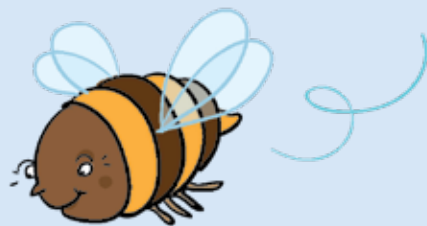


# FHille

– för en god skolstart

VECKA 5

Tema: Världen omkring mig



## VECKA 5 • Världen omkring mig

Hopp står under trädet och väntar på Hipp.  
Hon fördrivar tiden genom att se sig omkring.

Det är något som är annorlunda i dag, men vad kan det vara?  
Kanske trädet har sett det. Det står ju här hela tiden.  
”Hej trädet. Vad är det som har förändrats?”

Trädet säger inte något. Det bara står där.

När Hipp kommer, håller Hopp på att undersöka stället närmare.  
”Bu...”, säger Hipp.  
Hopp tar ett jätteskutt av ren förskräckelse.

”Är det bara du, Hipp? Bra att du kom. Vi ska hitta det som är annorlunda!”  
”Annorlunda. Vad menar du med det?”

”Det är något här som är annorlunda. Det är inte som det brukar vara här.”  
”Öh, ja, men annorlunda kan ju vara vad som helst.”  
”Ja, det kan det. Så vad ska vi leta efter?”

Vad sägs om att se om det finns något här som inte brukar finnas här?”  
”Okej.” Hopp fortsätter sina undersökningar på den ena sidan av trädet, och Hipp kollar på den andra sidan.

Efter en stund hittar han en gummistövel och en keps.  
De är inte så stora, så det måste vara ett barn som har glömt sina saker där.

Precis när han ska visa sakerna för Hipp, träffas han av en boll.  
”Där fick jag dig”, skrattar Hipp, som har hittat en boll.  
De tittar på varandras fynd och kommer fram till att det måste vara ett barn som har glömt sina saker där.

De lägger dem bredvid trädet, så att det är lätt att hitta dem igen.  
”Nu har vi hittat något som inte brukar vara här”, säger Hipp.  
”Ja, men det är fortfarande något som är annorlunda här, så det var inte det!”

”Vad sägs om att försöka komma på om det är något som vi saknar här?”  
”Bra idé, Hipp! Och jag vet precis vad jag saknar.”

Jag saknar friskt gräs. Oj, vad jag saknar friskt gräs.  
Det är nästan så att det vattnas i munnen vid blotta tanken på friskt gräs!”

”Ja, friskt gräs och blommor och solsken.  
Det saknar jag också, men det är ju för att vi saknar sommaren.”  
Så det är inte heller det, som är annorlunda.”

De suckar, och samtidigt flyger en flock fåglar över deras huvuden.  
”Hej, stanna!” ropar Hopp.  
”Har ni sett vad det är som är annorlunda?”  
Fågeln är redan långt borta.



”De kunde mycket väl ha stannat och berättat om de visste något.”  
 ”De är visst på väg bort, men de kommer tillbaka till våren”, säger Hipp.  
 ”Ja, det vet jag”, säger Hopp. ”Så bygger de bon i trädet, och vi andra får fågelbajs i huvudet.”

Hon tittar upp i det höga trädet och plötsligt förstår hon allt.

”Hurra. Nu vet jag. Titta upp, Hipp!  
 Det är löven som fattas!”

”Det var det som var annorlunda.  
 Trädet har fällt sina löv, ” konstaterar Hopp.

”Men de kommer också tillbaka när det blir vår.  
 Då ska vi komma ihåg att titta uppåt igen.”

”Ja, om du uppåt på våren tittar, många små löv  
 upp i trädet du hittar, ” rimmar Hipp.

”Och om vi nere på marken bökar  
 märker vi många små gula vårlökar.”

”Men nu finns där en boll i stället.  
 Vem får den först?”

Och så leker Hipp och Hopp med bollen.  
 Och kanske leker de fortfarande.

### Frågor om sagan:

Vad förvandlade sig Hipp och Hopp till?

Hipp och Hopp tycker att något är annorlunda. Vad tänker du att har förändrats?

Vad gör fåglarna?

Vart tror du att de är på väg?

Vad har hänt med trädet och löven?

Hur kan det komma sig att löven har fallit från trädet?

Hur ser det ut utanför ditt hem?

## Den här veckan handlar om er NÄRMILJÖ

### Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Kännedom om sin närmiljö
- ▶ Erfarenheter och tankar om fenomen i natur och miljö

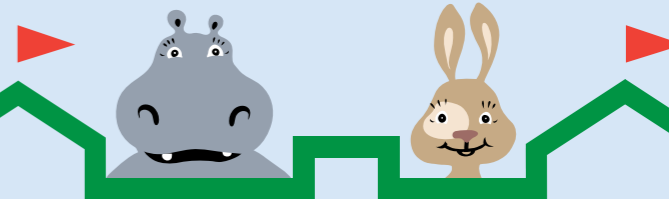


### Lästips:

Hurra, vi får post!  
 av Marianne Dubuc

Räven, farfar och jag  
 av Zhu Chengliang, Xu Lu

Sofis naturbok  
 av Stefan Casta



### Aktiviteter

Vecka 5

#### Måndag: Se min värld

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och ritat en bild.

**Använd:** ritpapper, färgpennor, en sax och berättelsen i häftet.

#### Tisdag: Vind och blåst

Ni tar reda på hur man märker att det blåser.

**Använd:** fjädrar, såpbubblor och en ballong.

#### Onsdag: Naturgömma

Ni gräver ner föremål i jorden.

**Använd:** olika föremål och spade (era egna).

#### Torsdag: Vad är skräp?

Ni söker skräp på bilden.

**Använd:** bilder av saker i naturen.

#### Fredag: Samla löv

Ni samlar löv och pressar dem.

**Använd:** papper, färgpennor, lim samt löv och en tjock bok (era egna).

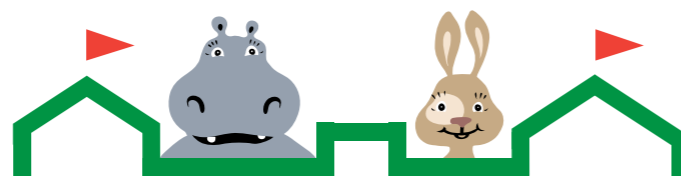
#### Extra: Hitta ljudet

Ni leker med en äggklocka.

**Använd:** en äggklocka (er egen).

## MÅNDAG • Se min värld

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och prata om vad ditt barn gillar.



### Använd

- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ ritpapper
- ▶ färgpennor
- ▶ en sax.

### Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Prata om vad ditt barn tycker om att göra ute.
- ▶ Rita en bild.

### Barnet lär sig

- ▶ att tänka efter
- ▶ att berätta om sina tankar
- ▶ vad som är viktigt för henne eller honom.

### Gör så här:

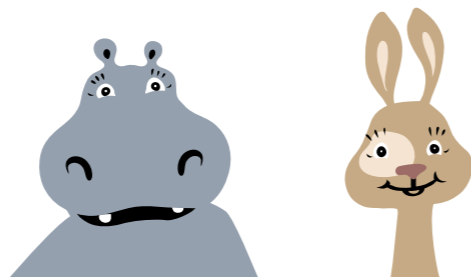
Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan.

Ta fram ritpappret och färgpennorna ur FHille-boxen.

- ▶ Berätta för ditt barn att hon eller han får rita något som är roligt att göra ute på hösten.
- ▶ Samtala med ditt barn medan hon eller han ritar.
- ▶ Hjälp ditt barn genom att ställa frågor kring teckningen.

Välj ett lämpligt ställe att hänga upp teckningen på – kanske vid barnets säng eller på dörren.

Lägg den senare i FHille-mappen.



**Om ni vill** kan ni göra en bild där ditt barn ritar annat som hon eller han gillar, t.ex. mat, böcker, leksaker. Spara bilden i FHille-mappen.

## TISDAG • Vind och blåst

Experimentera med blåst och vind på olika sätt.

### Använd

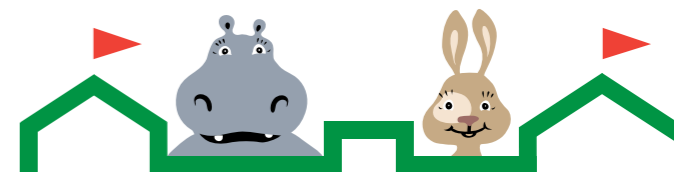
- ▶ en liten fjäder
- ▶ en flaska med såpbubblor
- ▶ en ballong.

### Att göra:

- ▶ Samtala om vinden.
- ▶ Olika försök med att blåsa.

### Barnet lär sig

- ▶ om luften och vinden omkring oss
- ▶ att öva upp sin andning. Det är bra för barnets uttal och ljudande



### Gör så här:

Prata med ditt barn om vinden och blåsten.

#### Fråga ditt barn till exempel:

- ▶ Hur kan man märka att det blåser?
- ▶ Hur kan man se att det blåser?
- ▶ Titta ut genom fönstret: Blåser det idag?

Plocka fram rekvisitan och experimentera.

#### Försök med fjäder:

Blås på fjädern och få den att flyga. Vem kan få den att flyga längst?

#### Försök med såpbubblor:

Blås såpbubblor i badrummet.

Doppa öglan i vätskan och blås sedan på den.

- ▶ Hur stora bubblor kan ni blåsa?
- ▶ Hur många bubblor får ni på en och samma gång?

#### Försök med ballong:

Blås upp ballongen och blås på den.

Hur länge kan ni tillsammans hålla den i luften?

Gå också ut och följ med hur vinden tar tag i fjädern, såpbubblorna och ballongen.

Fundera tillsammans på hur det kommer sig att de betar sig olika.

Om det blåser ute kan ni sedan titta er omkring och iakttä hur havet, träderna, gräset, skyltar, flaggor och annat betar sig i vinden.

**Om ni vill** kan ni själva tillverka såpbubbelvatten enligt recept:

1 dl diskmedel

1,5–2 dl vatten

0,5 tsk florsocker eller strösocker

Blanda ihop men vispa inte för hårt för då börjar lösningen lödtra.

## ONSDAG • Naturgömma

Gräv ner olika föremål i jorden.

### Använd

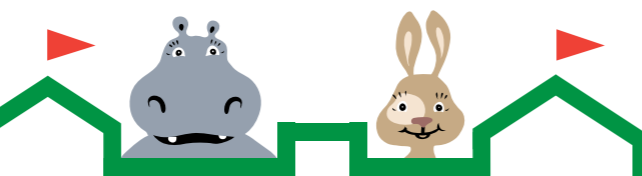
- ▶ spade (er egen)
- ▶ olika föremål (era egna)
- ▶ eventuellt en kamera (er egen).

### Att göra:

- ▶ Plocka ihop olika föremål som förmultnar olika snabbt.
- ▶ Gräv ner dem i marken.

### Barnet lär sig

- ▶ att planera
- ▶ att tänka på följder.



### Gör så här:

Plocka hemma tillsammans ihop olika föremål som förmultnar olika snabbt, t.ex. ett bananskal, en kapsyl, en morot, en toalettpapperrulle, en liten plastpåse eller ett godispapper, en legokloss och en tråkloss.

Prata med ditt barn om att det räcker olika länge för olika saker att förmultna. Berätta att ni ska prova och följa med hur det går till.

Gå ut och välj ett lämpligt ställe i närheten av ert hem, där ni kan gräva ner föremålen.

Märk ut platsen på något sätt. Ni kan också fotografera stället så att ni minns det på våren när ni igen får plocka upp dem.

## TORSDAG • Vad är skräp?

Prata om naturen och hur där ser ut.

### Använd

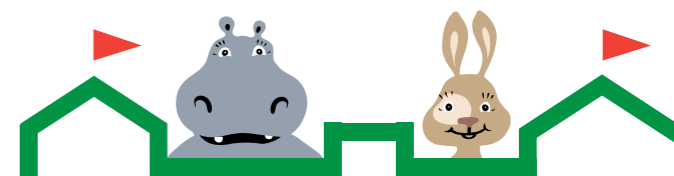
- ▶ naturbilder.

### Att göra:

- ▶ Se på bilderna.
- ▶ Samtala om vad som hör och inte hör till naturen.

### Barnet lär sig

- ▶ om naturen och miljön
- ▶ att intressera sig för naturen
- ▶ att respektera och vårda olika naturmiljöer.

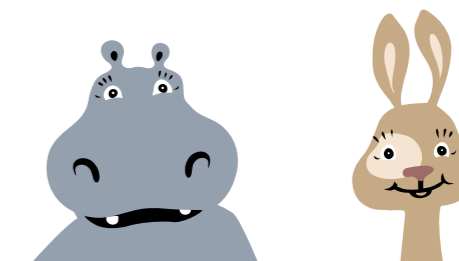


### Gör så här:

Lägg bilderna framför er på bordet. Allt på bilderna har hittats i naturen. Titta tillsammans på en bild i taget.

### Prata till exempel om:

- ▶ Vilka saker hör till naturen?
- ▶ Vilka saker hör inte till naturen?
- ▶ Hur har sakerna som inte hör till naturen hamnat där?
- ▶ Hur kommer det sig?



Om ni vill kan ni tillsammans rita en bild av eller skriva upp det ni lagt i naturgömman.

Om ni vill kan ni gå ut på en promenad. Se om ni kan hitta skräp. Vilka saker hör till naturen? Om ni vill kan ni ta med er handskar och en påse och plocka upp skräp.

## FREDAG • Samla löv

Samla löv och skapa en höstbild.

### Använd

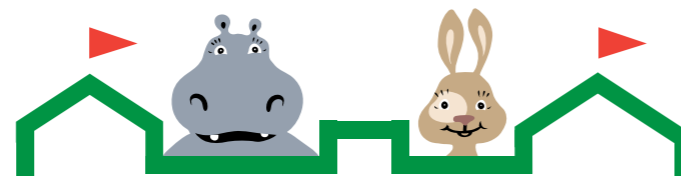
- ▶ löv som ni hittar i naturen
- ▶ 1 tjock bok (er egen)
- ▶ papper
- ▶ färgpennor
- ▶ lim.

### Att göra:

- ▶ Samla olika löv.
- ▶ Pressa dem.
- ▶ Pyssla en höstbild.

### Barnet lär sig

- ▶ att iaktta naturen
- ▶ att skapa av naturmaterial
- ▶ att vara uthållig.



### Gör så här:

Gå ut och samla tillsammans olika löv. Samtala om löven medan ni plockar dem. Hur ser löven ut? Vilka färger, likheter och skillnader har de? Känner ni namnen på träden som tappat löven?

Gå hem och lägg dem i press i en tjock bok. Låt dem ligga där i några dagar, så att de blir torra och helt platta.

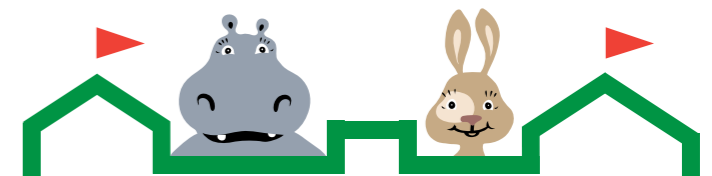
Ta fram papper, färgpennor och lim. Låt ditt barn rita Hipps och Hopps träd utan löv. När löven torkat kan ni limma dem på teckningen, en del i trädet och resten på marken.

Nu har ni en bild av Hipps och Hopps träd i höstskrud.

Häng upp bilden på väggen och lägg den senare i FHille-mappen.

## EXTRA AKTIVITET • Hitta ljudet

Göm äggklockan och sök den.



### Använd

- ▶ äggklocka (er egen).

### Att göra:

- ▶ Lek en lek.
- ▶ Hitta ljudet.

### Barnet lär sig

- ▶ att lyssna
- ▶ att vara uppmärksam
- ▶ att koncentrera sig.

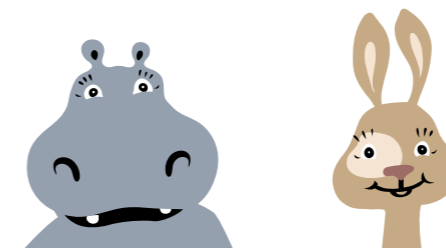
### Gör så här:

Ställ klockan så att den börjar ticka. Göm den sedan medan ditt barn väntar utanför rummet.

Kalla på ditt barn: Nu får du komma. Nu ska ditt barn lyssna och försöka hitta äggklockan.

Nu är det ditt barns tur att gömma äggklockan och din tur att hitta den. Fortsätt så länge ni tycker att det är roligt.

Om ni inte har en äggklocka går det lika bra att använda något annat som låter (till exempel en leksak, en väckarklocka eller en telefon som ringer).



Om ni vill kan ni plocka löven i början av veckan så att ni kan skapa bilden i dag.

Om ni vill kan ni också leka kurrägömma. Om den som söker säger "säg något" så ska den som har gömt sig ge ett litet ljud ifrån sig. Då blir det lättare att hitta den som gömt sig.



# FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

