

FHille

– för en god skolstart

VECKA 8

Tema: Min familj



VECKA 8 • Min familj

”Vet du vad”, säger Hipp till trädet.

”Jag har sett ett träd, som liknar dig på pricken. Är ni släkt?”

Trädet säger ingenting, men det gör Hopp, som närmar sig trädet.

”Vad säger du?”

”Jag har sett ett träd, som liknar vårt träd.”

”Är det sant?”

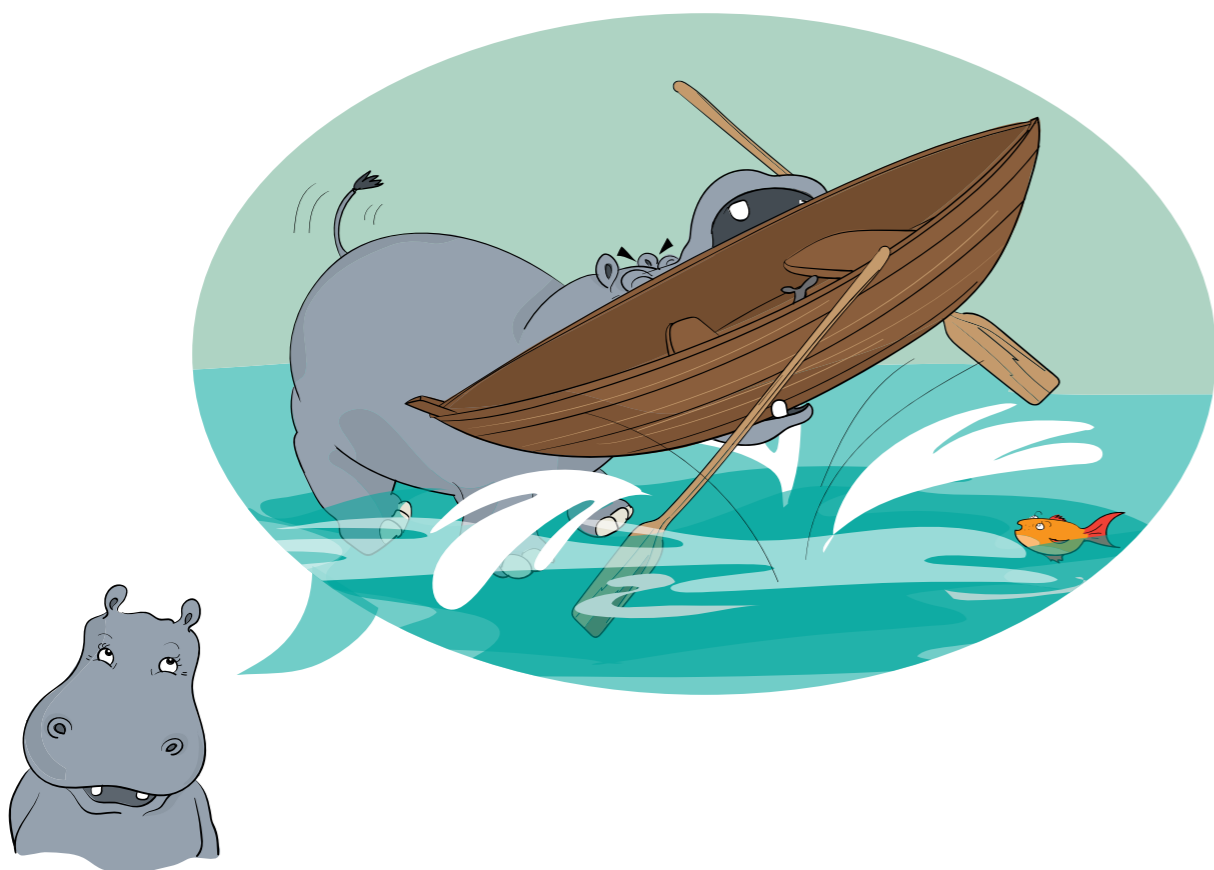
Hipp nickar.

Hopp ser sig omkring och pekar.

”Där finns också några träd som liknar varandra.

Det är de, som används som julgranar.”

Nu ser Hipp dem också.



”Ja, det är en annan trädfamilj”, säger han.

”Liknar du någon i din familj?” frågar Hopp.

”Ja”, säger Hipp stolt. ”Jag liknar min pappa.

Han var den största flodhästen i flocken. Han klarade av allt.

En gång, när jag var liten, var det någon i en båt, som försökte fånga mig, och vet du vad han gjorde?”

Hopp väntar med spänning medan hon skakar på huvudet så att hennes långa öron fladdrar.

”Han bet itu båten precis på mitten, och så kunde ingen fånga mig längre.”

”Snyggt gjort. Hur gjorde han det?” frågar Hopp.

”Så här!” Hipp öppnar sitt jättestora gap, så att man kan se hans stora tänder.

Det ser farligt ut, och Hopp blir helt förskräckt.

”Du biter väl inte mig?”

Hipp skakar på sitt stora huvud.

”Det skulle jag aldrig göra, men om det kommer en båt som jagar dig, då biter jag den mitt itu.”

”Ja, tack ska du ha, snälla Hipp, men ingen båt kommer att jaga mig för jag går aldrig ut i vattnet.

Det gör vi inte i vår familj.

Vi vill mycket hellre hoppa och äta gräs och vara nyfikna.”

”Jaha”, säger Hipp. ”Liknar du också din pappa?”

”Kanske. Jag känner honom inte, men jag liknar min mamma.

Hon är snabb som blixten, och hon har lärt mig och mina syskon att fly med en väldig fart ifall det är någon som jagar oss!”

”Fint trick”, säger Hipp. ”Är hennes päls lika mjuk som din?”

”Ja, och den är helt brun.

Hon säger att min pappas päls är helt vit.

Det är därför jag har vitt på örat och en vit fläck kring ena ögat.”

”Jaha”, säger Hipp.

”Mina syskon är också både vita och svarta och fläckiga, fortsätter Hopp.”

”Hur många syskon har du?” frågar Hipp.

”Jag har tolv syskon. Hur många har du?”

”Inga alls”, säger Hipp. ”Det är bara jag.”

”Då har du ju inte någon att leka med”, säger Hopp alldeles bekymrat.

”Jo, jag leker med de andra flodhästungarna, och nu har jag ju också träffat dig.”

”Okej”, säger Hopp och blir glad igen.

”Och vet du vad, det är inte alltid så lätt med en stor familj.

Jag har 320 kusiner. Av dem är 117 flickor och 203 pojkar, tror jag.

”Jag kan inte ens minnas vad de heter!”

”Men du har alltid någon att leka med”, säger Hipp.

”Ja, det är sant, men jag vill allra helst leka med dig.”

”Det vill jag också. Alltså leka med dig”, säger Hipp.

Och så lekte de. Och kanske leker de fortfarande.

Frågor om sagan:

Hur kom det sig att Hipps pappa bet båten mitt itu?

Hurdan familj har Hopp?

På vilket sätt liknar Hopps familjemedlemmar varandra?

Hur många syskon har Hipp?

Hur kan olika familjer se ut?

Den här veckan handlar om ER FAMILJ

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Kännedom om sina rötter
- ▶ Kunskap om hur den egna familjen och släkten ser ut
- ▶ Tankar om vad era familjemedlemmar gör och jobbar med

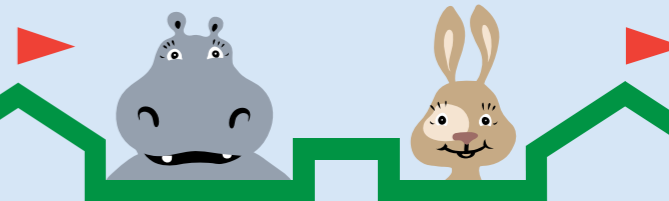


Lästips:

Sagan om den underbara familjen kanin och monstret i skogen
av Jonna Björnstjerna

Pappa, jag och havet
av Lena Frölander-Ulf

Jamen Benny
av Barbro Lindgren
och Olof Landström



Aktiviteter

Vecka 8

Måndag: Min familj

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och pysslar ett släktträd.

Använd: berättelsen i häftet, pappret med släktträdet och en penna.

Tisdag: Yrken i familjen

Ni pratar om vad familjemedlemmarna arbetar med.

Använd: pappersarket med släktträdet (från måndagen), papper och penna.

Onsdag: Hemmasysslor

Ni gör hemmasysslor tillsammans.

Använd: –

Torsdag: Fiskaren

Ni pysslar och leker en fiskelek.

Använd: kartong, gem, en magnet, snöre, en pinne, lim och en sax.

Fredag: Familjefoto

Ni tittar på foton tillsammans.

Använd: foton på er familj.

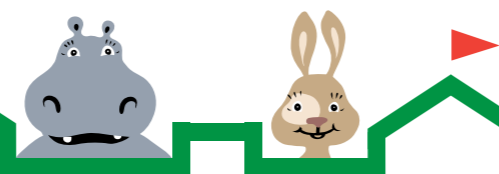
Extra: Vem arbetar?

Ni samtalar om olika yrken.

Använd: –

MÅNDAG • Ett släktträd

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och pyssla ett släktträd över er familj.



Använd

- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ penna
- ▶ pappersarket med släktträdet.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Samtala om er familj.
- ▶ Skriv in familjemedlemmarnas namn i släktträdet.

Barnet lär sig

- ▶ om sin familj och om sin bakgrund
- ▶ var hon eller han hör hemma
- ▶ att känna sig som en del av ett sammanhang.

Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan.

Fundera tillsammans på vem som hör till er familj och släkt.

Låt ditt barn berätta och förklara.

Ställ vid behov frågor om er familj och familjemedlemmarna.

Ta fram pappersarket med släktträdet.

Berätta vad ett släktträd är.

Läs vad det står på släktträdet.

Fyll i släktträdet tillsammans.

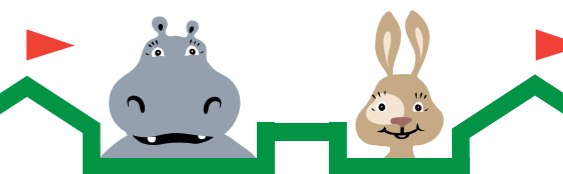
Rita vid behov flera rutor.

Titta tillsammans på det färdiga släktträdet och prata och berätta om personerna.

Häng upp släktträdet på väggen och lägg det senare i FHille-mappen.

TISDAG • Yrken i familjen

Titta på släktträdet. Skriv och rita era olika familjemedlemmars yrken.



Använd

- ▶ släktträdet (från måndagen)
- ▶ papper och penna.

Att göra:

- ▶ Titta på släktträdet tillsammans.
- ▶ Samtala om familjemedlemmarnas olika yrken och skriv och rita om dem.

Barnet lär sig

- ▶ nya ord
- ▶ om sin familj
- ▶ att arbete kan se ut på många olika sätt.

Gör så här:

Ta fram släktträdet från måndagen.

Fråga ditt barn:

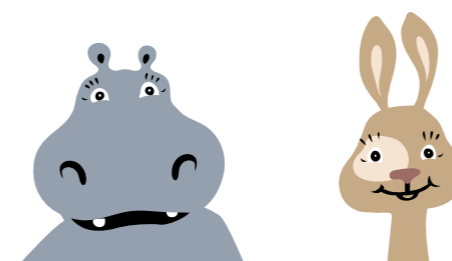
- ▶ Vad brukar du göra hemma och på förskolan?
- ▶ Vad brukar du hjälpa till med hemma?
- ▶ Vad skulle du vilja bli när du blir stor?

Välj en familjemedlem från släktträdet. Samtala om vad hon eller han gör.

- ▶ Vilket yrke har hon eller han?
- ▶ Vad jobbar hon eller han med?

Rita en bild och skriv om bilden.

Gör på samma sätt med andra personer på släktträdet.



Om ni vill kan ni rita eller måla era släktingar och vänner.

Om ni vill kan ditt barn rita en teckning av det som hon eller han skulle vilja bli som stor. Spara bilden i FHille-mappen.

ONSDAG • Hemmasysslor

Gör något praktiskt tillsammans i hemmet.

Använd

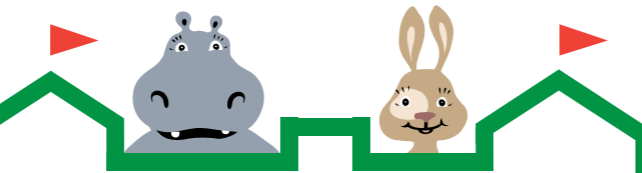
▶ -

Att göra:

- ▶ Samtala om olika sysslor hemma.
- ▶ Gör en hemmasyssla tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ att arbete kan se ut på många olika sätt
- ▶ att hemmasysslor också är arbete
- ▶ att hjälpas åt
- ▶ att hon eller han också kan delta i olika sysslor.



Gör så här:

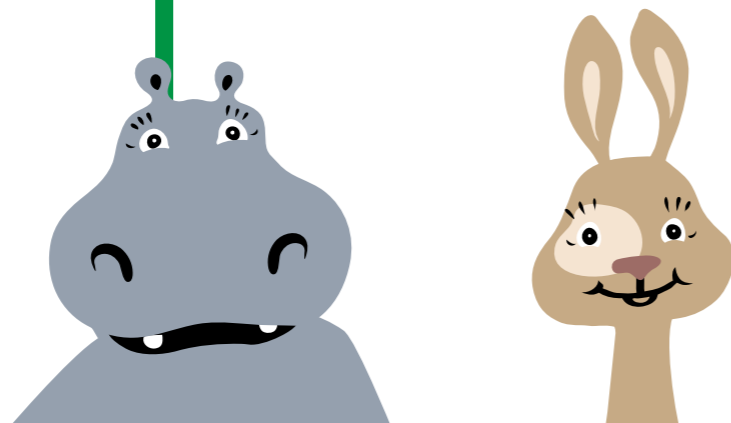
Samtala om olika sysslor hemma (tvätta kläder, diska, dammsuga, kratta löv, bära ved o.s.v.).

Välj tillsammans vilken syssla ni ska göra i dag. Förklara och visa hur ditt barn kan göra.

Det är viktigt att ni gör sysslan tillsammans.

Berätta för ditt barn att du tycker det är roligt att göra den tillsammans med henne eller honom.

Prata om att det finns arbeten hemma som alla kan hjälpas åt att göra.



Om ni vill kan ni göra flera hemmasysslor tillsammans.

TORSDAG • Fiskaren

Pyssla tillsammans och lek en fiskelek.

Använd

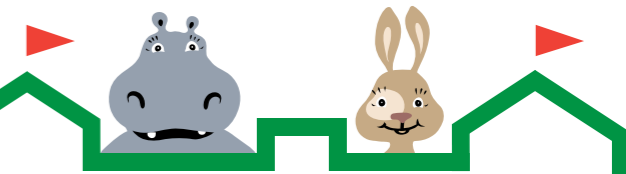
- ▶ 1 magnet
- ▶ 1 snöre
- ▶ 1 träpinne
- ▶ lim
- ▶ 10 gem
- ▶ kartong
- ▶ en sax.

Att göra:

- ▶ Pyssla en fiskdamm och fiska fiskar med era familjemedlemmars namn på.

Barnet lär sig

- ▶ att använda finmotoriken på olika sätt
- ▶ om hur familjemedlemmarnas namn skrivs och ser ut
- ▶ att själv skapa ett spel.



Gör så här:

Ta fram allt material. Tillverka ett metspö av träpinnen: Fäst magneten i ändan av snöret och knyt fast snöret i ändan av pinnen.

Pyssla fiskarna: Rita och klipp tillsammans ut 5–10 fiskar. Fäst ett gem på varje fisk. Prova hur magneten fungerar genom att "doppa" den mot gemet på fiskarna.

Medan ni pysslar kan ni samtala om olika fiskar samt om fiskare och deras arbete. Kanske ni känner någon fiskare eller har stött på en fiskhandlare? Hur ser deras arbete ut? Och hur ser fiskens väg från havet till butiken ut? Vilka fiskar har ni själva fångat eller köpt?

När fiskarna och metspöet är färdigt, skriv med tydliga bokstäver era familjemedlemmars namn på fiskarna, ett namn per fisk. Om ni vill ha flera fiskar kan ni också skriva era vänners namn. Börja sedan leken genom att tillsammans läsa namnen på fiskarna och därefter lägga dem i en skål.

Fiska turvis en fisk och läs namnet som står på den. Låt ditt barn läsa och du hjälper vid behov. Ni kan variera leken genom att försöka gissa vems namn som kommer att stå på fisken – innan ni fiskar.

Ni kan också breda ut fiskarna på bordet med textsidan neråt och memorera vilket namn som står under vilken fisk. Kolla om ni mindes rätt: säg först ett namn, fiska sedan en fisk och läs!

Om ni vill kan ni pyssla olika fiskar och hitta på flera variationer av leken.

Till exempel: fiskar med bilder på som den som fiskat ska beskriva för de andra deltagarna utan att visa, fiskar med ord på som man ska rimma till, fiskar med deltagarnas namn på där den vars namn står på fisken till exempel ska göra en uppgift eller ställa en gåta.

Det finns olika förslag på fiskelekar i Folkhälsans lekdatabas på nätet.

FREDAG • Familjefoto

Titta tillsammans på foton av er familj.

Använd

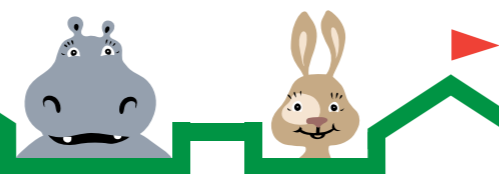
- ▶ några foton på er familj.

Att göra:

- ▶ Prata om er familj.

Barnet lär sig

- ▶ om sin familj
- ▶ att minnas och dela minnen
- ▶ att hon eller han tillhör ett sammanhang.



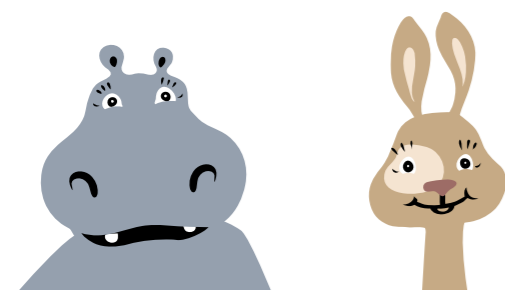
Gör så här:

Ta fram fotografierna på era familjemedlemmar och titta på dem tillsammans.

Ni kan samtala om bilderna utgående från följande frågor

- ▶ Vem är med på de olika foton?
- ▶ Vad är det som händer på fotot?
- ▶ Minns ni dagen då fotot togs?
- ▶ Vad hände före?
- ▶ Vad hände efteråt?

Låt ditt barn komma till tals och lyssna aktivt på det hon eller han berättar. Spinn vidare på det genom att ställa frågor om det som ditt barn tar upp.



Om ni vill kan ni välja ut ett foto och ditt barn kan rita en bild som anknyter till dagen då fotot togs. Be ditt barn berätta om sin bild och skriv ner beskrivningen på bilden. Spara teckningen i FHille-mappen.

EXTRA AKTIVITET • Vem arbetar?

Gå ut på en promenad tillsammans och prata om vilka olika yrken ni ser.

Använd

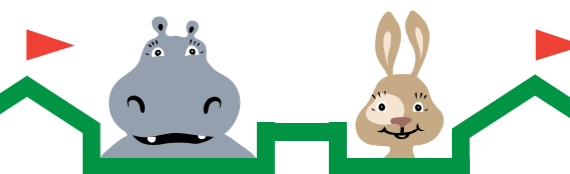
- ▶ -

Att göra:

- ▶ Gå ut på en promenad.
- ▶ Ta reda på vad olika människor arbetar med och vilka yrken de har.

Barnet lär sig

- ▶ vad olika människor arbetar med
- ▶ vad de gör i sitt arbete
- ▶ vad deras yrken kallas.



Gör så här:

Gå på en promenad i ert närområde – kanske in till centrum, till butiken eller till förskolan.

Berätta för ditt barn att ni ska ta reda på vem som jobbar med vad och vad deras yrken heter. Samtala om vad olika människor arbetar med på sitt jobb.

Berätta vad deras yrke kallas.

Fråga ditt barn vilka yrken som redan är bekanta för henne eller honom.

Ni träffar kanske:

- ▶ en busschaufför
- ▶ en försäljare
- ▶ en frisör
- ▶ en guldsmed
- ▶ en kock
- ▶ en byggare
- ▶ en lärare.

Om ni vill kan ni räkna hur många olika slags yrken ni kan hitta på er promenad.



FHille
– för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

