

FHille

– för en god skolstart

VECKA 4

Tema: Fantasi



VECKA 4 • Fantasi

På väg till trädet för att träffa Hipp plockar Hopp en blå blomma, som hon lägger bakom örat.

Så kommer hon att tänka på att också Hipp behöver en, så hon plockar en till.

Nu måste hon hoppa långsammare än vanligt, för annars faller blomman ner.

”Öh, jag trodde att du inte skulle komma alls”, säger Hipp.



”Jo, men jag kunde inte hoppa så snabbt”, säger Hopp.

”Varför det?”

”För att!”

”För att vad då?”

”Alltså Hipp, ser du inte att jag har en blomma bakom örat? Då måste jag minsann hoppa långsamt så att den inte ramlar av!”

Hopp stampar i marken, och blomman faller ner.

Hipp plockar försiktigt upp blomman igen.

”Öh, ja så vacker den är, vad är det för en blomma?”

”Det är faktiskt inte vilken blomma som helst, det är en trolleriblomma!” säger Hopp.

”Och jag har en likadan till dig.”

Hopp tar fram blomman som hon hållit bakom ryggen och räcker den till Hipp.

”När du lägger blomman bakom örat kan du förvandla dig till vad som helst!”

Hipp blir entusiastisk.

”Tror du att jag kan vara en superhjälte?”

”Du kan vara precis vad du vill!”

”Då är jag Hippman”, säger Hipp och lägger blomman bakom sitt ena öra.

Hipp lägger sedan den andra blomman försiktigt bakom Hopps öra igen.

”Vad tänker du förvandla dig till?”

”Vi kan ju vara superhjältar båda två”, säger Hopp.

”Här kommer Hoppman!”

De står och tittar på varandra medan några fåglar flyger skriande förbi. Då får Hopp en idé.

”Kom så flyger vi iväg på superhjärteuppdrag!”

”Vad kan det då vara?”

”Det är just det som vi måste ta reda på!”

Hipp och Hopp tar fart och flyger iväg.

”Här kommer superkompisarna som klarar allt. Nu börjar äventyret!”

”Hurra! Vilken tur att du hittade trolleriblommorna, Hopp!”

Så ger de sig ut på den händelserika resan till fantasilandet där allting kan hända.

Och kanske reser de fortfarande.

Frågor om sagan:

Vad förvandlade sig Hipp och Hopp till?

Vart åkte de sedan?

Vad tänker du att en superhjärte kunde göra?

Den här veckan handlar om sagor och FANTASI-FIGURER

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Att få använda sin fantasi
- ▶ Att leka superhjärte
- ▶ Att föreställa sig att vara någon annan



Lästips:

Handbok för superhjärter av Elias och Agnes Våhlund

Djur som ingen sett utom vi av Ulf Stark och Linda Bondestam

Draken med de röda ögonen av Astrid Lindgren

Aktiviteter
Vecka 4

Måndag: Vem vill jag vara?
Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och ritar en fantasifigur.
Använd: berättelsen i häftet, papper, färgpennor.

Tisdag: Fantasilandet
Ni ritar tillsammans.
Använd: papper och färgpennor.

Onsdag: Kasta boll
Ni kastar boll på olika sätt.
Använd: en boll (er egen).

Torsdag: Räkna fantasifigurer
Ni räknar och benämner fantasifigurer.
Använd: 2 pappersark med sagofigurer på.

Fredag: Pyssla en mask
Ni pysslar en mask och leker Hippman och Hoppman.
Använd: pappersarket med masken på, kartong, elastiskt snöre, färgpennor och en sax.

Extra: Memoryspel
Ni spelar ett spel.
Använd: Pappersarket med fantasifigurer (som ni använde i torsdags), limstift och kartong.

MÅNDAG • Vem vill jag vara?

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och rita superhjältar.

Använd

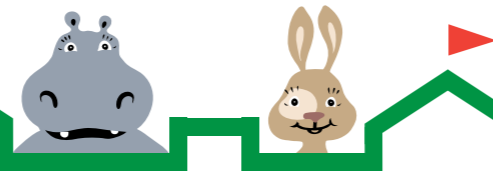
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ färgpennor
- ▶ papper.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Prata om superhjältar.
- ▶ Rita en teckning av dem.

Barnet lär sig

- ▶ att du gärna lyssnar på det ditt barn berättar
- ▶ att föreställa sig något och berätta om det
- ▶ att man kan vara superhjälte på olika sätt
- ▶ att använda sin fantasi.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan.

Fortsätt att med ditt barn fundera kring hjältar. Fråga till exempel:

- ▶ Vad har du hört om hjältar?
- ▶ Hur vet man att någon är en superhjälte?
- ▶ Hurdana är de?
- ▶ Vilka hjältar känner du till?
- ▶ Har du läst om hjältar i sagor?
- ▶ När har du själv varit en superhjälte?

Man kan vara hjälte på väldigt olika sätt.

- ▶ Vilken superkraft skulle du vilja ha?

Berätta också om dina hjältar och var du har stött på dem.

Prata med ditt barn om vem hon eller han skulle förvandla sig till med hjälp av trolleriblomman.

Rita det som ditt barn berättar medan hon eller han berättar om det. Du kan ställa frågor om det du har ritat och ändra din bild om det behövs.

Lägg in teckningen i FHille-mappen.

Om ni vill kan ditt barn rita det du berättar.

TISDAG • Fantasilandet

Rita tillsammans en bild av fantasilandet dit Hipp och Hopp flög iväg.

Använd

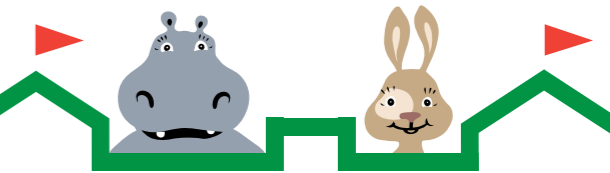
- ▶ ett pappersark
- ▶ färgpennor.

Att göra:

- ▶ Rita en bild tillsammans.
- ▶ Fråga barnet om fantasilandet ni ritar.
- ▶ Skriv ner det barnet berättar på pappret.

Barnet lär sig

- ▶ att berätta utgående från sin fantasi
- ▶ att samarbeta
- ▶ hur text och bild hänger ihop.



Gör så här:

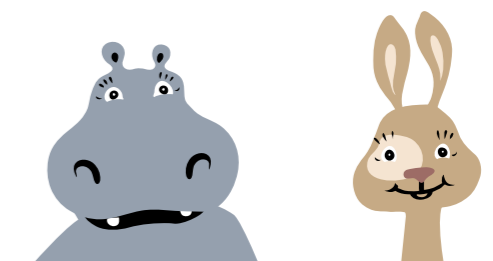
Berätta för ditt barn vad ni ska göra.

Fundera tillsammans på hur fantasilandet kunde tänkas se ut.

Rita sedan tillsammans en bild av fantasilandet. Medan ni ritar kan du fråga ditt barn vad som finns på bilden och vad som kunde hända i fantasilandet. Skriv ner det ditt barn berättar.

Läs till sist upp för ditt barn allt du har skrivit på bilden. När du har läst upp allt kan du ännu fråga om ditt barn vill ändra eller tillägga något.

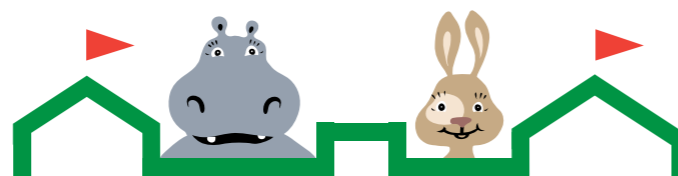
Förvara bilden med berättelsen i FHille-mappen.



Om ni vill kan ni skapa flera bilder och berättelser.

ONSDAG • Kasta boll på olika sätt

Bollkastning.



Använd

- ▶ en boll (er egen eller något annat som går att kasta, till exempel en liten kudde).

Att göra:

- ▶ Kasta boll.
- ▶ Välj en vägg eller en dörr som ni kan kasta bollen mot.

Barnet lär sig

- ▶ att vara påhittig
- ▶ att kasta på olika sätt
- ▶ att sikta
- ▶ att det är roligt med bollekar.

Gör så här:

Ta fram bollen.
Gå till platsen där ni ska kasta boll, ute eller inne.

Visa hur barnet ska stå när hon eller han kastar:

- ▶ Ställ benen en bit isär, stå på det vänstra benet med högra benet lite bakom.
- ▶ Ta bollen i högra handen.
- ▶ Sträck fram den vänstra armen och peka på stället du vill träffa.
- ▶ Kasta bollen med höger arm.

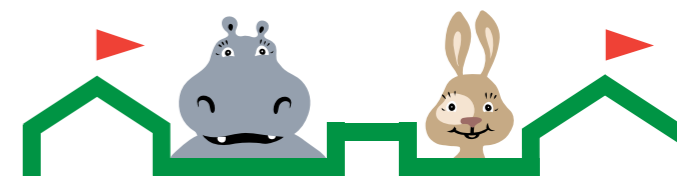
Om du är vänsterhänt, använder du vänster hand och står på höger ben.

Medan ni kastar kan ni fantisera om och prova på hur olika sagofigurer kastar, till exempel en prinsessa, en superhjälte, Hipp och Hopp, en häxa, ett troll, en älva, andra bekanta figurer.

Om ni vill kan ni kasta boll och mäta hur långt ni kastade, exempelvis hur många steg.

TORSDAG • Räkna figurer

Räkna och benämna fantasimotiv.



Använd

- ▶ ett av pappersarken med fantasi-figurer.

Att göra:

- ▶ Titta noggrant.
- ▶ Räkna och sortera figurer.

Barnet lär sig

- ▶ att koncentrera sig
- ▶ att räkna
- ▶ om antal
- ▶ att kategorisera
- ▶ att benämna.

Gör så här:

Ta fram arket med fantasifigurerna och titta på bilderna.

Benämns tillsammans de olika figurerna och föremålen.

Låt ditt barn räkna bilderna.

Räkna fantasifigurerna.

- ▶ Hur många hittar du?

Räkna föremålen.

- ▶ Hur många hittar du?

Kategorisera bilderna på olika sätt genom att plocka ut och nämna, t.ex. djur, huvudbonader, sådant som man håller i handen, stora/små/ofarliga/farliga figurer, sådant som kan flyga.

Låt ditt barn ta sig tid att tänka och förklara.

Samtala om hur ni tänker.

Hjälp ditt barn.

Om ni vill kan ni leka pip-leken med bildarket:

Lägg ett russin på några av bilderna. Nu väljer du en av bilderna, som du "tänker på". När du valt får ditt barn börja plocka russin. Benämns tillsammans bilden från vilket russinet plockas. När barnet rör vid russinet på bilden du valt säger du "piip". Nu är det din tur att plocka russin. Innan ditt barn väljer bild lägger ni igen russin på några bilder.

FREDAG • Pyssla en mask

Pyssla en mask och lek superhjältar.

Använd

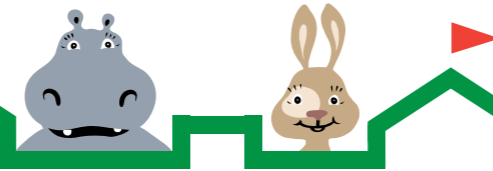
- ▶ pappersarket med masken på
- ▶ kartong
- ▶ elastiskt snöre
- ▶ en sax
- ▶ färgpennor.

Att göra:

- ▶ Pyssla en mask per man.

Barnet lär sig

- ▶ att fantisera ihop en lek med dig
- ▶ att öva sig att klippa
- ▶ att föreställa sig att vara någon annan
- ▶ att använda sin fantasi.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp.

Pyssla var sin mask:

- ▶ Ta fram arket med maskmodellen och klipp ut den.
- ▶ Placera modellen på kartongen och rita runt. Gör sedan lika en gång till, så att ni får två masker.
- ▶ Klipp ut era masker och klipp sedan hål för ögonen.
- ▶ Knyt fast det elastiska snöret i sidorna på maskerna och prova ut dem tills de passar er.

Sätt på er maskerna, hitta på villka superhjältar ni är och fantisera ihop en lek tillsammans.

EXTRA AKTIVITET • Memoryspel

Spela tillsammans.

Använd

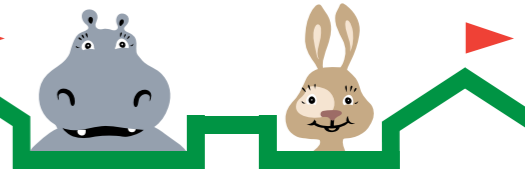
- ▶ 2 pappersark med bildkort på fantasifigurer
- ▶ kartong (eget) eller vanligt ritpapper
- ▶ lim
- ▶ och sax.

Att göra:

- ▶ Pyssla ett memoryspel.
- ▶ Spela spelet.

Barnet lär sig

- ▶ att koncentrera sig och minnas
- ▶ att vänta på sin tur
- ▶ att vinna och förlora.



Gör så här:

Ta fram bilderna som ni använde i torsdags, båda pappersarken.

Klistra dem på ritpapper eller kartong. Medan korten torkar kan ni titta på bilderna och leka med dem som på torsdagen.

Klipp tillsammans ut bildkorten så att ni får två bildkort av varje. Läs sedan spelreglerna högt för ditt barn och spela enligt reglerna.

Memoryspelet:

Lägg alla bilder med bildsidan mot bordet. Vänd turvis två kort. Om korten bildar ett par får du behålla dem och fortsätta vända kort. I annat fall vänder du tillbaka korten och turen går över till den andra. Benämna bilderna när ni spelar.

När korten på bordet är slut räknar ni paren.

Den av er som har flest par vinner.

Om ni vill kan ni pyssla flera masker, t.ex. till alla i familjen eller till barnets kompisar. Ni kan rita maskerna på kartong eller papper.

Om ni vill kan ni försöka spela memory på datorn. Använd t.ex. adressen: <http://papunet.net/spel/memory/>



FHille
– för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

