

FHille

– för en god skolstart

VECKA 30

Tema: Mina vänner



VECKA 30 • Mina vänner

Det har blivit sommar. Solen skiner och det är så varmt att Hopp söker sig till skuggan under det stora trädet.

Där sitter hon och väntar på Hipp.

”Tack för skuggan”, säger Hopp till trädet.

”Hipp tror alltid att det är jag, som är försenad, men i dag är det jag som kom först. Så kan Hipp lära sig det”, säger Hopp och skrattar.

”Vad är det jag kan lära mig”, tänker Hipp och stannar. Han kan höra att Hopp pratar, men han kan inte se henne.

Hopp kan inte heller se Hipp. Hon fortsätter att prata till trädet.

”Du är så stor och vacker. Det bästa stället i världen är att sitta här hos dig.”

Hipp tror inte sina öron:

”Vem är det, som är så stor och vacker och det bästa stället i världen?”

Hipp får riktigt ont i magen av att höra på det:

”Det brukar ju vara han som är Hopps bästa vän och den hon allra helst vill vara tillsammans med.”

Han kan höra att Hopp skrattar. Hon låter som om hon har det riktigt skönt och Hipp får tårar i ögonen.

Han blir allt mer rasande på Hopp, som har svikit honom.

Hopp pratar vidare: ”Okej, om du inte vill prata, så leker vi tysta leken”, säger hon och börjar räkna.

”Den tysta leken ska jag nog avbryta”, tänker Hipp. Nu är han så rasande att han absolut inte kan stå stilla, och han springer fram mot Hopps röst.

”Du är riktigt dum”, ropar han. ”Jag vill aldrig mera se dig!”

Hipp springer. Han vill bara bort. Långt bort. Hopp har slutat räkna. Hon är helt förvirrad och ledsen: ”Varför är Hipp så arg på henne?”

Hipp springer och springer, men till slut är han tvungen att stanna för att dra efter andan. Han tänker på Hopp, som såg helt förvånad ut när han

ropade till henne, och han saknar henne redan.

”Varför sa han också alla de där dumma sakerna. Nu vill Hopp nog aldrig mera leka med honom.”

Hipp går långsamt tillbaka mot trädet.

”Öh”, säger Hipp. ”Jag vill gärna vara med i tysta leken?”



Först är det alldeles tyst, men sedan hörs det ett stampande på marken. Det är Hopp som stampar.

”Vad menar du nu riktigt”, säger hon.

”Först säger du att jag är dum och allt möjligt. Och nu vill du leka tysta leken.”

”Förlåt”, säger Hipp. ”Det var jag som var dum. Och du får gärna leka med din stora vackra vän.

Jag skulle bara också vilja vara med i leken.”

”Vad pratar du om”, frågar Hopp.

”Din nya vän”, säger Hipp.

”Jag pratade bara till trädet medan jag väntade på dig.”

”Lekte du tysta leken med trädet?” frågar Hipp.

”Ja. Även om det inte säger någonting så rör ju sig löven, så jag vinner trots allt.”

”Jag trodde att du inte gillar mig längre”, säger Hipp.

”Du är min bästa vän, och jag vill så gärna leka med dig, säger Hopp.

”Jag vill också leka med dig”, säger Hipp.

De sätter sig alldeles intill varandra under det stora trädet. Det prasslar i löven.

Hipp ler mot Hopp och Hopp

ler mot Hipp. Och kanske

sitter de där fortfarande.

Frågor om sagan:

Varför tror du att Hipp blir rasande?

Hipp får ont i magen för att han är ledsen. Hur brukar ledsnad kännas för dig?

Hipp vill trots allt gärna leka med Hopp. Hur gör han för att de igen ska bli överens?

Den här veckan handlar om att ha roligt med sina VÄNNER

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Hur man kan glädja sina vänner
- ▶ Hur man kan ha roligt tillsammans
- ▶ Hur man kan samarbeta



Lästips:

Lennarts listor
av Barbara Bottner,
Gerald Kruglik, Olof Landström

Sommar i Stora skogen
av Ulf Stark och Eva Eriksson

Vem ska trösta Knyttet? av Tove Jansson

Saga Blom och djungelspöket
av Anna Gullichsen
och Cara Knuutinen

Aktiviteter

Vecka 30

Måndag: Att glädja en vän

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och pysslar ett smycke till en vän.

Använd: berättelsen i häftet, pärlor, elastiskt snöre, papper och tejp.

Tisdag: Vänner

Ni läser en bok och pratar om vänner.

Använd: boken Lilla Kotten får besök (Lena Andersson).

Onsdag: Besök en vän

Ni besöker en äldre vän eller släkting.

Använd: papper, färgpennor eller vattenfärger, vårbloomor och fint band.

Torsdag: Omkrets och former

Ni undersöker tillsammans olika begrepp.

Använd: pappersarket med former och ett snöre.

Fredag: Fest för mina vänner.

Ni håller en fest för Hipp och Hopp, familjen eller ditt barns vänner.

Använd: Eventuellt pärlbandet från måndagen, FHille-mappen, Hipp och Hopp.

Extra: En koja

Ni bygger en koja.

Använd: det ni hittar i naturen samt Hipp och Hopp.

MÅNDAG • Att glädja en vän

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och pyssla en present till en vän.

Använd

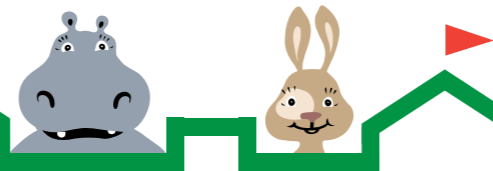
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ pärlor
- ▶ elastiskt snöre
- ▶ papper och färgpennor
- ▶ papper (gärna presentpapper och presentband, om ni har)
- ▶ tejp.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Pyssla en present till en vän.

Barnet lär sig

- ▶ att använda sin finmotorik
- ▶ att planera och följa ett mönster
- ▶ hur man kan glädja någon annan.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan. Fundera tillsammans med ditt barn på vem hon eller han skulle vilja ge en present till.

Ta fram pärlor och snöre och mät upp hur långt armbandet ska vara. Ta en pärla och bind fast den i ena ändan av snöret.

Titta tillsammans på pärlorna och samtala kring färgerna på pärlorna och vilka färger ditt barn vill använda. Vill ditt barn kanske följa något bestämt mönster?

Nu får ditt barn med färgpennorna rita hur armbandet ska se ut: dra ett streck över pappret och rita pärlorna på strecket, i den ordning hon eller han tycker att de ska träs.

Sedan kan ditt barn börja trä armbandet enligt hur hon eller han har ritat.

Upprepa enligt behov mönstret tills hela snöret är täckt med pärlor. Hjälpt ditt barn att till sist binda fast ändorna.

Paketera armbandet och planera tillsammans när och hur barnet ger presenten till sin kompis.

Om ni vill kan ni trä armband eller halsband till er själva.

TISDAG • Vänner

Läs en bok och prata om vad man kan göra med sina vänner.

Använd

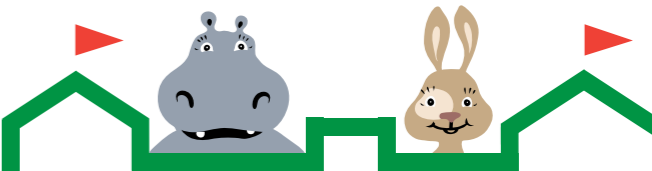
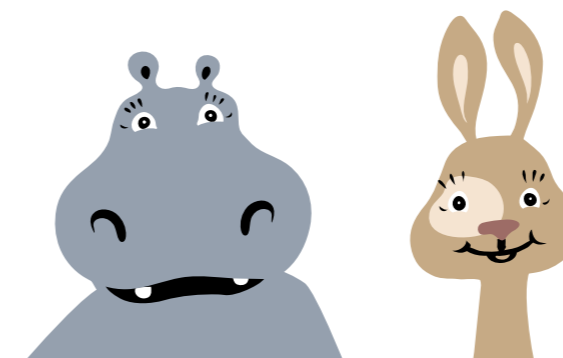
- ▶ boken Lilla Kotten får besök.

Att göra:

- ▶ Läs boken och samtala om vänner och vänskap.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna och relatera till egna erfarenheter
- ▶ att fundera över vad vänskap betyder
- ▶ att märka hur man kan visa varandra att man bryr sig.



Gör så här:

Sätt er bekvämt tillsammans och läs boken. Stanna upp medan du läser och titta tillsammans på bilderna. Fråga ditt barn vad hon eller han ser på dem, till exempel:

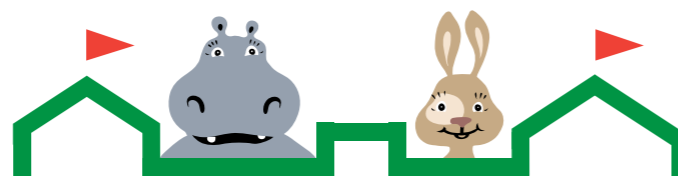
- ▶ Vad hoppas Lilla Kotten på där hon sitter ensam i köket?
- ▶ Hur känner sig Lilla Kotten när det knackar på dörren? Känner du dig också så ibland? Berätta!
- ▶ Hur gör farbror Knutte för att visa Kotten att han bryr sig om henne?
- ▶ Vad gör Kotten varje gång hon får en ny gäst?
- ▶ Varför tror du att Nallen är ledsen? När brukar du vara ledsen?
- ▶ På vilket sätt välkomnar Lilla Kotten, elefanten, farbror Knutte och ankan lilla Nallen?
- ▶ Hur är stämningen bland Kotten och hennes gäster då de sitter runt bordet?
- ▶ Vad för slags vän tror du att grisen är? Hur kommer det sig?
- ▶ Vad hittar Kotten och hennes vänner på att göra tillsammans?
- ▶ Vad brukar du göra med dina vänner?

Om ni vill kan ni vika en Loppa. Du kan skriva in frågor om sagan om Kotten. Eller så hittar ni på egna frågor.

Instruktioner till Loppa hittar ni här:
<https://lekar.folkhalsan.fi/spraklekar/loppan>

ONSDAG • Besök en vän

Besök tillsammans en äldre släkting, granne eller annan person som ni känner.



Använd

- ▶ papper och färgpennor eller vattenfärger
- ▶ vårblommor eller blåbärsris
- ▶ fint band (ert eget).

Att göra:

- ▶ Skapa en bild eller plocka blommor och gå på besök.

Barnet lär sig

- ▶ att planera ett besök
- ▶ att tänka på någon annan
- ▶ hur man kan glädja och visa omtanke om någon annan
- ▶ att vi alla har varit barn.

Om ni vill kan ni under besöket också fråga er vän om hon eller han kommer ihåg någon sång, vers eller ramsa från sin barndom. Vill ni läsa ramsor för henne eller honom kan ni ta med boken Råttan Bettan, Här dansar herr Gurka, eller kika på räkneramsor här: <https://lekar.folkhalsan.fi/spraklekar/rakneramsor>

Gör så här:

Fundera tillsammans på vem av era äldre bekanta ni gärna skulle besöka, kanske någon av era mor- eller farföräldrar, någon äldre dam eller farbror som bor nära er eller någon annan äldre släkting. Samtala om hur ni kunde glädja henne eller honom? Det känns bra att med enkla små saker visa omtanke.

Låt ditt barn rita eller måla en bild att föra till er vän. Om ni har möjlighet kan ni också plocka en vårbukett med blommor från er egen gårdsplan eller från ett grönområde nära ert hem. Bind ett fint band runt blommorna. Om det ännu inte finns blommor kan ni klippa några blåbärsris. Be ditt barn rita ett kort och skriv tillsammans en hälsning på kortet.

Då ni gör besöket kan ni gärna ta med Hipp och Hopp.

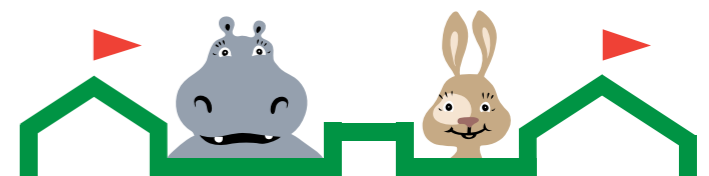
Om ni inte hittar blommor går det lika bra med endast bilden.

Under besöket kan ditt barn till exempel berätta vilka Hipp och Hopp är och vad ni har gjort under de 30 FHille-veckorna.

Om ni vill kan ditt barn under besöket be er äldre vän berätta om sin barndom och vad hon eller han tyckte om att göra som liten.

TORSDAG • Omkrets och former

Undersök tillsammans olika begrepp.



Använd

- ▶ pappersarket med former
- ▶ snöre.

Att göra:

- ▶ Prata om begrepp och undersök dem tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ begreppen omkrets, triangel, cirkel, kvadrat, rektangel
- ▶ att gestalta formerna på olika sätt
- ▶ att samarbeta på olika sätt.

Om ni vill kan ni gå ut på Formpromenad: Välj varsin form som ni "samlar på". Efter promenaden jämför ni hur många "egna" former ni hittade. Alternativt kan ni tillsammans samla på en viss form. Byt form när ni hittat till exempel tio sådana former. Ni kan också ta med penna och ett papper, där ni ritat de olika formerna. Dra sedan ett streck vid formen varje gång ni hittar en. Vilken form fanns det mest och/eller minst av?

Gör så här:

Ta med er pappret med former samt några olika långa snörstumpar och gå till ett ställe där det växer olika stora träd.

Berätta att ni med hjälp av snörena ska försöka hitta träd som snöret precis når runt. Medan ni mäter samtalar ni om att ni tar reda på trädstammens omkrets. Fundera på vad omkrets betyder.

När ni mätt färdigt knyter ni ihop alla snören. Diskutera vad som kunde ha en sådan omkrets. Ta sedan fram pappret med former på. Titta tillsammans på det. Fråga ditt barn om hon eller han känner till vad någon av formerna heter. Läs också vad det står på pappret.

Nu kan ni vara formdetektiver: välj en av formerna och se er omkring. Ser ni något där ute som skulle påminna om den?

Forma nu tillsammans av snöret formen på marken. Låt ditt barn vara den som förklarar hur ni ska göra och assistera där det behövs.

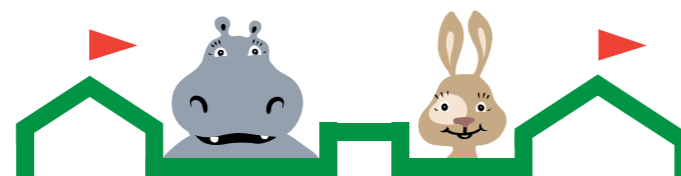
När formen är färdig kan ni samtala om formens omkrets och gå runt formen.

Gör lika med alla fyra former. Det gör ingenting om ni konstaterar att just den formen inte finns där ni är! Ni kan ändå forma den med hjälp av snöret.

Den här leken går också att leka inne. Då kan ni mäta omkretsen på t.ex. en lampskärm, ett bord, en bok, en kastrull och någon leksak.

FREDAG • Fest för mina vänner

Håll en fest för Hipp och Hopp, familjen eller ditt barns vänner.



Använd

- ▶ Hipp och Hopp
- ▶ saker ni kan pynta med, t.ex. en duk, flaggor, servetter (era egna)
- ▶ saker ni kan göra er fina med, t.ex. pärlarmband eller halsband (från måndagen)
- ▶ något att dricka och äta (som ni har hemma).

Att göra:

- ▶ Håll en fest med Hipp och Hopp och kanske några familjemedlemmar eller kompisar.

Barnet lär sig

- ▶ att hon eller han har lärt sig och varit med om mycket under tiden med FHille
- ▶ att fira och glädjas tillsammans
- ▶ att arrangera en fest.

Gör så här:

Samtala om att det i dag är den sista dagen med FHille och att ni ska hålla en liten FHille-fest för att fira det.

Prata om hur ni tycker att det ska vara då det är fest.

Bjud in familjen och/eller kompisar till festen.

Hipp och Hopp är också bjudna!

Låt ditt barn välja någon av lekarna ur FHille-häftena att leka under festen.

Pynta tillsammans och duka fram något att mumsa på. Om ni vill kan ni göra er fina med exempelvis pärlbanden ni trädde på måndagen. Sätt er sedan ner vid bordet och titta tillsammans i FHille-mappen och prata om allt ditt barn har läst och gjort.

Nu får ditt barn ställa sig upp på sin stol medan ni ger henne eller honom en applåd.

Lek sedan leken som ni valt.

Ni kan sätta på musik som ni gillar och dansa till den.

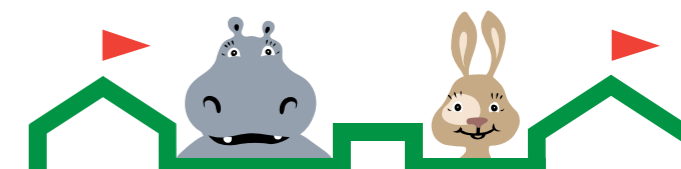
Hitta själv på flera roliga saker att göra på festen.

Om ni vill kan ni tillreda var sin sommarshake från sidan 20 i tipshäftet 5 nävar om dagen, eller baka matiga muffins (sidan 26).

Häftet finns här: www.folkhalsan.fi/gimme5

EXTRA AKTIVITET • En koja

Bygg en koja tillsammans.



Använd

- ▶ material som ni hittar i naturen
- ▶ Hipp och Hopp.

Att göra:

- ▶ Välj tillsammans ut ett lämpligt ställe och bygg en koja

Barnet lär sig

- ▶ att använda sin fantasi
- ▶ att tillsammans planera och genomföra en lek.

Gör så här:

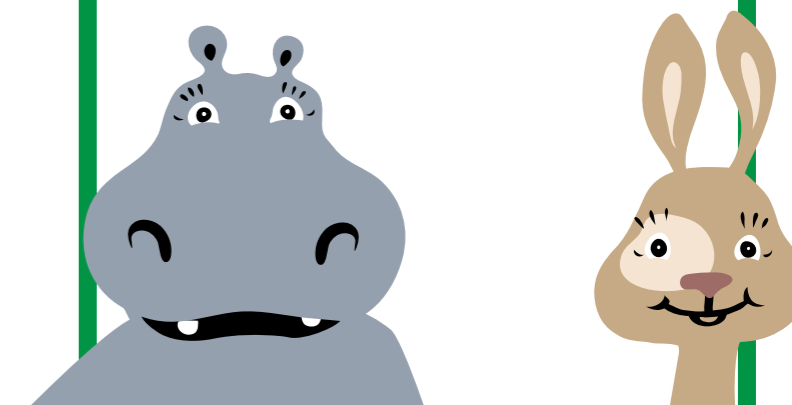
Gå till en park, en skog, ett snår eller något annat ställe där man kan leka i naturen.

Använd som byggmaterial sådant som redan ligger på marken.

Samla grenar och annat lämpligt och bygg en koja tillsammans. Kanske någon stor gran eller buske redan i sig erbjuder en god plats att bygga på?

När ni är färdiga kan Hipp och Hopp flytta in i kojnan. Om det regnar kan ni bygga en koja inomhus av kuddar, filtar och annat som ni hittar.

Ditt barn kan bjuda in sina vänner i kojnan.



Om ni vill kan ni hålla picknick i kojnan tillsammans med Hipp och Hopp och någon kompis.

Kanske ni kan leka leken Hemliga påsen: Till leken behövs olika frukter och grönsaker, t.ex. äpple, kiwi, blomkål, morot. Göm varje frukt eller grönsak i en enskild, ogenomskinlig påse. Ditt barn kan börja med att titta i en av påsarna, beskriva med ord vad hon eller han ser medan ni andra som deltar i leken får gissa vad det är. När ni turvis tittat i alla påsar och gissat färdigt kan ni tillsammans äta upp frukterna och grönsakerna.



FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

