

# FHille

– för en god skolstart

VECKA 24

Tema: Fantasi



## VECKA 24 • Fantasi

Våren är på väg. Luften har blivit varmare, och det har blivit ljusare. Också Hopp har vår i sinnet. Hon får lust att ordna en fest, och det ska vara en maskerad! Hon har bjudit in Hipp, och så några osynliga gäster! Hipp beslutar sig för att klä ut sig till Hippman. Hopp klär ut sig till en björn.

Det här med osynliga gäster tycker Hipp är en rolig idé men blir lite fundersam.

”Hur kan vi veta vad de andra gästerna är utklädda till när de är osynliga?”

”Det är ju det roliga, säger Hopp. Vi kan leka att de är utklädda till vad vi vill!”

Så plockar Hopp några blommor, harklar sig och förkunnar högtidligt: ”Får jag presentera våra gäster; ett troll, en älva och en giraff”, och delar ut en blomma till var och en.

”Ahaa, och här har vi våra kompisar Rödluvan och Dummerjös!”, fortsätter Hipp med finurlig min och ger dem också var sin blomma.

”Vill du också ha en blomma Hipp?”, frågar Hopp.

”Ja tack, men jag är ju HIPPMAN inte Hipp!”

”Ja, förstås, var så god Hippman”, säger Hopp och ger honom en gul blomma.

”Och björnen ska förstås också få sin blomma”, säger Hippman och plockar en till henne.

Hippman och björnen sitter och doftar på sina blommor medan de håller ett öga på resten av gästerna.

”Vad ska hända nu?”, frågar björnen av Hippman.

”På sådana här fester brukar man ju leka eller hur?”, säger Hippman.

”Ja precis”, skiner björnen Hopp upp, ”och jag vet en alldeles utmärkt lämplig lek! Vi leker Björnen sover, så klart!”

”Tror du att våra gäster tycker att det blir för spännande?” frågar Hippman.

Det tror inte björnen Hopp. ”De har nog varit med om så många äventyr att den här leken blir exakt lagom.”

Hopp förklarar för de osynliga gästerna att de tillsammans med Hippman ska gå runt henne i en ring och sjunga. När de sedan sjungit sista ordet vaknar hon och försöker fånga dem.



”Nu börjar vi”, säger Hopp och alla börjar sjunga (melodi: *Gubben Noak*):

”Björnen sover,  
Björnen sover,  
i sitt lugna bo.  
Hon är inte farlig,  
bara man är varlig.  
Men man kan dock,  
men man kan dock,  
henne aldrig tro.”

Björnen rusar upp och springer efter Hippman och de andra gästerna. Även om Hippman springer allt vad han orkar fångar björnen Hopp honom.

”Vilken grym björn du är”, säger Hippman och ler mot björnen Hopp.

”Ja, och nu är det din tur att vara ”björn”, Hippman”, säger Hopp. Så börjar Hopp sjunga tillsammans med Dummerjöns, Rödluvan, trollet, giraffen och älvan medan de går i ring runt Hippman.

När de jagat varandra tills de fått nog föreslår björnen Hopp att de i stället ska dansa hiphop alla tillsammans.

”För nog dansar man väl också på sådana här fester?”, frågar Hopp.

”Ja det gör man”, säger Hippman, och så dansar de.

Och kanske dansar de fortfarande.

### Frågor om sagan:

- Hopp har osynliga vänner på besök.  
Har du också osynliga vänner?  
Vilka är de i så fall?
- Hopp har ordnat en fest, vem har hon bjudit?  
Vad för slags fest skulle du vilja ordna?

## Den här veckan handlar om SAGOR, FANTASI och gamla LEKAR

### Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Får hitta på och fantisera
- ▶ Att allt är möjligt i sagans och fantasins värld
- ▶ Att använda många olika sorts material
- ▶ Att leka traditionella lekar



### Lästips:

Jag, Fidel och skogen  
av Lena Frölander-Ulf

Den magiska ärtan av John Holmvall

Den farliga resan av Tove Jansson

Den tråkigaste dagen  
av Jonas Lindén och Mia Nilsson

**Aktiviteter**  
Vecka 24

**Måndag:** Björnen sover  
Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp, och leker leken om björnen som försöker fånga de andra.  
**Använd:** berättelsen i häftet, Hipp och Hopp.

**Tisdag:** Vi berättar  
Ni berättar en saga tillsammans.  
**Använd:** boken Lilla Kotten får besök (Lena Andersson), papper och färgpennor.

**Onsdag:** Klippdocka  
Ni pysslar sagofigurer och kläder till dem.  
**Använd:** pappersarket med klippdockan, sax, papper och färgpennor.

**Torsdag:** Naturfigur  
Ni skapar en fantasifigur av naturmaterial.  
**Använd:** det ni hittar ute i naturen.

**Fredag:** Fantasieggande föremål  
Ni berättar om ”magiska” föremål för varandra.  
**Använd:** naturmaterial eller saker som ni har hemma.

**Extra:** Skarfsvans  
Ni dansar och leker till musik.  
**Använd:** musikspelare och skarfar (era egna).

## MÅNDAG • Björnen sover

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och lek Björnen sover.

### Använd

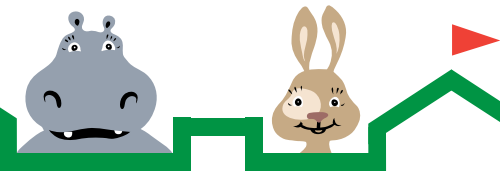
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ Hipp och Hopp.

### Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Lek leken Björnen sover.

### Barnet lär sig

- ▶ att leka en traditionell lek
- ▶ att vara uppmärksam och följa regler
- ▶ att föreställa sig att vara någon annan.



### Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan.

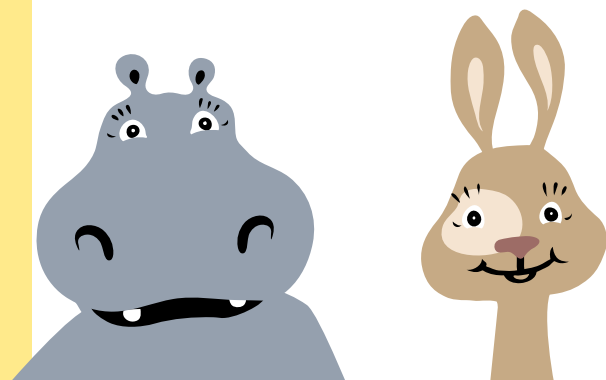
Lek därefter leken som Hipp och Hopp lekte i berättelsen: "Björnen sover".

Det är en lek där man försöker fånga varandra. Ta också Hipp och Hopp med i leken. Först ska en av er vara björn och ligga på golvet och blunda.

Under tiden sjunger ni tillsammans sången "Björnen sover". Melodin är densamma som i sången *Gubben Noak*. Om ni inte känner till melodin hittar ni på en egen.

När ni sjungit färdigt vaknar björnen och jagar de övriga tills den fångat någon. Nu får den som blev infångad vara björn.

Fortsätt leka så länge ni har lust.



Om ni vill kan ni dansa hiphop tillsammans precis som Hipp och Hopp gjorde. Välj en låt som ni gillar.

## TISDAG • Vi berättar

Läs boken om Lilla Kotten och hitta tillsammans på en saga.

### Använd

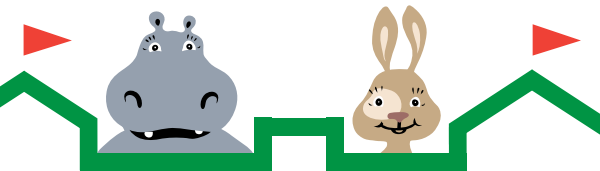
- ▶ boken Lilla Kotten får besök.

### Att göra:

- ▶ Berätta tillsammans en saga utgående från boken.

### Barnet lär sig

- ▶ att ändra perspektiv
- ▶ att använda sin fantasi
- ▶ att uttrycka sig genom att berätta.



### Gör så här:

Sätt er bekvämt och läs boken om Lilla Kotten.

Samtala efteråt om handlingen i boken. Hur började sagan, vad hände sedan, hur slutade den? Ni kan också samtala om de olika figurerna i boken.

Berätta för ditt barn att ni nu ska hitta på en saga om någon annan av figurerna än lilla Kotten i boken genom att turvis berätta. Bläddra i boken och låt ditt barn välja vem ni ska berätta om. Ni kan använda också andra av bokens figurer i er berättelse.

Kom överens om vem som börjar berätta. Under sagans gång fortsätter den andra där den ena slutar. För att få en struktur i sagan och för att komma vidare i berättandet kan du ställa frågor till ditt barn:

- ▶ Vem handlar sagan om? Var händer det här?
- ▶ Hur börjar sagan?
- ▶ Vad händer sedan? Vart gick hon då?  
Hur kan det komma sig? Hur hände det?
- ▶ Vad hände det till slut? Hur slutar sagan?

Om ni vill kan ni rita en bild till er berättelse. Spara teckningen i FHille-mappen.

## ONSDAG • Klippdocka

Pyssla och lek med fantasifigurer.

### Använd

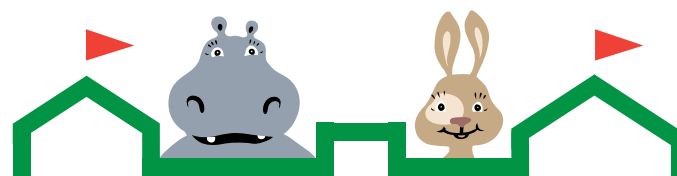
- ▶ pappersarket med klippdockan
- ▶ sax
- ▶ papper och färgpennor.

### Att göra:

- ▶ Pyssla figurer till en lek.

### Barnet lär sig

- ▶ öga-hand koordination
- ▶ att koncentrera sig
- ▶ att föreställa sig och skapa en lek.

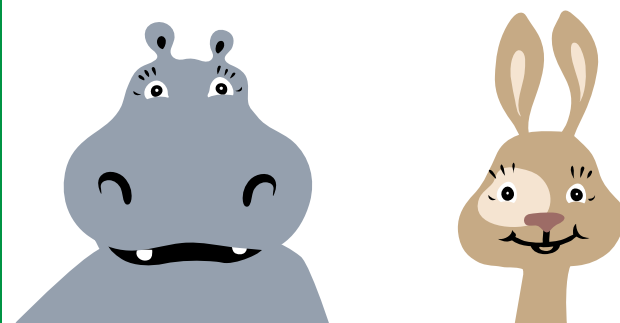


### Gör så här:

Ta fram arket med klippdockan, ritpapper, sax och färgpennor.

Låt ditt barn klippa ut klippdockan och de olika kläderna. Hjälptill där det behövs. Klä på dockan de olika kläderna och samtala om vem dockan föreställer. På ritpappret kan ni rita t.ex. en krona, ett svärd eller andra saker som ni tycker passar figuren. Ni kan också rita en kompis till figuren genom att rita runt dockan, klippa ut och rita in hår och ansikte. Då passar kläderna också på kompis.

Hitta tillsammans på en lek med figurerna. Plocka eventuellt ihop olika rekvisita som ni behöver i leken. Nappa under lekens gång på det som ditt barn för fram och kommer på, och kom också med egna förslag på hur leken kunde gå vidare.



## TORSDAG • NATURFIGUR

Skapa en fantasifigur av naturmaterial.

### Använd

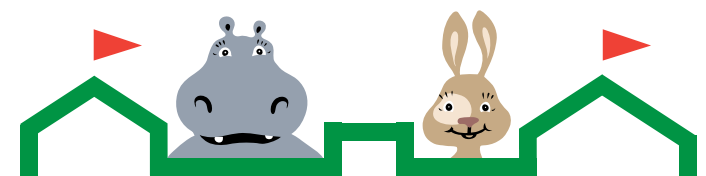
- ▶ naturmaterial.

### Att göra:

- ▶ Skapa en fantasifigur av material som ni hittar ute i naturen.

### Barnet lär sig

- ▶ att använda sin kreativitet
- ▶ att planera och föreställa sig
- ▶ att märka nya möjligheter med naturmaterial och uttrycka sig via dem.



### Gör så här:

Gå till en skog, en park eller ett grönområde i närheten av ert hem.

Berätta för ditt barn att ni ska samla material och skapa ett troll, en prinsessa, en drake eller en annan fantasifigur.

Ta en pinne och rita konturerna av figuren på marken.

Fundera vad ni behöver och vad ni kunde använda er av. Plocka till exempel kottar, pinnar, fina stenar, löv med mera.

Färdigställ figuren med allt det ni hittat.

Om ni vill kan barnet fotografera sin fantasifigur.

Skriv ut bilden och spara den i FHille-mappen.

Om det ännu är snö på marken kan ni skapa en fantasifigur inne av t.ex. köksredskap, leksaker och klädesplagg. Ni kan också klippa tygbitar och limma ihop dem till en fantasifigur på ett papper. Spara bilden i FHille-mappen.

Om ni vill kan ni rita och färglägga mera kläder eller andra saker som figurerna kan använda. Ni kan också rita egna dockor och kläder till dem.

Om ni vill kan ni leka leken Färgkartor och naturmaterial. Leken hittar ni här: <https://lekar.folkhalsan.fi/spraklekar/fargkartor-till-naturmaterial->



## FREDAG • Fantasieggande föremål

Berätta för varandra om "magiska" föremål.

### Använd

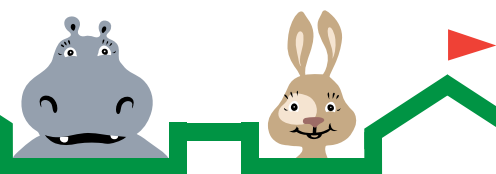
- ▶ material från naturen eller saker ni hittar hemma.

### Att göra:

- ▶ Samla ihop föremål och berätta om dem för varandra.

### Barnet lär sig

- ▶ att föreställa sig och tänka utöver det vanliga
- ▶ att berätta och förklara utgående från sin fantasi.



### Gör så här:

Samla olika naturföremål såsom kottar, stenar, små kvistar, snäckor m.m.. Eller ta föremål från ert, t.ex. en liten leksak, snöre, kam, en liten burk eller ett köksredskap.

Sätt er bekvämt tillsammans och bred ut föremålen framför er. Berätta för ditt barn att föremålen är fantastiska och magiska på något sätt. Bygg upp förväntan. Be ditt barn blunda, lägg en sak i ditt barns hand. Hon eller han får öppna ögonen och titta vad hon eller han har i handen.

### Nu kan du ställa frågor som:

- ▶ Vems är föremålet?
- ▶ Varifrån har det kommit?
- ▶ Varför är det så fantastiskt?
- ▶ Vad är det som gör att det är magiskt?
- ▶ Vad kan man göra med det?

Låt ditt barn svara på frågorna och berätta historien om föremålet i lugn och ro. När ditt barn har berättat färdigt är det din tur att blunda och ditt barn ger dig ett föremål som du får berätta kring.

Om ni vill kan ni studera moln.

Ställ er tillsammans på ett lämpligt ställe utomhus.

Låt ditt barn föreställa sig och berätta vad hon eller han ser i molnen.

Jämför era upplevelser i lugn och ro.

## EXTRA AKTIVITET • Skarfsvans

Dansa en skarfdans till musik.

### Använd

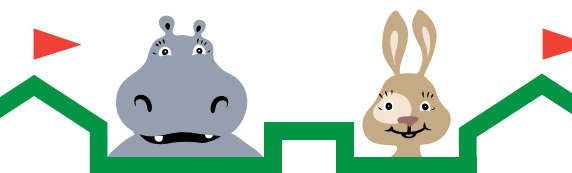
- ▶ musik från telefon eller dator samt 2 skarfar (era egna).

### Att göra:

- ▶ Dansa till musik.
- ▶ Försök under dansens gång nappa tag i den andras skarf.

### Barnet lär sig

- ▶ att leka en traditionell lek
- ▶ att följa regler
- ▶ att vara snabb och uppmärksam.



### Gör så här:

Stoppa ner en skarf per man i byxlinningen på ryggen. Det blir era "svansar".

Lägg sedan på någon fartfylld musik och börja dansa till den.

Nu gäller det att under dansens gång försöka nappa åt sig den andras svans.

Samtidigt försöker ni behålla er egen svans så länge som möjligt.

### Spiegel:

Ställ er på rad bakom en linje. En av er är spegel och ställer sig med ryggen till ett stycke framför de andra. När spegeln är bortvänd får ni smyga närmare, men genast då spegeln vänder sig om gäller det att stå stilla. Den som rör på sig så att spegeln ser det får gå tillbaka bakom strecket. Den som först når fram får nästa gång vara spegel.

Om ni vill kan ni tillsammans

med resten av familjen eller med kompisar leka

leken Spiegel, antingen inne eller ute.



# FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

