

FHille

– för en god skolstart

VECKA 21

Tema: Djur



VECKA 21 • Djur

Det är tidigt på morgonen och fortfarande mörkt.
Hipp är ute på sin morgonpromenad då han hör att någon stampar i marken.

Hipp spetsar sina öron. Kanske är det Hopp?
Hon stampar alltid i marken när det är fara å färde.

Och alldeles riktigt.

En stund senare kommer Hopp farande mot honom.
Hon är alldeles andfådd, och ser sig förskräckt omkring.

”Vad har hänt?” frågar Hipp.

”Räven vill fånga mig”, säger Hopp och skakar.

”Vilken skurk”, säger Hipp. ”Jag ska skrämma bort honom!”

”Ja, gör det! I går tog räven två kaniner och åt upp dem.”

Hopp är fortfarande orolig och ser sig omkring.

”Du behöver inte vara rädd. Räven kommer inte hit!”

”Det vet man aldrig”, säger Hopp. ”Räven är listig!”

”Ja, men han känner lukten av mig, och då vågar han inte komma.
Han kan nämligen inte äta upp mig”, säger Hipp.

”Nej, men han kan lätt äta upp mig”, säger Hopp och suckar.

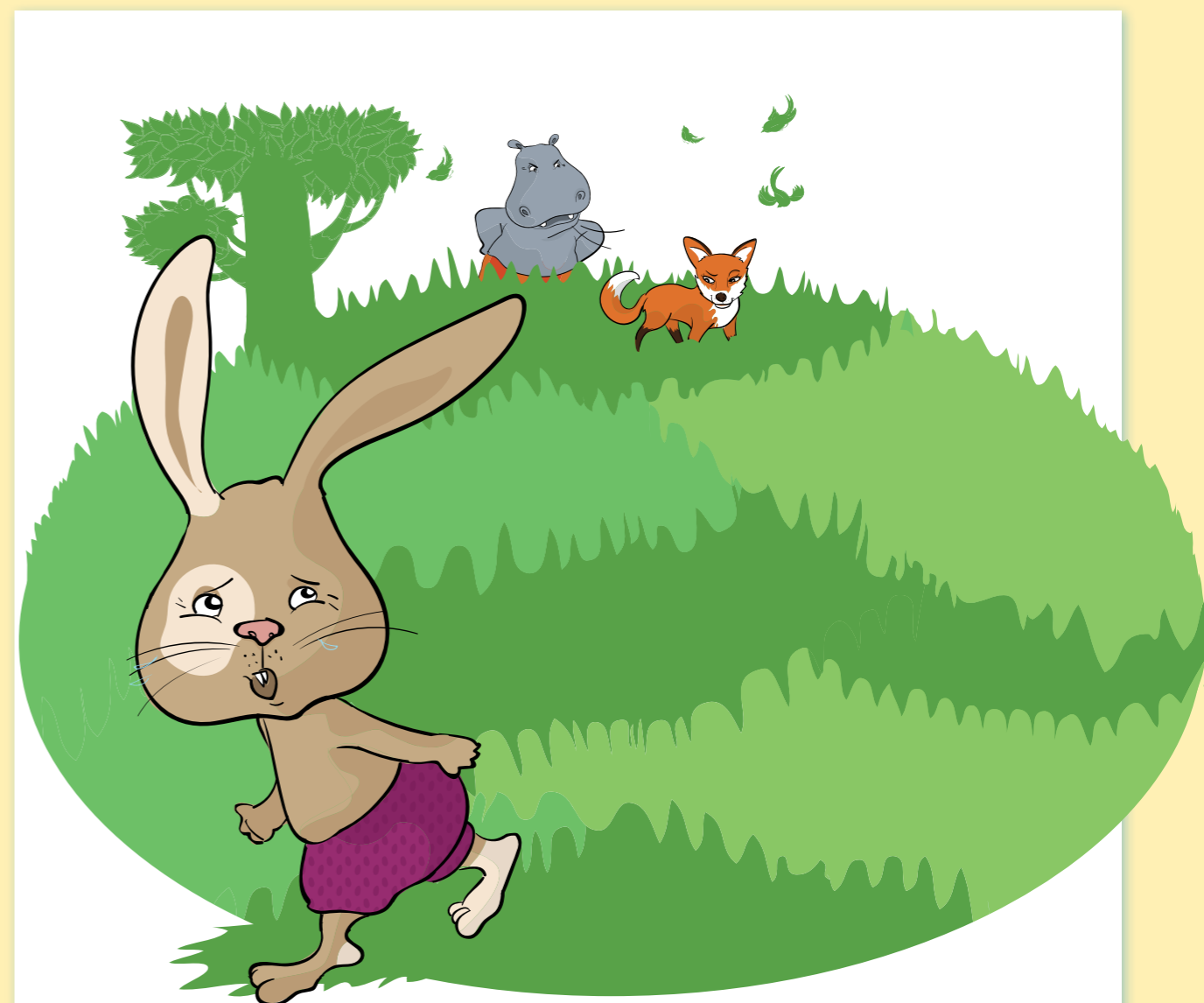
”Ja, kanske det, men han kan inte fånga dig. Du är den snabbaste kaninen jag känner”, säger Hipp.

”Jo tack, och jag kan också lura honom, men ändå”, säger Hopp.

”Hur lurar du räven?” frågar Hipp.

”Jo, när jag är nere i min kaninhåla, kan jag höra när han nosar uppe vid utgången. Och ibland börjar han gräva!”

”Usch! Gömmer du dig då?”



”Nej, jag har grävt flera utgångar, så jag skyndar mig ut genom den som är längst bort från räven, och så skuttar jag iväg det snabbaste jag kan.”

”Häftigt!” säger Hipp.

”Varför äter räven andra djur? Den kunde ju äta bara gräs som vi andra”, suckar Hopp.

”Om alla djur äter gräs och morötter, så räcker inte maten för oss alla”,
förklarar Hipp.

”Och till slut så skulle det kanske inte finnas tillräckligt med mat för ka-
niner.”

”Jaha, just det”, säger Hopp.

”När en del djur äter växter och andra kött, då räcker maten till alla.”



Frågor om sagan:

- Hopp är rädd för räven.
- På vilket sätt hjälper Hipp henne?
- Vilken slags mat gillar Hipp och Hopp bäst?
- Vad tror du räven gillar bäst?
- Vilken mat tycker du om?

Den här veckan handlar om att IAKTTA DJUR

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Kännedom om djur i närområdet.
- ▶ Kunskap om djurläten
samt djurens boplatser
och miljöer.



Lästips:

Den otroliga boken om havets djur
av Tom Jackson

Känn igen 250 djur och växter
av Björn Bergenholtz

Första Sagoskatten: djur,
red. Susanna Hellsing

Aktiviteter
Vecka 21

Måndag: Vem har tagit rävens kanin?
Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och leker
en lek om att fånga Hopp.
Använd: berättelsen i häftet och kaninen Hopp.

Tisdag: Vad säger djuren?
Ni läser en bok och leker en lek där ni funderar över
djurens läten.
Använd: boken Det var det fräckaste (Werner
Holzwarth & Wolf Erlbruch), textkortet med djurläten
och sax.

Onsdag: Sätt knorren på grisen
Ni leker en traditionell lek.
Använd: bilden av en gris, sax, häftmassa, garn och en
skarv (er egen).

Torsdag: Hitta fåglar
Ni letar efter fåglar under en promenad.
Använd: pappret med bilder på fåglar och en penna.

Fredag: Mullvaden på promenad
Ni leker en lek om mullvaden och alla djuren.
Använd: boken Det var det fräckaste och en strumpa (er
egen).

Extra: Vem bor var?
Ni funderar tillsammans på var djuren bor och vad deras
boplatser heter.
Använd: textkort med boplatser, sax och en påse (er egen).

MÅNDAG • Vem har tagit rävens kanin?

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och lek en lek.

Använd

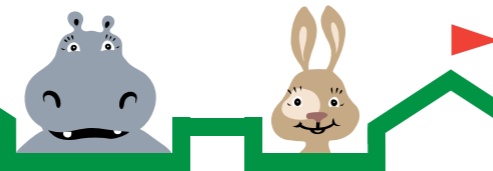
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ Hopp.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Lek en lek.

Barnet lär sig

- ▶ att klara av att lyckas och att det är helt okej att misslyckas
- ▶ att koncentrera sig och vara uppmärksam.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan. Ta fram Hopp.

Sedan kan ni leka leken:

”Vem har tagit rävens kanin?”

Du börjar med att vara räven och sätter dig med ryggen mot ditt barn. Ditt barn får ställa sig i rummet bredvid.

Lägg Hopp bakom dig.

Nu gäller det för ditt barn att smyga sig närmare för att försöka ta Hopp utan att räven märker det.

Om räven hör att barnet tar Hopp vänder den sig om och då blir barnet räven.

Sedan är det din tur att smyga dig in och försöka ta Hopp.



Om ni vill kan ni leka leken Lyssna på magljud. Ni kan vara två personer eller flera par som leker. Leken finns på adressen: <http://lekar.folkhalsan.fi/spraklekar/lyssna-pa-magljud>

TISDAG • Vad säger djuren?

Läs en bok och lek en lek.

Använd

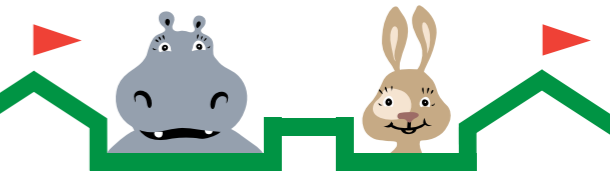
- ▶ boken Det var det fräckaste
- ▶ textkorten med frågor om djurläten
- ▶ sax.

Att göra:

- ▶ Läs boken.
- ▶ Samtala om vilka djur mullvaden möter.
- ▶ Lek en lek med djurläten.

Barnet lär sig

- ▶ att relatera bokens text till egna erfarenheter
- ▶ vad djurens läten kallas
- ▶ om att möta andra och hur man hälsar.



Gör så här:

Läs boken högt för ditt barn.

Efteråt kan ni tillsammans försöka minnas vilka djur mullvaden möter och hur de låter. Bläddra också bakåt i boken och titta på de olika djuren.

Ni kan tillsammans fundera på t.ex.:

- ▶ Vilka djur möter mullvaden?
- ▶ Hur låter djuren när de möter mullvaden?
- ▶ Hur hälsar ni på folk som ni brukar möta?

Nu får ni leka en lek med djurläten.

Ta fram arket med frågor om djurläten och klipp ut korten.

Bred ut korten med frågorna på bordet och vänd dem med texten neråt.

Lägg också korten med svaren på bordet, men med texten uppåt.

Vänd sedan turvis ett kort, läs det högt och para ihop det med svaret.

Om ni vill kan ni spela memory med textkorten och para ihop fråga och svar. Ni kan också limma korten med svaren på baksidan av frågekortet. Bred sedan ut frågekortet på bordet och lyft turvis en fråga. Läs frågan och svara på den. Vänd sedan på kortet och läs svaret.

ONSDAG • Sätt knorren på grisen

Lek en lek där ni med förbundna ögon ska försöka sätta svansen på grisen.

Använd

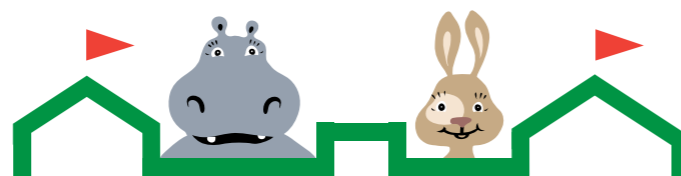
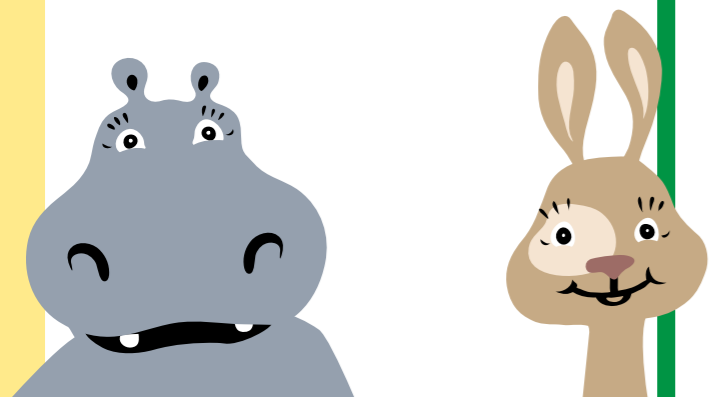
- ▶ arket med en gris på
- ▶ häftmassa
- ▶ sax och garn
- ▶ en skarf (er egen).

Att göra:

- ▶ Placera, utan att se, knorren på grisen där ni tror att den ska vara.

Barnet lär sig

- ▶ att "fel" kan vara tokigt och skoj
- ▶ att balansera och orientera sig utan att se.



Gör så här:

Häng upp bilden av grisen på väggen eller på en dörr.

Ta fram garnet och klipp en stump av det. Fäst en bit häftmassa i ena ändan av stumpen. Ställ er tre steg från grisen. Ditt barn får börja leken.

Bind en skarf för ögonen på ditt barn och snurra henne eller honom försiktigt några varv. Nu ska ditt barn gå fram till bilden och försöka fästa knorren på grisen.

Det kan vara knepigt – och det är roligt att se var svansen hamnar!

Efteråt är det din tur.

Prova turvis och lek så länge det känns roligt.

TORSDAG • Hitta fåglar

Ta reda på vilka fåglar som finns i er omgivning.

Använd

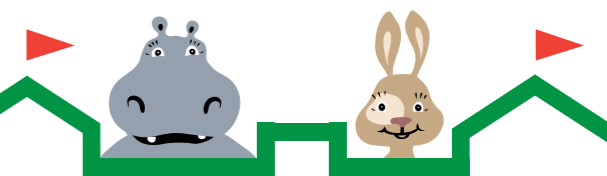
- ▶ pappersarket med fåglar
- ▶ en blyertspenna.

Att göra:

- ▶ Iaktta fåglar i er omgivning och ta reda på vad de heter.

Barnet lär sig

- ▶ namn på de vanligaste fågelarterna i er omgivning
- ▶ om hur fåglar lever
- ▶ att iaktta och beskriva.



Gör så här:

Prata om vilka fåglar ni har sett utanför ert hus.

Fråga ditt barn exempelvis:

- ▶ Hur ser de ut?
- ▶ Vad brukar de göra ute? Sitta i trädet? Hoppa på marken?
- ▶ Har ni sett att de äter? Vad då i så fall?

Lyssna på ditt barn när hon eller han beskriver och förklarar. Du kan berätta mer om de fåglar du känner till.

Försök tillsammans komma på olika fågelarter och fundera på vad de heter.

Gå sedan på en promenad med ditt barn.

Ta pappersarket och pennan med.

När ni under promenaden ser en av fåglarna som finns på pappret, får barnet kryssa för den. Iaktta fågeln och läs på pappret vad den heter.

Efter promenaden kan ni tillsammans titta på pappret som barnet fyllt i. Kolla:

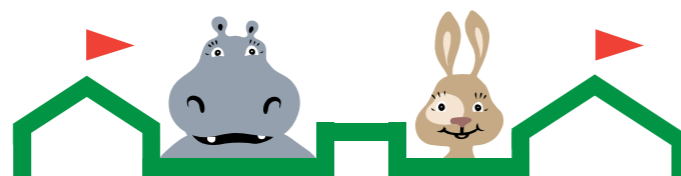
- ▶ Vilka fåglar har ni sett?
- ▶ Vilka fåglar såg ni mest av? Vilka fåglar såg ni inte alls?
- ▶ Såg ni också andra fåglar än dem som finns på pappret? Känner ni till vad de heter? Spara arket med fåglarna i FHille-mappen.

Om ni vill kan ni leka rörelsesagan I skogen, som finns på sidan 22 i häftet Lilla-Chilla. Ni kan också leka den hela familjen tillsammans. Häftet hittar du här: www.folkhalsan.fi/chilla

Om ni vill kan prata om vilka andra djur ni har sett i er näromgivning. Ni kan också göra den här aktiviteten på veckoslutet om ni vill att det är ljukt ute. Då kan ni göra Extra-uppgiften i dag i stället.

FREDAG • Mullvaden på promenad

Lek ett rollspel om mullvaden och alla djuren.



Använd

- ▶ boken Det var det fräckaste
- ▶ en strumpa (er egen).

Att göra:

- ▶ Spela ett rollspel tillsammans.

Barnet lär sig

- ▶ att uttrycka sig
- ▶ att använda sin fantasi och återkalla händelserna i sagan
- ▶ att spela en roll och leva sig in i en berättelse
- ▶ att balansera med något (en strumpa) på huvudet.

Gör så här:

Läs boken högt för ditt barn. Stanna upp i sagan vid de olika djuren och tala tillsammans om hur djuren låter.

Nu får ni leka berättelsen från boken.

Ta fram en strumpa. Sätt den ovanpå ditt barns huvud. Det är roligt och svårt att gå med något på huvudet utan att det faller ner.

Låt ditt barn spela mullvaden. Du får spela de olika djuren som mullvaden möter.

Först möter mullvaden en duva.

Barnet säger: "Är det du som har lagt en lort på mitt huvud?"

Du säger: "Jag? Hur kan du tro det? Att jag skulle göra så!"

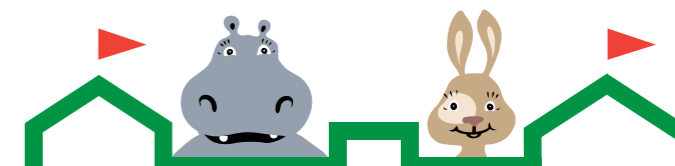
Gör likadant med alla djuren.

Om du vill kan du använda olika röster för de olika djuren.

Om ni vill kan ni byta roller, så att du är mullvaden och ditt barn kan spela de olika djuren.

EXTRA AKTIVITET • Vem bor var?

Ta reda på var djuren bor och vad boplatserna kallas.



Använd

- ▶ textkorten med boplatser
- ▶ sax
- ▶ en påse (er egen).

Att göra:

- ▶ Fundera tillsammans på var djuren bor.

Barnet lär sig

- ▶ om hur djur lever och vad deras boplatser kallas.

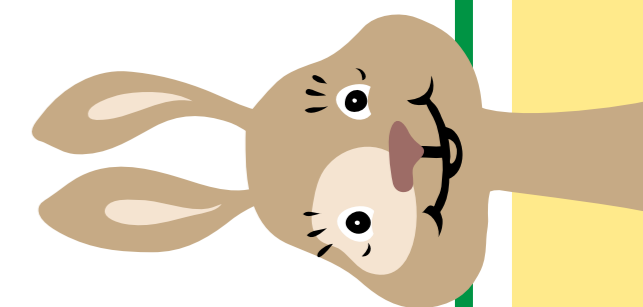
Gör så här:

Ta fram pappersarket med textkorten på. Låt ditt barn klippa ut dem och lägga dem i påsen.

Medan ditt barn klipper kan ni prata om att djuren väljer olika boplatser. Ni kan tänka tillbaka på att ni talat om det också under den första FHille-veckan.

Låt ditt barn berätta om djur och boplatser som hon eller han känner till.

När textkorten är utklippta och lagda i påsen: lyft turvis ett kort, läs det och fundera på vilket djur som kunde bo där.



Om ni vill kan ni rita eller måla en bild av ett djur och djurets boplatser. Spara bilden i FHille-mappen.



FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

