar skojiga troll.

Använd: stenen (som ni "hittar" i naturrutan), lim samt garn, tyg, knappor eller annat restmaterial (ert eget).

Extra: Den stora korgbollsmatchen

Ni leker med en boll utomhus eller inne.

Använd: en boll och en tidning (era egna).

Veckans rörelsetips:

Kaninhopp – berätta att ni är kaniner som skuttar över ängen. Kryp ihop, skjut ifrån med fötterna, hoppa högt och långt, lägg händerna före i marken eller på golvet då ni landar. Det kan vara svårt, många barn lägger gärna i händer och fötter samtidigt i golvet. För att få mera fart i leken kan ni fantisera att en räv jagar er.

Vecka 23 - dag 1

Fia och alla djuren på skattjakt

Läs boken om Fia och äventyret kan börja.

Frågor till boken:

- ▶ Vilka djur ryms med Fia på äventyr till sjöss eller till dagis?
- ▶ Har du märkt att ett av djuren tappas bort? Vilket då? Bläddra och kika i boken.
- ▶ Vad tror du att Fias djurkompisar skulle säga om de träffade Kotte?
- ▶ Om Kotte skulle komma med på deras äventyr, vad skulle kunna hända då?

Använd

- ▶ boken om Fia och djuren
- ▶ pappret med brev och ledtrådar
- ▶ Kotte och andra gosdjur (era egna)
- ▶ en skatt (er egen).

Att göra:

- ▶ Läs boken tillsammans och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Välj en skatt som ditt barn och du tillsammans letar efter med hjälp av ledtrådar. Skatten kan vara något litet som ditt barn tycker om att äta, någon trevlig upplevelse som ditt barn önskat göra eller någon liten sak.

Om ni vill kan ni göra skattjakten tillsammans med syskon eller kompisar.

Gör så här:

- ▶ Göm skatten enligt ledtråden (under ditt barns täcke i sängen) innan ni börjar leka. Klipp också ut ledtrådarna och placera dem på angivna ställen.
- ▶ Ta med Kotte, sätt er bekvämt och läs boken. Samtala med ditt barn utgående från frågorna om boken.
- ▶ Titta på veckans bild och fundera på vad den kan handla om. Ta sedan fram brevet och berätta att Kotte fått ett brev som hon vill att du ska läsa högt.
- ▶ Läs vartefter ledtrådarna och följ ditt barn från ställe till ställe, tills ni kommer fram till skatten. Gör äventyret spännande genom att själv med iver leva dig in i skattjakten.
- ▶ Gläds åt skatten och att ni hittade den! Planera tillsammans med ditt barn när och hur ni använder skatten.

Barnet lär sig

- ▶ att det är roligt att få leka och fantisera tillsammans med dig
- ▶ att lyssna och följa en instruktion
- ▶ att samspela med dig.

Vecka 23 - dag 2

Naturrutans mysterium

Undersök vad som hänt i er naturruta sedan senast och upptäck vad som gömmer sig där.

Använd

- ▶ förstoringsglas
- ▶ ert naturhäfte och en penna
- ▶ en sten (er egen).

Att göra:

- ▶ Utforska naturrutan med alla sinnen.
- ▶ Hitta trollstenen och fantisera om trollet som förvandlats till en sten.

Barnet lär sig

- ▶ att jämföra sina observationer i naturen
- ▶ att iaktta sina sinnesintryck och att beskriva
- ▶ att vara uppmärksam och fantisera.

Om ni vill kan ni förkorta aktiviteten genom att gå till naturrutan för att leta efter stenen. Berätta i så fall på väg dit historien om trollet som blivit förstenat och behöver er hjälp för att bli troll igen.

Gör så här:

- ▶ Du väljer ut och tar med en lagom stor sten till naturrutan och gömmer den där, utan att ditt barn ser det. Har du möjlighet kan du göra det dagen före.
- ▶ Ta med de saker ni behöver till er naturruta.
- ▶ Välj där, berätta att ni nu när det våras noggrant ska undersöka naturrutan med alla era sinnen.
- ▶ Fundera tillsammans till exempel på det här:
 - Vad luktar eller doftar det här?
 - Hur känns marken, är den kall eller varm, mjuk eller hård?
 - Om det finns snö, hur känns den? Blöt och kall, lätt eller kornig?
 - Vilka ljud hör ni: vinden, fåglar, trafiken? Ni kan blunda och lyssna.
 - Vilka färger syns i naturen? Vad annat kan ni se?
- ▶ Anteckna era iakttagelser i häftet, rita eller skriv. Har ni telefon med kan ni också fotografera. Jämför era iakttagelser nu och förra gången. Fundera på varför de kanhända är annorlunda.
- ▶ Berätta sedan för ditt barn att ni nu ska vara alerta, för du har hört att ett troll blivit förtrollat till sten precis här i er naturruta! Kanske ni kan hjälpa trollet genom att hitta stenen och omvandla den till troll igen? Ge ditt barn ledtrådar för att hitta stenen.
- ▶ Spinn vidare på berättelsen om trollet som blivit till sten. Ta hem stenen och berätta för ditt barn att ni en annan dag ska försöka bryta förtrollningen (I nästa aktivitet, Trollskoj.).

Vecka 23 - dag 3

Trollskojs

Planera och skapa ett troll.

Använd

- ▶ stenen (som ni hittat i naturrutan)
- ▶ lim
- ▶ tygbitar eller urvuxna kläder (era egna)
- ▶ garn, knappar eller annat restmaterial (ert eget).

Att göra:

- ▶ Skapa ett troll och fantisera om det.

Barnet lär sig

- ▶ att fantisera och planera
- ▶ att genomföra sina planer.

Gör så här:

- ▶ Ta fram stenen och betrakta den. Planera och fantisera om hur trollet kan ha sett ut innan det blev en sten. Hurdana fötter och händer hade det, hurdana öron, hur såg näsan ut? Vad använder ni som hår eller var trollet skalligt? Hade trollet stora eller små ögon? Och hur såg svansen ut?
- ▶ Hjälps åt att ta fram det ni behöver till trollet. Ni kan ha en tidning under då ni pysslar.
- ▶ Medan ni pysslar kan ni återknyta till det du berättade om trollet då ni hittade stenen. Fantisera om vem som kan ha förtrollat trollet, varför det blev förtrollat, och vad som kommer att hända nu när det är ett troll igen.
- ▶ När ni är färdiga kan ni rabbla: Hokus pokus, filiokus, nu har vi brutit förtrollningen!

Om ni vill

kan ni läsa ramsan Ett litet troll och göra rörelsen till:

- Det var en gång ett litet troll (måtta "litet" med händerna) som bodde i en strut (forma händerna till ett V) och varje gång man knacka' på (knacka på ena handflatan) så ropa han – tittut! (håll händerna för ansiktet och öppna, ropa tittut!)

Ni kan också rita eller måla en bild av trollet, och lägga den i FHille-mappen.

Vecka 23 - Extra

Den stora korgbollsmatchen

Kasta prick med en boll.

Använd

- ▶ en boll och en tidning (era egna).

Att göra:

- ▶ Lek att ni är med om en korgbollsmatch och pricka bollen i "korgen".
- ▶ Den här leken kan med fördel lekas utomhus.

Barnet lär sig

- ▶ att träna koordinationen öga-hand
- ▶ att uppleva att ni lyckas tillsammans.

Om ni vill

kan ni leka andra bollekar. Till exempel pricka en trädstam med boll, kasta prick i en hink eller sandlådan.

Gör så här:

- ▶ Ta fram en boll och placera en tidning på marken att stå på då ni kastar. I stället för en boll kan ni använda ett knypte av strumpor eller en kudde.
- ▶ Fråga ditt barn om hon eller han vet vad korgboll är för något. Samtala om era erfarenheter.
- ▶ Berätta att ni nu befinner er på en stor bollplan och en viktig korgbollsmatch. Hitta själv på namnet på ert lag och på det andra laget.
- ▶ Förklara att du agerar korg genom att hålla armarna framför dig i en stor cirkel.
- ▶ Nu får ditt barn kasta bollen i "korgen" från tidningen.
- ▶ Efter varje kast kan du sakta förflytta dig runt tidningen så att ditt barn får kasta i flera olika riktningar. Du kan också variera avståndet mellan dig och ditt barn så att det blir passligt utmanande. Låt ditt barn känna att hon eller han lyckas!
- ▶ Bestäm på förhand det antal korgar ni spelar till, till exempel sex korgar. Räkna högt varje gång ditt barn får en korg. Föreställ er publikens jubel och lyft själva armarna, ropa hurra och heja på. Fantisera också att du är speakerrösten som berättar vad som händer i matchen.
- ▶ När ni nått det överenskomna antalet korgar ropar ni "Hurra, vi vann!" Heja på varandra och gör "high five"!

Vecka 24

Den här veckan handlar om att lyssna och fantisera.



Veckans bok:

Rassel Prassel Puss
(Hanna Lundström och Maija Hurme)

Veckans lästips:

Alfons och Mållgan
(Gunilla Bergström),
Gruffalon (Julia Donaldson).
Se upp för krokodilen
(Lisa Moroni, Eva Eriksson),
Gittan och älgbrorsorna
(Pija Lindenbaum),
Under täcket (Anssi Hurme,
Maija Hurme).

Björkens hemliga språk

Ni läser dikten och läser
björkens meddelande.

Använd: boken Rassel Prassel Puss,
bilden i veckohäftet och Kotte.

Kottes kottfärd

Ni leker en rörelselek utomhus.

Använd: Kotte, arket med rörelseleken.

Kottes hemliga kompis

Ni pysslar en kompis till Kotte.

Använd: Kotte, papper, penna, sax,
lim, filttyg, nål, tråd, fyllning
och piprensare.

Extra: Fantasiresa med Katten Chilla

Ni har en avslappnande och skön
fantasistund tillsammans.

Använd: mobiltelefon eller dator, filt
och eventuellt en kudde,
föremål och leksaker (era egna).

Veckans rörelsetips:

Trädet – När ni gör övningen trädet, gör det med inlevelseförmåga och försök beskriva så mycket som möjligt. Kryp ihop till en liten boll – som ett frö. Res er sakta – trädet växer. Sträck armarna rakt ut – trädets grenar. Flytta över kroppsvikten till den ena benet, hitta balansen, och sträck det andra benet rakt ut från höften till sidan. Börja om från början, balansera på det andra benet.

Vecka 24 - dag 1

Björkens hemliga språk

Läs dikten i boken
Rassel Prassel Puss.

Frågor till boken:

- ▶ Har du sett ett likadant träd som i dikten? Berätta var?
- ▶ Tror du att trädet redan har löv på sina grenar?
- ▶ Hur tänker du att björkens näver känns mot handflatan? Är den len, sträv, ullig eller vass?

Använd

- ▶ boken Rassel Prassel Puss
- ▶ bilden i veckohäftet på sidan 14
- ▶ Kotte.

Att göra:

- ▶ Läs dikten i boken och resonera kring frågorna med ditt barn.
- ▶ Hjälp Kotte att lösa det hemliga meddelandet.

Om ni vill

kan ni läsa dikten Björkens språk, och gå ut och känna på en björkstam. Hur känns nävern? Berätta att du känner ett meddelande i nävern såhär i verkligheten, är den som ni trodde! Hitta på och berätta vad som står där för ditt barn.

Gör så här:

- ▶ Ta fram boken och bläddra fram till dikten Björkens språk. Sitt bekvämt tillsammans med ditt barn och Kotte, och läs dikten långsamt och varligt, "smaka" på orden och fundera på vad de betyder, till exempel nudda, skåror, fåror.
- ▶ Berätta att Kotte fått ett meddelande på en näverbit från Björken, men hon kan inte läsa det och behöver er hjälp. Slå upp bilden i veckohäftet på sidan 14 och titta på den.
- ▶ Hitta själv på vad där står eller använd texten nedan. Föreställ dig att du "läser" genom att titta på bilden, medan du sneglar på texten.
 - Nu har jag väntat så länge, så länge. Jag undrar när min väntan tar slut? Det jag väntar på är att mina grenar skall bli gröna och fina igen. Hösten kom med storm och kyla, mina löv blev gula och for iväg med de hårda vindarna. Sen kom vintern, det snöade och var kallt. Mina grenar pryddes av gnistrande snökristaller. Jag stod här i backen och kunde se på då barnen åkte pulka. Det var roligt! Men nu är backen tom, barnen och snökristallerna är borta!
- ▶ När kommer solen och värmer mina knoppar? När kommer småfåglarna och sitter på mina grenar och kvittrar? När vaknar insekterna under min näver till liv igen och börjar krypa så det kittlar så skönt i stammen? Tacksam för hjälp med att få svar på mina frågor, vänliga hälsningar Björken.
- ▶ Då du "läst" meddelandet, fundera tillsammans kring årstiderna vår, sommar, höst och vinter.
- ▶ Resonera kring björkens frågor, låt ditt barn berätta vad hon eller han tror och tänker.
- ▶ Vad tror ni att Kotte kommer att svara på björkens alla frågor?

Barnet lär sig

- ▶ inlevelseförmåga
- ▶ om årstider
- ▶ Nya ord och begrepp.

Vecka 24 - dag 2

Kottes kottefärd

Lek tillsammans en rörelselek utomhus.

Använd

- ▶ Kotte
- ▶ arket med rörelseleken.

Att göra:

- ▶ Ni leker och gör rörelserna enligt berättelsen. Ta också med Kotte!

Barnet lär sig

- ▶ kroppskänedom
- ▶ rörelseglädje
- ▶ att följa instruktion och ta initiativ.

Om ni vill

kan ni leka Snabba ryck med Hoppa på!-figurerna. Gör olika rörelser på kommando så snabbt som möjligt. Välj platser på er gårdsplan eller i lekparken dit ni skall springa, till exempel vid rabatten är det Holly = hoppa grodhopp, vid stegen är det Bärtlil = X-hopp, vid gungorna Pipsa = sitt på rumpan med benen upp. Rune = ligg ner, Kråk-Fia = twista, Älgen = stampa och Isa = stå på ett ben. Ni kan också placera ut Hoppa på!-kortet vid platserna. Du börjar med att säga namnet på en figur, du och ditt barn springer dit tillsammans och gör rörelsen. Sen är det ditt barn som får säga till vilken figur ni springer. Ni kan också ta med era vänner eller hela familjen.

Gör så här:

- ▶ Gå ut på gården eller till en lekpark (leken kan också lekas inomhus).
- ▶ Berätta för ditt barn att Kotte vill gå och plocka grankottar med er. Läs ett stycke i taget och gör rörelserna tillsammans. Låt ditt barn inleda och "hitta på" hur ni ska röra er. Härma ditt barn.
- ▶ Var själv aktiv i rörelseleken, gör rörelserna med inlevelse. Det här smittar av sig på ditt barn, som också tycker att det är roligt och lockas med i leken.

Vecka 24 - dag 3

Kottes hemliga kompis

Pyssla Kottes hemliga kompis.

Använd

- ▶ Kotte
- ▶ sax, lim
- ▶ papper, penna
- ▶ filttyg, fyllning, nål och tråd
- ▶ piprensare.

Att göra:

- ▶ Fantisera om hur Kottes hemliga kompis ser ut och skapa den.

Barnet lär sig

- ▶ att planera och göra egna lösningar
- ▶ att gestalta utifrån sin egen fantasi
- ▶ att klippa och sy.

Om ni vill kan ni blunda och rita. Ni behöver papper och kriter. Blunda och rita ett djur eller något föremål på pappret. Då bilden är klar öppnar ni ögonen och tittar efter hur till exempel katten blev, har den svansen på rätt ställe? Och var sitter ögonen? Det blir skojiga och fantasifulla bilder! Spara bilderna i FHille-mappen.

Gör så här:

- ▶ Fråga ditt barn om hon eller han har en hemlig kompis. Ni kan också fundera på om ni känner till någon som har en. Lyssna på ditt barn och berätta också om hemliga kompisar som du känner till.
- ▶ Förklara sedan att Kotte har en kompis som är osynlig och hemlig. Men nu behöver Kotte er hjälp! Kotte vill nämligen få sin kompis synlig så att hon kan presentera kompiserna för Ugglis.
- ▶ Fråga av Kotte hur kompiserna ser ut. "Ställ frågor" till Kotte genom att titta Kotte djupt i ögonen. "Lyssna" sedan noga på vad Kotte "svarar"!
- ▶ Ni kan fråga Kotte vilken form kompiserna har, hurdana öron, ögon, hur många armar och ben, och fingrar och tår kompiserna har o.s.v. Ställ en fråga i taget. När Kotte "svarar" ritas ni kompiserna på ett papper. Rita stort och tydligt så att teckningen kan fungera som modell.
- ▶ Ta fram det material ni behöver. Vik tyget dubbelt. Titta på teckningen och rita av kompisens kropp på tyget. Hjälpt ditt barn att klippa ut den.
- ▶ Trä tråden på nålen. Fäst ihop tygbitarna genom att sy runt kanterna. Det går också att limma i stället för att sy. Ni kan limma istället för att sy. Lämna en liten öppning där ni stoppar in fyllningen.
- ▶ Titta igen på teckningen och pyssla färdigt men hjälp av piprensarna och eget material om det behövs.
- ▶ Fundera också på hur Ugglis och Kottes hemliga kompis kunde träffas!

Om ni vill kan ni dela upp aktiviteten så att ni en dag ritat modellen och en annan dag syr ihop kompiserna.

Vecka 24 - Extra

Fantasiresa med Katten Chilla

Slappna av tillsammans och lyssna på vad katten Chilla har för sig.

Använd

- ▶ filt och eventuellt en kudde (era egna).
- ▶ mobiltelefon eller dator (er egen).

Att göra:

- ▶ Lagg er ner tillsammans för en gemensam avslappnande stund.
- ▶ Gå in på adressen www.folkhalsan.fi/chilla. Välj Fantasiresor och Katten Chilla.



Om ni vill kan ni lyssna också på andra fantasiberättelser, såsom Lugn och ro eller På stranden.

Båda finns på samma adress och ställe som Katten Chilla.

Gör så här:

- ▶ Berätta för ditt barn att ni nu i er fantasi får bege er på en upptäcktsresa i trädgården tillsammans med katten Chilla.
- ▶ Lagg er tillsammans bekvämt på en mjuk matta eller i soffan, eventuellt med en kudde under huvudet och en filt ovanpå. Om det känns bra kan ni blunda medan ni lyssnar på berättelsen.
- ▶ Lagg på ljudspåret och lyssna tillsammans.
- ▶ Efteråt kan ni samtala om hur det kändes i kroppen att ligga och lyssna.

Barnet lär sig

- ▶ att skapa roligande bilder i sin fantasi
- ▶ att känna lugn och ro i kroppen
- ▶ att njuta av en mysig stund tillsammans.



FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

© Folkhälsan 2020

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

