

FHille

– för en god skolstart

VECKA 28

Tema: Min familj



VECKA 28 • Min familj

Hopp njuter av våren. Solen skiner och löven spricker ut.

Hon får själv lust att hoppa och dansa.

Hon skyndar sig till det stora trädet för att träffa Hipp, och kan inte stå stilla.

”Jag blir alldeles yr”, säger Hipp och ler mot henne, medan Hopp försöker ta en svängom med honom.

”Mina damer och herrar, får jag presentera världens yraste flodhäst.

Den fantastiska Hipp”, ropar Hopp.

”Man skulle kunna tro att vi är på cirkus”, säger Hipp.

”Bra idé Hipp! Vi leker cirkus. Vem vill du vara?”

”Hm...” Hipp tänker efter.

”Jag vill vara en lindansare”, säger Hopp och börjar öva med en gång.

Hipp funderar fortfarande. Det finns många olika slags jobb på en cirkus.

Ska han också vara en lindansare, akrobat eller clown eller...

Plötsligt vet han det. Han vill vara världens starkaste flodhäst.

”Vi ska också ha biljetter”, säger Hopp.

”Vem ska köpa biljetterna”, frågar Hipp, medan Hopp samlar små pinnar, som kan användas som biljetter.

”Det ska åskådarna.” Ser du inte alla buskar och blommor och träd? De har aldrig tidigare varit på cirkus, och de är så glada för att få vara med.”

Först kan Hipp inte se det, men så är det som om blommorna och buskarna och bladen börjar nicka till honom.

Hipp blir glad. Det är roligt med cirkus.

”Mina damer och herrar”, ropar han.

”Välkommen till cirkus Hipp Hopp. Föreställningen börjar om en liten



stund. Kom närmare. Kom närmare. Köp biljetter hos den berömda lindansaren Hopp”.

Hopp delar ut biljetter och Hipp försöker vissla för att göra det extra festligt.

”Nu har jag alltså inga biljetter kvar”, viskar Hopp.

”Är du cirkusdirektör eller vad?”

”Jag är världens starkaste flodhäst”, viskar Hipp och spänner alla sina muskler.

”Men lindansaren är första numret på programmet.”

Hipp bugar för publiken. ”Mina damer och herrar.

Får vi be om största möjliga tystnad inför det första numret

på cirkus Hipp Hopp. Den världsberömda lindansaren Hopp ska

balansera på sin lina högt uppe i luften. Ett mycket farligt nummer. Jag ber om största möjliga tystnad!”

Och så balanserar Hopp på den osynliga linan. Hon går framlänges och baklänges. Några gånger håller hon nästan på att falla ner, men återfår i sista stund balansen.

Hon slutar att dansa på linan och niger för publiken som är helt vild av förtjusning.

”Nu är det min tur”, säger Hipp.

Hopp vill inte gärna stiga åt sidan.

Hon vill också slå kullerbyttor på linan, men hon kan se, att Hipp har spänt alla sina muskler.

”Du ska säga vem jag är”, säger han.

Hopp niger en sista gång för publiken, som fortsätter att klappa.

”Mina damer och herrar. Får jag presentera världens starkaste flodhäst – Hipp! Han kan lyfta allt i hela världen. Han lyfter träd och berg. Ja, han kan lyfta hela jorden, och han kan också lyfta mig.”

Och så kommer Hipp. Först lyfter han Hopp.

Sedan spänner han alla sina muskler och lyfter alla de största träden.

När han har satt dem tillbaka igen, lyfter han solen och månen och jorden. Publiken klappar och ropar:

”Extranummer – extranummer!”

”Jag kan också vissla”, säger Hipp och så visslar han.

”Och jag kan slå kullerbyttor”, säger Hopp och så slår hon kullerbyttor.

Publiken applåderar.

Och kanske håller de på fortfarande.

Frågor om sagan:

Vad jobbar Hipp och Hopp med på cirkusen?

Har du någon gång varit på cirkus, eller sett eller läst något om en cirkus? Berätta!

Vilka olika cirkusnummer känner du till?

Vad skulle du gärna vilja vara om du jobbade på en cirkus?

Den här veckan handlar om olika slags ARBETE och olika slags FAMILJER

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Att arbete kan betyda många olika saker
- ▶ Att en familj kan se ut på flera olika sätt
- ▶ Att samarbeta



Lästips:

Ägget av Sanna Sofia Vuori och Linda Bondestam

Lill- Zlatan och morbror raring av Pija Lindenbaum

När mamma var indian av Ulf Stark

I huset där jag bor av Lena Sjöberg

Aktiviteter

Vecka 28

Måndag: Cirkusarbete

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och intervjuar den starke mannen och lindansaren.

Använd: berättelsen i häftet och en hårborste (er egen).

Tisdag: Olika familjer

Ni tar reda på hur Vesta-Linnéas familj ser ut och funderar över er egen familj.

Använd: boken Vesta-Linnéa i månskenet eller Sov nu, Vesta-Linnéa! (Tove Appelgren och Salla Savolainen).

Onsdag: Lindansaren

Ni leker lindansare på cirkus.

Använd: målartejp (ert eget) eller ett långt hopprep, Hipp och Hopp.

Torsdag: Djurfamiljen

Ni samtalar om olika djurfamiljer och vad familjemedlemmarna kallas.

Använd: pappersarket med bilder på djur samt textkort.

Fredag: Fantasifamilj

Ni hittar på en fantasifamilj och fantiserar om familjens vardag.

Använd: tidskrifter eller reklamblad (era egna), sax, limstift och papper.

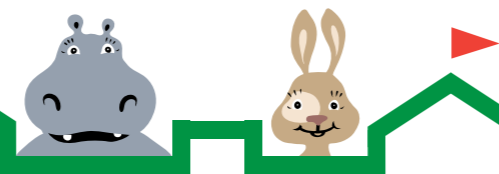
Extra: Utelek

Ni leker leken Skogsplockepinn.

Använd: pinnar.

MÅNDAG • Cirkusarbete

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och gör en intervju.



Använd

- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ en hårborste eller annat som kan användas som låtsasmikrofon.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Gör en intervju.

Barnet lär sig

- ▶ att föreställa sig att vara någon annan
- ▶ att lyssna och svara
- ▶ att formulera frågor
- ▶ om hur en intervju går till.

Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan. Ditt barn väljer om hon eller han vill vara den starke mannen eller lindansaren.

Du är journalisten, som ställer frågor till barnet, till exempel:

- ▶ Vad heter du?
- ▶ Vad är ditt artistnamn på cirkusen?
- ▶ Hur kom det sig att du blev en lindansare/den starke mannen?
- ▶ Hur tränar du balansen/att lyfta vikter?
- ▶ Kan du visa mig hur?
- ▶ Vad äter du för att hålla dig i form?
- ▶ Vilka andra cirkusarbetare finns på din cirkus?
- ▶ Vad brukar ni göra när ni inte uppträder?

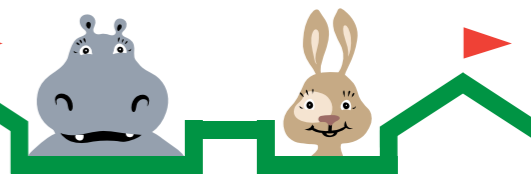
Byt sedan om så att ditt barn intervjuar dig om ditt jobb som cirkusarbetare (eller om ditt riktiga yrke).

Om ni vill kan ni leka lindansare och starke man. Hipp och Hopp kan vara publik.

Ditt barn kan också intervjuar andra familjemedlemmar, antingen om deras verkliga liv eller om något som de låtsas vara.

TISDAG • Olika familjer

Ta reda på hur Vesta-Linnéas familj ser ut och fundera över er egen familj.



Använd

- ▶ boken om Vesta-Linnéa.

Att göra:

- ▶ Läs boken och prata om Vesta-Linnéas familj och er egen familj.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna och reflektera
- ▶ att diskutera utgående från en bok.

Gör så här:

Ta fram boken och sätt er ner tillsammans. Läs boken högt eller titta tillsammans på bilderna och samtala utifrån dem om vad boken handlar om. Låt ditt barn berätta och förklara. Fyll på med frågor om handlingen. Fundera sedan tillsammans på hur Vesta-Linnéas familj ser ut och hur hon bor och lever.

Fråga ditt barn exempelvis:

- ▶ Hur många personer är det i Vesta-Linnéas familj?
- ▶ Är Vesta-Linnéa lilla- eller storasyster?
- ▶ Hur många syskon har hon?
- ▶ Vad heter hennes syskon?
- ▶ Vilka är Vesta-Linnéas föräldrar?
- ▶ Hur ser Vesta-Linnéas sommarstuga ut?
- ▶ Hur tror du att hon bor på vintrarna?

Varva med frågor om er egen familj.

Om ni vill kan ni gå till biblioteket och låna flera böcker om Vesta-Linnéa, t.ex. Vesta-Linnéa och monsternamman, Vesta-Linnéa och gosnosen eller Vesta-Linnéas svartaste tanke.

Ditt barn kan också rita er familj. Lägga teckningen i FHille-mappen.

ONSDAG • Lindansaren

Lek att ni är lindansare på en cirkus.

Använd

- ▶ målartejp (ert eget) eller långt hopprep
- ▶ Hipp och Hopp.

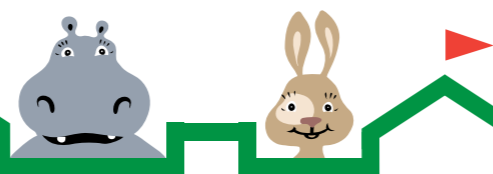
Att göra:

- ▶ Utför olika lindansarnummer utgående från instruktioner.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna på en instruktion och följa den
- ▶ att koncentrera sig och minnas
- ▶ att hålla balansen
- ▶ att koordinera sina rörelser.

Om ni vill kan ni ute söka upp en låg bänk, en omkullfallen trädstam eller kanten på sandlådan och göra balans- och samarbetsövningarna på den. Ni kan stå bredvid varandra på bänken och försöka byta plats utan att falla ner. Likadant kan ni göra hela familjen: ordna er i längdordning, från den kortaste till den längsta, utan att prata och utan att stiga ner i marken.



Gör så här:

Hitta en plats där ni har tillräckligt med svängrum. Tejpa en rak remsa målartejp på golvet (ca 2–3 meter) eller placera ut hopprepet på golvet. Placera Hipp och Hopp i publiken så att de ser bra. Gör övningarna turvis. Kom överens om vem av er som börjar. Läs upp en övning i taget från början till slut innan ni börjar göra den. Låt ditt barn fundera ut hur man ska göra. Sedan får ditt barn antingen göra den först eller instruera dig i hur du ska göra. Läs flera gånger om det behövs.

Övning nr 1: Balansera på "linan", gå först framåt precis som Hopp, håll ut armarna. Då du kommit till ändan av "linan" går du baklänges till mitten. Där stannar du och svänger om. Gör ett hopp och landa med båda fötterna på "linan", gå "linan" ut.

Övning nr 2: Balansera framåt på "linan", då du kommit till mitten, stå på ett ben på den högra foten, stå kvar tills du räknat till fem. Byt sedan och gör likadant med vänster fot. Gå "linan" till slut.

Övning nr 3: Gå på "linan" med höga knän. Sedan kan du pröva på att gå på tårna. Hopp gjorde som avslutning en kullerbytta på "linan", prova om du kan göra likadant.

TORSDAG • Djurfamiljen

Samtala om olika djur och deras familjer.

Använd

- ▶ pappersarket med bilder på djur samt textkort
- ▶ en sax.

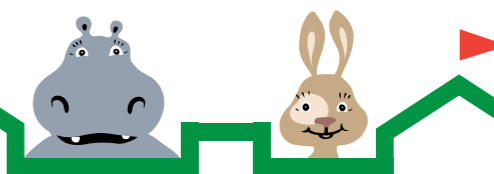
Att göra:

- ▶ Klipp ut korten och samtala om vad djurens familjemedlemmar kallas.

Barnet lär sig

- ▶ namnen på våra vanligaste tamdjur
- ▶ begrepp för djurens olika familjemedlemmar.

Om ni vill kan ni besöka en bond- eller husdjursgård eller ta fram bondgården ni skapade vecka 18 och leka med den. Ni kan också samtala om vad vi får av djuren: t.ex. mjölk av kon, ull av fåret, ägg av hönan, kött av grisen. Ni kan också spela memory med korten från vecka 8.



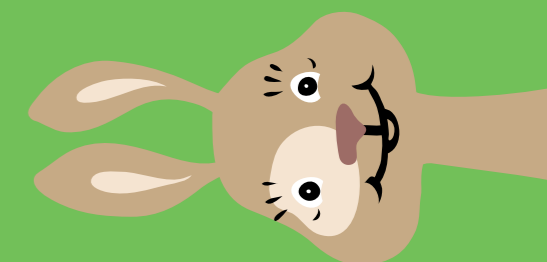
Gör så här:

Ta fram pappersarket. Klipp ut bildkorten med djur på och textkorten som hör till.

Bred ut bildkorten på bordet. Titta på ett bildkort i taget, fundera tillsammans på t.ex. vad mamma häst heter (sto), vad pappa häst heter (hingst) och vad deras barn heter (fö). Plocka upp textkorten efter hand, läs högt och rada dem bredvid varandra på bordet. Gör likadant med övriga bild- och textkort.

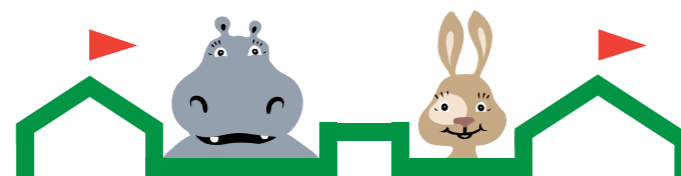
Vänd nu korten med baksidan upp, blanda om dem och spela memory. Vänd fyra kort per tur. Läs varje gång högt vad det står på korten. Den av er som fått flest djurfamiljer har vunnit.

Ni kan också hitta på andra spel med korten.



FREDAG • Fantasifamilj

Hitta på och pyssla ihop en familj och deras vardag.



Använd

- ▶ tidskrifter eller reklamblad (era egna)
- ▶ en sax
- ▶ ett limstift
- ▶ papper.

Att göra:

- ▶ Hitta på en familj och hur vardagen för den ser ut.
- ▶ Pyssla ett collage med bilder och teckningar.

Barnet lär sig

- ▶ att föreställa sig hur andra lever
- ▶ att uttrycka sig språkligt
- ▶ att uttrycka sig med bilder.

Gör så här:

Ta fram tidningar, sax, papper och limstift. Berätta att ni ska hitta på en fantasifamilj. Fundera tillsammans på vilka personer och andra (exempelvis husdjur) som ska finnas med. Hur bor familjen? Vad gör de på morgnarna när de stiger upp? Vad gör de på dagarna? Förskola, jobb, skola, hem? Vad gör de när de kommer hem? Vad äter de? Vad tycker de om att göra på fritiden?

Leta fram och klipp ut allt detta, limma det på pappret.

Anpassa er familj enligt det ni hittar i tidningarna.

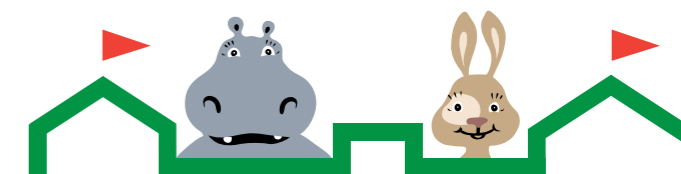
Ni kan också rita det som behövs.

Samtala medan ni pysslar, ställ frågor och locka ditt barn att berätta.

Spara bilden i FHille-mappen.

EXTRA AKTIVITET • Utelek

Lek tillsammans leken skogsplockepinn.



Använd

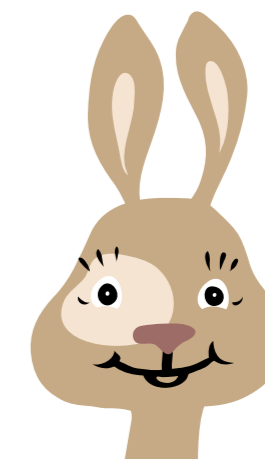
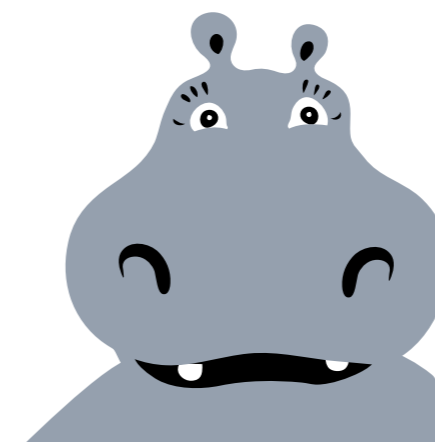
- ▶ pinnar som ni hittar på marken.

Att göra:

- ▶ Plocka pinnar och lek tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ att ha uthållighet i lekens olika moment
- ▶ traditionella utelekar.



Gör så här:

Gå ut och plocka tillsammans pinnar som är ungefär lika långa som underarmen och lika tjocka som tummen.

När ni hittat tillräckligt många pinnar lägger ni dem i en hög, gärna lite rörigt. Turas sedan om att ta en pinne i taget ur högen, utan att de andra pinnarna rör på sig! Om högen rubbas blir pinnen kvar i högen, och turen går vidare till den följande av er. Håll på tills alla pinnar är plockade, räkna sedan vem som fick flest pinnar.

Ni kan be flera personer med i leken, andra familjemedlemmar eller vänner.

Om ni vill kan ni läsa dikten Morgonstress på sidan 14 i boken Rättan Bettan.

Samtala sedan om hur era morgnar ser ut och jämför dem med dikten i boken. Alternativt kan ni bläddra och läsa i boken Här dansar Herr Gurka och leta reda på släktingar i dikterna. Ni kan också tillsammans fundera på annat i er familj och i vardagen, t.ex. hur brukar vi fira olika fester, hur kommer morgondagen att se ut, vilka planer har vi?

Om ni vill kan ni leka leken Färg: Ställ er på rad bakom en linje eller vid en husvägg.

En av er är lekledare och ställer sig med ryggen till, cirka åtta meter framför de andra.

Ledaren säger hur många steg man får gå om man har en viss färg på kläderna.

Den som först når fram till ledaren blir ledare i nästa omgång.



FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

