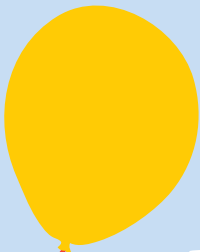




FHille

- att leka och lära tillsammans



VECKA 16-18

Tema: Sagor och berättande

Vad får ditt barn ut av temat?

Får använda språk på många olika sätt

Får lyssna, leka och uttrycka sig

Får hitta på och återberätta sagor

Vecka 16

Den här veckan handlar om att berätta, leka och återberätta Sagan om de tre bockarna Bruse.



Veckans text

Kottes brev om temat
Sagor och berättande

Veckans lästips:

Grimms bästa sagor
(Grimm),
Bockarna Bruse på badhuset
(Rørvik, Moursund)

Sagan om de tre bockarna Bruse

Ni läser Kottes brev och berättar
Sagan om de tre bockarna Bruse.

Använd: Kottes brev, pappret med sagan.

Sången om de tre bockarna Bruse

Ni sjunger och leker sagan ute eller inne.

Använd: –

Sagolåda

Ni lägger rekvisita i en låda
och berättar sagan med hjälp av den.

Använd: leksaker och material
som ni hittar hemma.

Extra: Min saga om de tre bockarna Bruse

Ni ritar och målar sagan
och berättar den tillsammans.

Använd: papper, penna, krita,
vattenfärger och pensel.

Veckans rörelsetips:

Röra högt: Häng upp föremål på olika hopphöjd och försök
röra föremålen, ute eller inne. Det går också bra att bara välja
sådant som finns omkring er, som ni försöker nå genom att hoppa.

Vecka 16 - dag 1

Sagan om de tre bockarna Bruse

Läs Kottes brev och berätta sagan.

Använd

- ▶ Kottes brev
- ▶ pappret med Sagan om de tre bockarna Bruse.

Att göra:

- ▶ Läs Kottes brev och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Läs högt Sagan om de tre bockarna Bruse för ditt barn.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna på en saga utan bilder
- ▶ om hur en saga är uppbyggd
- ▶ begrepp för att jämföra storlek.

Om ni vill kan ni leka lekar med begreppen stor och liten: a) Be ditt barn nämna något som är stort eller hämta en liten leksak. b) Sök inomhus eller utomhus efter stora och små föremål som ni ordnar enligt storlek, eller para ihop ett stort och ett litet föremål. c) Lägg små föremål i en liten ask och stora i en stor låda. d) Gör er själva så små som möjligt, sedan så stora som möjligt. Genom att leka med kroppen blir begreppen tydliga för ditt barn.

Gör så här:

- ▶ Läs först Kottes brev och samtala om temat (Sagor och berättande). Ni kan också titta på bilderna i häftet och använda frågorna till texten som stöd.
- ▶ Berätta sedan för ditt barn att du nu ska läsa en gammal norsk saga för ditt barn, Sagan om de tre Bockarna Bruse.
- ▶ Om ditt barn har hört sagan förut, låt ditt barn berätta var och när.
- ▶ Läs sedan sagan högt för ditt barn.
- ▶ Samtala efteråt om vad sagan handlade om. Fråga till exempel:
 - Med vilka ord började sagan? Fundera om ni har hört andra sagor som börjar lika.
 - Vad hände sedan? Och sedan? Och sedan?
 - Hur slutade sagan?
- ▶ Uppmuntra ditt barn att minnas och berätta. Fyll i där det behövs. Du kan också visa bilden som finns på pappret.
- ▶ Du kan lyfta fram begrepp ur sagan, för att förtydliga innehållet, till exempel orden trippa, trampa, klampa, samt ljus röst, stadig röst, mörk och djup röst. Betona också lilla, mindre, minsta, mellanstora, större, stora.



Vecka 16 - dag 2

Sången om de tre bockarna Bruse

Sjung och lek sagan om bockarna Bruse, ute eller inne.

Använd

- ▶ sådant som ni tycker att behövs för leken.

Att göra:

- ▶ Sjung sången om Bockarna Bruse.
- ▶ Lek sagan inomhus eller utomhus.

Barnet lär sig

- ▶ att uttrycka sig och återberätta sagan på olika sätt
- ▶ kanske en ny sång
- ▶ att det är roligt att leka med dig.

Om ni vill kan ni ställa frågor och ge uppmaningar till varandra, som handlar om att jämföra storlek, exempelvis: Vilket är större, ett örhänge eller ett flygplan? Vilken är mindre, en gaffel eller en gummistövel? Innan ni börjar leka kan du ta fram rekvisita och ställa frågor om den, så här: Ordna nallarna enligt liten, större, störst. Lägg den minsta klossen på den största. Vilken av bollarna är större? Plocka upp den minsta bilen.

Gör så här:

- ▶ Berätta för ditt barn att ni ska sjunga sången om bockarna Bruse och leka sagan. Om sången är bekant för ditt barn, sjung den tillsammans. Låt ditt barn visa, och lära dig sången.
- ▶ Om ni inte ännu kan sången, läs istället upp sången på vers. Ni kan också lyssna på den här: <https://www.youtube.com/watch?v=-QV2t1QKCbKg>.
- ▶ Hitta på egna rörelser till sången medan ni sjunger eller läser upp den.
- ▶ Prova på att röra er som de olika bockarna, och som trollet!
- ▶ Prova också på att skapa ljud med kroppen. Hur låter det när bockarna trippar, trampar, klampar? Hur låter det när trollet faller i ån, och när bockarna mumsar gräs?
- ▶ Lek också sagan från början till slut. Den ena av er kan först vara trollet, och den andra de olika bockarna. Sedan byter ni om. Kanske en kompis eller någon annan kan vara med och leka?
- ▶ Om ni leker ute, ta tillvara terrängen. Om ni leker inne kan ni använda stolar till bro och en matta som å.

Texten till sången:

Lilla bocken Bruse trippa´ över trollebron.
Nu tar jag dig, sa trollet. Vad svara´ bocken då?
Nej, nej, nej ta inte mig, ta den som är efter mig.
Ta du mellanbocken, stor och fet och tjock en!

Mellanbocken Bruse trampa´ över trollebron.
Nu tar jag dig, sa trollet. Vad svara´ bocken då?
Nej, nej, nej ta inte mig, ta den som är efter mig.
Ta den stora bocken, stor och fet och tjock en!

Stora bocken Bruse klampa´ över trollebron.
Nu tar jag dig, sa trollet. Vad svara´ bocken då?
Kom du bara upp till mig, jag är inte rädd för dig.
Jag är stora bocken, stor och fet och tjock en!

Stora bocken Bruse stänga´ trollet ner i ån
och nu går alla bockar trygga över bron.
Nu är denna visa slut, bockarna går ofta ut
Att i skogen beta, äta och bli feta!



Vecka 16 - dag 3

Sagolåda

Lägg rekvisita i en låda och berätta sagan om bockarna Bruse med hjälp av den.

Använd

- ▶ leksaker och material som ni hittar hemma.

Att göra:

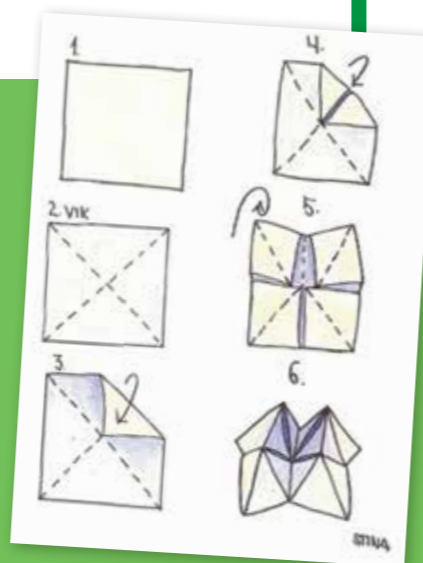
- ▶ Samla ihop lämplig rekvisita för Sagan om de tre bockarna Bruse.
- ▶ Lek och berätta sagan tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ att minnas sagan och att återberätta den
- ▶ att skapa en sagovärld tillsammans med dig
- ▶ att fantisera och föreställa sig.

Gör så här:

- ▶ Ta fram en rymlig låda. Om ni vill kan ni använda FHille-boxen.
- ▶ Samla tillsammans ihop sådant som ni tycker att behövs till sagan. Det kan vara tre olika stora figurer som kunde tänkas föreställa bockarna, samt något som liknar ett troll. Därtill en bro av något slag och vatten under bron, samt något passligt material till gräs. Låt ditt barn fundera och föreslå, hjälp vid behov till. Lägg sedan ner allt i lådan och locket på.
- ▶ Du kan först berätta sagan. Börja genom att öppna locket till lådan. Berätta sedan sagan samtidigt som du plockar upp och flyttar föremålen och figurerna. Till slut kan du säga: Snipp, snapp, snut, så var sagan slut. Sedan är det ditt barns tur att berätta.
- ▶ Ni kan också tillsammans leka sagan med hjälp av rekvisitan. Låt ditt barn vara aktivt, och uppmuntra ditt barn genom att själv också delta i leken. Ställ vid behov frågor om handlingen.
- ▶ Kanske ni blir inspirerade att hitta på en helt egen saga utgående rekvisitan? Plocka med mera föremål och figurer om det behövs.



Om ni vill kan ni leka och minnas sagan med hjälp av en "Loppa". Vik ihop Loppa enligt beskrivningen. Rita sedan med olika färger en liten boll på varje flik, en per triangelformad ruta. Det blir åtta bollar sammanlagt. På insidan, bakom varje bild, skriver du en fråga om sagan, såsom: Vem bodde under bron? Vad gjorde den största bocken Bruse? Hur började sagan? Vad sa den minsta bocken Bruse? Lek så här: be ditt barn nämna ett tal mellan ett och sex. Om hon eller han svarar tre, växlar du tre gånger mellan de två bildfälten och stannar på "tre". Då får ditt barn välja en av de fyra bollarna i olika färger som blev synliga. Ställ frågan som finns under bollen, och så funderar ni tillsammans på svaret.

Vecka 16 - Extra

Min saga om de tre bockarna Bruse

Rita och måla Sagan om de tre bockarna Bruse och berätta den tillsammans.

Använd

- ▶ några pappersark
- ▶ penna, kriter.

Att göra:

- ▶ Skapa bilder till sagan och berätta den.

Barnet lär sig

- ▶ att rita och återberätta
- ▶ att uppfatta hur text och berättande hänger ihop
- ▶ om sagans struktur.

Gör så här:

- ▶ Ta fram papper, kriter och penna.
- ▶ Berätta för ditt barn att ni nu ska rita och berätta sagan tillsammans. Det kan bli flera bilder eller en bild.
- ▶ Fundera tillsammans på hur sagan började, och så ritar ni det. Du kan igen ställa frågor som underlättar att minnas. Låt ditt barn fritt rita det som hon eller han upplever viktigt. Vid behov ritar du också, medan ditt barn berättar vad du ska rita.
- ▶ Gå sedan vidare i handlingen och gör lika tills ni har ritat hela sagan.
- ▶ När ni är färdiga, be ditt barn berätta vad som händer på bilderna, och du skriver ner det ditt barn berättar, så ordagrant som möjligt.
- ▶ Till sist läser du upp det du har skrivit. Då kan ditt barn ännu fylla i om det behövs, och du tillägger det i texten.

Spara sagan i FHille-mappen.

Om ni vill

kan ni gå till biblioteket och läsa andra sagor där. Ni kan också se om Sagan om de tre bockarna Bruse finns som bilderbok. Låna gärna hem några böcker.



Vecka 17

Den här veckan handlar om att lyssna, förklara och berätta.



Veckans bok

Castor bakar
(Lars Klinting)

Veckans lästips:

Illustrerade klassiska sagor
(Andersen, Perrault m.fl.),
Stora boken med godnattsagor
(Howarth, Barnard, m.fl.),
Castor snickrar, Castor målar
(Lars Klinting)

Castors grejor

Ni läser boken och leker med bilderna i den.

Använd: boken Castor bakar, papper, sax.

Vad gör vi med detta?

Ni funderar på vad man kan göra med olika saker.

Använd: bilden med föremål och mat.

Kortlek

Ni leker en lek där ni bygger tokiga meningar med kort.

Använd: textkort, sax, kriter och papper.

Extra: Lyssna och berätta

Ni sorterar ord enligt kategori.

Använd: –

Veckans rörelsetips:

Stå och hoppa på ett ben,
först ena benet, sedan det andra.
Balansera längs mattkanten,
längs mönster i mattan eller på golvet.

Vecka 17 - dag 1

Castors grejor

Läs boken och lek med bilderna i den.

Frågor till boken:

- ▶ Kommer du ihåg hur boken började? Vad var det för en dag?
- ▶ Hur kommer det sig att Frippe kom på besök tidigt på morgonen? Vad hände sedan?
- ▶ Hur slutar boken? Vad tror du att det händer på bilden på den sista sidan, före receptet?

Använd

- ▶ boken Castor bakar
- ▶ ett pappersark
- ▶ sax.

Att göra:

- ▶ Läs boken högt och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Kika genom hålet i pappret och prata om det som blir synligt.

Barnet lär sig

- ▶ att förklara och beskriva
- ▶ att gestalta och samspele
- ▶ mer om strukturen i en berättelse.

Gör så här:

- ▶ Läs boken tillsammans och samtala med ditt barn utgående från frågorna. Bläddra i boken, titta på bilderna och använd frågorna till boken som stöd.
- ▶ Ta fram pappersarket. Klipp det på hälft längs kortsidan. Ni behöver det ena pappret. Klipp ett litet hål på mitten av det, cirka två centimeter i diameter. Nu har ni ett papper med titthål.
- ▶ Slå upp boken på någon av sidorna. Lagg pappret på uppslaget och för det över bilderna medan ni räknar till sex. På "sex" stannar du upp pappret och så tittar ni på vad som syns i titthålet.
- ▶ Försök tyda, beskriva och förklara vad det kan tänkas vara. Fundera också på vad bilden handlar om utgående från berättelsen. Till exempel:
 - "Jag tror att det här är Castors ögon. Han tittar nog på kakdegen i skålen." Eller "Jag tycker att det här liknar mormors anteckningsbok med alla recepten." Eller "Det där rutiga är säkert handduken som Frippe torkar disken med."
- ▶ Nu är det ditt barns tur att föra pappret över bilden medan ni räknar till sex, och sedan förklara vad som syns i hålet. Ni kan vända blad i boken och byta bild mellan varven.
- ▶ Fortsätt att turas om och lek så länge det känns roligt.

Vecka 17 - dag 2

Vad gör vi med detta?

Samtala om vad ni kan göra med olika föremål.

Använd

- ▶ bilden med föremål och mat.

Att göra:

- ▶ Titta på bilderna och prata om vad ni brukar göra med dem.
- ▶ Samtala också om hur många olika sätt ni kan eller kunde använda dem på.

Barnet lär sig

- ▶ att tänka utgående från sina erfarenheter
- ▶ att föreställa sig och tänka utöver sina erfarenheter
- ▶ att berätta och förklara, och att använda ord för handling (verb).

Gör så här:

- ▶ Ta fram pappret, titta på bilderna och benäm dem.
- ▶ Välj sedan en bild som ni pratar om. Fråga ditt barn: Vad kan man göra med den här? Locka ditt barn att utöver det vanligaste, också tänka brett.
- ▶ Fråga exempelvis: Vad brukar du göra med apelsinen? Visst, du brukar äta den. Vad kan vi också göra med apelsinen? Ja, skala den, skära den, pressa saften ur den, rulla den till varandra – vad mera? Ägget går att steka, koka, vispa och kanske måla? Klockan kan ni både titta på och mäta tiden med, och vad mera? Kanske ditt barn har suttit på en hink, samlat mask på burk eller plockat och lyssnat på en snäcka?

Om ni vill kan ni leka en förklaringslek. Plocka fram en dubbeluppsättning föremål, till exempel två gafflar, två leksaksbilar, två vantar och två äpplen. Dela upp föremålen så att ni får ett av varje. Sätt er så att ni inte kan se varandras föremål. Ordna dina föremål i en viss ordning (efter, mellan, bredvid, ovanför, under varandra). Förklara för ditt barn hur du har lagt dem. Nu får ditt barn ordna sina föremål lika. Sedan är det ditt barns tur att ordna sina föremål på något sätt och förklara för dig hur du ska lägga dina. Titta på veckans bild, där Kotte och Sigge leker den här leken!

Om ni vill kan ni turvis ställa er bakom en dörr och skapa ett ljud medan den andra lyssnar noga och gissar vad den andra gör. Exempel på olika ljud: smacka, hosta, nys, skratta, gråt, snytt dig, stampa, klappa, knäpp med fingrarna, gnid handflatorna mot varandra, knacka, knapra på knäckebröd, prassla med papper, veva runt i Lego-lådan, håll vatten från en kopp till en annan, pingla med en bjällra, spela på ett instrument.

Vecka 17 - dag 3

Kortlek

Ni bygger tokiga meningar med hjälp av textkort.

Använd

- ▶ pappersarken med textkort
- ▶ sax
- ▶ papper och kriter.

Att göra:

- ▶ Klipp ut korten.
- ▶ Dra ett kort av varje färg och läs upp meningen.
- ▶ Rita någon av meningarna tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ att föreställa sig och "skapa bilder" i sitt huvud
- ▶ om hur tal och text hänger ihop
- ▶ om hur ord blir meningar.

Gör så här:

- ▶ Ta fram pappersarken och klipp ut korten. Lägg korten med cirkarna uppåt i tre högar – en hög med blå, en med gröna och med röda cirklar. Nu kan leken börja!
- ▶ Ditt barn lyfter först ett blått, sedan ett grönt och sist ett rött kort och lägger korten i läsriktning på bordet med texten synlig, medan du läser upp meningen som bildas. Lyft på det här sättet turvis kort och läs så länge det känns roligt.
- ▶ En del meningar blir "verkliga", andra helt tokiga. Föreställ er tillsammans vad meningarna betyder. Spinn vidare på meningen och tänk er in i dem. Vad kan till exempel en elefant tänkas sjunga i blomkrukan? Vad händer med snögubben som cyklar i skåpet?
- ▶ Ni kan också ta fram papper och kriter och rita någon av meningarna tillsammans. Skriv in meningen på bilden.

Spara teckningen i FHille-mappen.



Vecka 17 - Extra

Lyssna och berätta

Rabbla ord och sortera dem enligt kategori.

Använd

- ▶ -

Att göra:

- ▶ Räkna upp ord och avgör vilka av dem som tillhör samma kategori.

Barnet lär sig

- ▶ om att kategorisera
- ▶ att lyssna och minnas
- ▶ att tänka och formulera frågor.



Gör så här:

- ▶ Ni kan börja leka genom att tillsammans fundera på vilka djur eller frukter ni känner till. Ni kan förstås också välja till exempel namn, fordon, kläder, leksaker eller annat som går att kategorisera.
- ▶ Berätta sedan för ditt barn att hon eller han får lyssna noga, och berätta vad som passar in på frågan. Du kan börja med två ord och lägga till flera om ditt barn tycker att det är roligt.
- ▶ Här finns några exempel:
 - Vilka ord är kläder? strumpa – stol – tröja
 - Vilka ord är färger? gräs – blå – röd – bil
 - Vad går att äta? buss – banan – blå – gaffel
 - Vilket ord är ett träd? sten – björk – sax
- ▶ Anpassa dina frågor så att de är passligt utmanande för ditt barn. Lyssna på de förklaringar ditt barn ger och hjälps vid behov åt att fundera ut lösningen på frågan.
- ▶ Låt också ditt barn själv hitta på frågor som du får lösa.

Om ni vill kan ni berätta en saga genom att börja sagan med meningen på textkortet. Om ni till exempel får "Snigeln sjunger bakom gardinen." kan sagan börja så här: Det var en gång en snigel som brukade sjunga bakom gardinen. Hitta tillsammans på vad som hände sedan! Ni kan också skriva ut flera meningarkort på adressen www.folkhalsan.fi/spraklekar.

Om ni vill kan ni gå ut till er naturruta och se vad som hänt där sedan sist. Ta med häftet och penna, eller anteckna när ni kommer hem tillbaka. Ni kan också gå ut och samla stenar. Ordna dem i grupper enligt storlek (liten – mellanstor – stor). Om ni i stället samlar pinnar kan ni kategorisera dem enligt längd (kort – lång, eller kort – längre – längst, eller kort – kortare – kortast).

Vecka 18

Den här veckan handlar om att hitta på, uttrycka sig och berätta.



Veckans bok

Ellen
(Catarina Kruusval)

Veckans lästips:

Sagoboken Kajsa Kavatt
(Astrid Lindgren),
Fornnordiska myter och sagor
(Frith, Stowell),
Tusen och en natt:
Illustrerade sagor
(Anna Milbourne).

Ellens gosedjur

Ni läser boken och berättar en saga om Ellens djur och gosedjur.

Använd: boken Ellen.

Pantomim

Ni håller pantomim för varandra.

Använd: pappret med bilder från vecka 17, dag 2.

Sagan på brickan

Ni berättar en saga med hjälp av föremål.

Använd: en bricka, föremål (era egna).

Extra: Sagan om Kotte

Ni leker eller berättar en saga om Kotte.

Använd: Kotte, en väska eller kappsäck, föremål och leksaker (era egna).

Veckans rörelsetips:

Lek skottkärra: Ditt barn får lägga sig på mage med armarna böjda och handflatorna mot golvet. Ta tag i barnets vrister och lyft upp dem från golvet medan ditt barn sträcker armarna raka och drar in magen. Sedan "skuffar" du på skottkärran genom att barnet går framåt på armarna.

Vecka 18 - dag 1

Ellens gosedjur

Läs boken och berätta en saga om Ellens djur och leksaker.

Frågor till boken:

- ▶ På vilket humör tänker du att Ellen är i början av boken? Hur tror du att det kommer sig?
- ▶ Vilka kläder skulle du klä på de olika djuren?
- ▶ Har du någonsin sett en hund eller katt som har kläder på sig? Var eller när i så fall? Berätta!
- ▶ Varför tror du att Ellen blir glad i slutet av boken?

Använd

- ▶ boken Ellen (Catarina Kruusval).

Att göra:

- ▶ Läs boken tillsammans och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Berätta en saga om Ellens djur och leksaker.

Barnet lär sig

- ▶ att växla perspektiv och att fantisera
- ▶ att berätta turvis
- ▶ att samspeka.

Gör så här:

- ▶ Innan du börjar läsa boken högt kan ni titta på bokens omslag och försöka minnas vad boken handlade om. Läs sedan boken tillsammans. Samtala efteråt om innehållet med hjälp av Frågor till boken. Bläddra i boken och titta på bilderna medan ni samtalar. Låt ditt barn berätta om sina egna erfarenheter.
- ▶ Nu är det er tur att hitta på en egen saga om Ellens djur och leksaker!
- ▶ Fundera på hur sagan börjar. Till exempel: Det var en gång en gris med gröna byxor. Eller: En gång klädde Ellen sina kläder på alla sina djur. Det tyckte elefanten att var...
- ▶ Vad hände sedan?
- ▶ Och hur slutar sagan?
- ▶ Berätta turvis: du kan börja, sedan får ditt barn hitta på, sedan du och sedan ditt barn igen. Uppmuntra ditt barn genom att lyssna aktivt, nicka, upprepa det som sagts och ställa frågor.
- ▶ Om ni vill kan ni rita sagan och skriva ner den. Ditt barn kan också "låtsasskriva". Då gäller det för dig att med god min läsa upp det ditt barn "skrivit"!

Om ni skriver och ritat sagan, spara den i FHille-mappen.

Om ni vill kan ni leka berättelsen om Ellen, antingen den i boken eller er egen saga. Samla ihop lämplig rekvisita eller lek att ni själva är de olika figurerna i berättelsen.

Vecka 18 - dag 2

Pantomim

Ni gör pantomim för varandra.

Använd

- ▶ pappret med bilder på föremål och mat, från vecka 17, dag 2.

Att göra:

- ▶ Den ena av er visar med kroppsspråk och miner sådant man kan göra med olika föremål eller mat.
- ▶ Den andra av er gissar vad den ena föreställer.

Barnet lär sig

- ▶ att vara observant och fantisera
- ▶ att uttrycka sig med hela kroppen
- ▶ att koncentrera sig.

Gör så här:

- ▶ Om ni inte tidigare har lekt pantomim, förklara för ditt barn vad det går ut på: Att föreställa någon eller visa något med miner och kroppsspråk, *alltså utan att använda ord*. Den ena av er föreställer något medan den andra gissar vad. Ni kan också titta på hur Kotte leker pantomim på veckans bild. Vad försöker han föreställa?
- ▶ Ta sedan fram pappret med bilder och dra er till minnes vad ni talade om bilderna.
- ▶ Börja leka genom att du gör pantomim på något ni talade om – spela exempelvis upp att du skalar en apelsin eller plockar blommor. Ditt barn får försöka gissa vad det är du gör.
- ▶ Om det är svårt för ditt barn att gissa kan du ge ledtrådar. Du kan till exempel berätta med vilket föremål du gör något.
- ▶ Låt ditt barn därefter själv spela upp något medan du gissar.
- ▶ När ni är varma i kläderna kan ni också välja att göra pantomim som föreställer annat än det man kan göra med föremålen på pappret, eller föreställa någon bekant sagofigur eller karaktär från en bilderbok.

Om ni vill kan ni leka den här leken i ett större sällskap, med övriga familjemedlemmar eller kompisar. Då kan en av er visa i örat på den som ska föreställa något vad hon eller han ska göra, och de övriga får gissa.

Vecka 18 - dag 3

Sagan på brickan

Berätta en saga med hjälp av föremål.

Använd

- ▶ en bricka
- ▶ föremål (era egna).

Att göra:

- ▶ Samla ihop föremål som ni har hemma och lägg dem på en bricka.
- ▶ Berätta turvis medan ni plockar föremål från brickan.

Barnet lär sig

- ▶ ett nytt sätt att berätta
- ▶ att minnas och spinna vidare
- ▶ att skapa struktur i sagan.

Gör så här:

- ▶ Innan ni börjar berätta samlar du föremål och lägger dem på en bricka. Det kan vara leksaker, nycklar, pärlor, naturföremål, en klädnypa, verktyg, köksredskap och annat som kan inspirera till berättande.
- ▶ Sätt er tillsammans vid brickan och berätta för ditt barn att ni ska hitta på en saga om sakerna på brickan. Ni kan fundera på vad sagan ska heta, eller så hittar ni på det efteråt.
- ▶ Ta sedan upp ett av föremålen och börja berätta. När du är färdig får ditt barn ta ett föremål och fortsätta sagan med hjälp av det. Sedan plockar du igen upp ett föremål och fortsätter.
- ▶ Gör lika som i sagan om Ellens kompisar: Stöd ditt barn att skapa en struktur i sagan genom att ställa frågor. Inspirera och locka ditt barn att berätta.



Vecka 18 - Extra

Sagan om Kotte

Lek och berätta en saga om Kotte med hjälp av rekvisita i en kappsäck.

Använd

- ▶ Kotte
- ▶ en väska eller kappsäck
- ▶ föremål och leksaker (era egna).

Att göra:

- ▶ Lägg Kotte och andra föremål i en väska.
- ▶ Lek och berätta en saga tillsammans med ditt barn med hjälp av föremålen.

Barnet lär sig

- ▶ att skapa en lek tillsammans med dig
- ▶ att föreställa sig och berätta.

Gör så här:

- ▶ Packa i en stor väska eller kappsäck ner Kotte samt sådant som kunde bli en saga om Kotte: några andra mjukisdjur (igelkott, uggle) eller leksaksfigurer, kottar, små kärl, dockmöbler, klossar, leksaksbilar, verktyg, något lite överraskande föremål, papper, kriter eller annat som du tänker att kunde locka ditt barn att berätta och leka.
- ▶ Ta fram väskan och berätta för ditt barn att det finns en saga om Kotte inne i den!
- ▶ Öppna väskan tillsammans och titta igenom innehållet. Fundera på vad sagan kunde handla om.
- ▶ Sedan kan ni sätta igång att leka och berätta. Låt ditt barn vara aktivt och ta initiativ. Uppmuntra och inspirera ditt barn att hitta på. Vid behov kan du ställa frågor och föra in nya händelser i leken genom att plocka med mera av rekvisitan ur väskan.
- ▶ Lek så länge det är roligt.



Om ni vill kan ni leka att föremålen på brickan är "magiska" (förtrollade, övernaturliga). Lyft upp ett föremål och säg: Det här liknar ju en vanlig sked, MEN den är magisk. Förklara sedan det magiska med den, till exempel: När du äter med den kan du önska dig vilken mat som helst och den fylls med mat tills du är mätt! Fortsätt så här att plocka upp föremål och fantisera på vilket sätt de är magiska.

Om ni vill kan ni leka leken Kungen befäller med sagofigurer. Den som är "kung" väljer en bekant sagofigur, såsom *Kotte*, *Alfons Åberg*, *Pippi Långstrump* eller *Mumintrollet*, och ger sådana "befallningar" som den figuren kunde tänkas ge. Säg till exempel: "Jag är kungen *Findus* och jag befäller att..."



FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

© Folkhälsan 2020

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

