

FHille

– för en god skolstart

VECKA 2

Tema: Här bor jag



VECKA 2 • Här bor jag



Hipp och Hopp träffade varandra första gången vid det stora trädet, och där brukar de fortfarande träffas.

I dag står Hipp och väntar, men Hopp kommer inte. Hipp väntar och väntar.

Han blir allt mer bekymrad. Bara det inte hänt Hopp något. Hon hittar alltid på så många tokiga saker.

”Nu går jag hem till henne”, beslutar Hipp, men så kommer han på, att han inte vet var Hopp bor.

Hipp bor själv nere vid vattenhållet tillsammans med de andra flodhästarna. Där finns också fåglar.

De bor i träden, och fiskarna bor i vattnet, men där finns inga kaniner. Var bor man när man är en kanin? Hipp ropar ”Hopp, var är du?” Men ingen svarar.

Först går han till skogen för att leta. Där stöter han snabbt på en myrstack. Medan han står och ser på myrorna, träffar plötsligt något hårt honom i huvudet.

”Aj! Är det du Hopp?”

Vinden susar, annars är det ingen som säger något, och efter en stund träffas han av något igen.

”Sluta!” säger han. Men det slutar inte.

Hipp står nämligen rakt under ett stor tall och det är kottarna som faller på honom.

Hipp skyndar sig ut ur skogen och går förbi ett litet skjul. Kanske det är Hopps hus?

Hipp knackar artigt på dörren, men ingen svarar. Han öppnar dörren försiktigt.

En liten mus pilar över golvet, annars finns det ingen där.

”Äsch!” säger Hipp. ”Jag måste tänka på ett annat sätt!”

Vad behöver Hopp där hon bor?

Hon behöver inte ett träd, för hon kan inte klättra.

Hon behöver inte heller ett vattenhål, för hon kan inte simma.

Nej, hon behöver ett ställe där hon kan hoppa.

Och hon behöver ett ställe där hon kan sova och ta skydd för storm och regn.

Hon behöver också något att äta, så det ska finnas gräs i närheten.

Och plötsligt känner Hipp att han vet var han ska leta.

Han skyndar sig vidare tills han kommer till ett fält.
Där finns massor av gräs och plats att hoppa, men där finns inga kaniner.
"Hopp, är du här?" ropar Hipp.

I samma ögonblick kommer det upp kaniner ur några hål i marken. De är inte alls glada över att se Hipp.

"Vad gör du här?" frågar den närmaste kaninen.

"Öh", säger Hipp.

"Öh hit och öh dit.

Du förstör våra hålor, och det är här vi bor.

Kan du försvinna, och det snabbt!"

I samma ögonblick kommer en kanin hoppande ur en av de hålor som är längst bort. Det är Hopp.

"Ta det lugnt!" säger hon.

"Hipp är okej. Jag känner honom!"

Hipp blir så glad över att se henne att han inte alls vet vad han ska säga.

"Trevligt att se dig", säger Hopp.

"Ja", säger Hipp. "Och nu vet jag var du bor!"

Och så berättar han för Hopp hur han väntade och väntade, och om alla ställen han letat på.

"Det är bra att du spann mig.

Nej, jag menar, bra att du fann mig!" säger Hopp.

"Och nu kan vi spinna kottar.

Nej, jag menar finna kottar. Du vet ju var de finns!"

Ett ögonblick senare är de på väg.

Frågor om sagan:

Hur kommer det sig att Hipp inte hittar hem till Hopp?

Vem kunde tänkas bo i skjulet?

Hur ser Hopps hem ut?

Vad tycker Hopp om att få besök?

Den här veckan handlar om er

HEM- MILJÖ

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Kännedom om sin närmiljö och Finland
- ▶ Nya ord och begrepp hemma och i närmiljön
- ▶ Kunskap om sin hemadress



Lästips:

Så funkar det: hemma och runtomkring av Mats Wänblad

Nasse hittar en stol av Sven Nordqvist

Nyckelknipan av Sanna Mander

Aktiviteter
Vecka 2

Måndag: Adresspyssel
Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp, och pratar om var ni bor.
Använd: berättelsen om Hipp och Hopp, penna, kartan över Finland, adresskortet, tejp och papper.

Tisdag: Sakerna heter
Ni sätter ord på ert hem.
Använd: bildkort med text, häftmassa eller tejp, papperslappar och penna.

Onsdag: Ta mått på ett rum
Ni mäter ett rum tillsammans.
Använd: papper och penna.

Torsdag: Hitta lekplatser
Ni letar efter platser där det är bra att leka.
Använd: –

Fredag: Mitt hus
Ni ritat huset som ni bor i.
Använd: papper, färger och sax.

Extra: Till eller från förskolan
Ni går ut på promenad.
Använd: häftet Varning här kan gå människor.

MÅNDAG • Vår adress

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och prata om var ni bor.

Använd

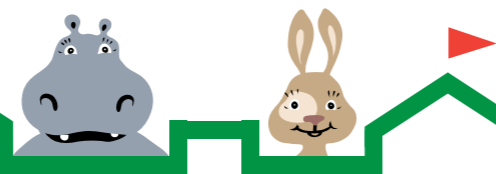
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ penna
- ▶ karta över Finland
- ▶ adresskortet
- ▶ tejp
- ▶ papper.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från frågorna.
- ▶ Skriv er adress på adresskortet.
- ▶ Rita alla som bor i ert hus eller i er lägenhet.

Barnet lär sig

- ▶ namnet på er väg och er stad
- ▶ att skriva sin adress
- ▶ att beskriva sitt hus och sin familj.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp.

- ▶ Prata med ditt barn om berättelsen om Hipp och Hopp utgående från Frågor om sagan.
- ▶ Ta fram kartan över Finland och adresskortet.
- ▶ Titta tillsammans på kartan och prata med ditt barn om var ni bor.

Fråga till exempel:

- ▶ Vad heter vårt land?
- ▶ Vad heter vår stad?
- ▶ Var i Finland finns vår stad?
- ▶ Vad för slags hus bor vi i?
- ▶ Vad heter vår väg?
- ▶ Vilket nummer har vårt hus?

Det gör inte något om ditt barn inte vet svaret på alla frågorna. Fundera tillsammans på svaren, hjälp ditt barn.

Efteråt fyller ni i adresskortet tillsammans. Kortet kan ni fästa med tejp på baksidan av kartan.

Nu får ditt barn rita alla som bor i ert hus eller i er lägenhet.

När ditt barn ritat, kan du sitta bredvid barnet och samtala om vem som bor i huset. Skriv era namn på teckningen.

TISDAG • Sakerna heter

Ta reda på vad saker i ert hem heter.

Använd

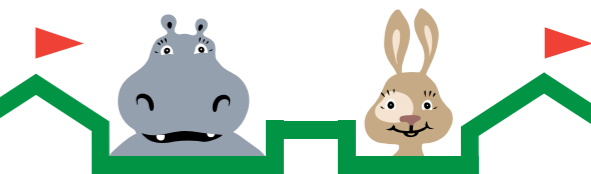
- ▶ bildkort med text
- ▶ häftmassa
- ▶ papperslappar, penna och sax.

Att göra:

- ▶ Titta på kortet tillsammans och läs ordet högt.
- ▶ Låt ditt barn fästa kortet på den sak som finns på bilden.

Barnet lär sig

- ▶ att kombinera bild och ord
- ▶ att benämna föremål och möbler i hemmet.



Gör så här:

Ta fram bildkorten och klipp ut dem.

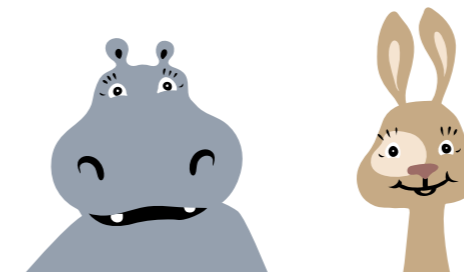
- ▶ Läs ett kort i taget högt.
- ▶ Låt ditt barn se ordet.

Låt ditt barn berätta var kortet ska fästas (till exempel kortet med ordet BORD fästs på bordet).

Hjälp ditt barn. Fundera tillsammans på var barnet ska fästa bildkortet.

Ta sedan nästa bildkort.

Ni kan också själva skriva och rita ord på lappar och fästa dem där de passar in.



Om ni vill kan ni hänga upp teckningen så att ni kan prata om den också efteråt. Lägg den senare i FHille-mappen. Plocka fram bilder av familjen och titta på dem tillsammans. Om ni har bott på andra ställen kan ni prata om dem.

Om ni vill kan ni peka på saker i hemmet eller utanför fönstret. Fråga ditt barn vad föremålen heter. Ditt barn kan också visa och berätta.

ONSDAG • Ta mått på ett rum

Ni mäter ett rum med hjälp av fötterna.

Använd

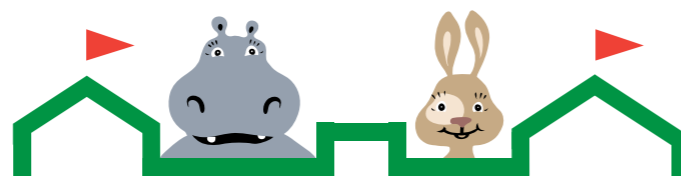
- ▶ papper och penna.

Att göra:

- ▶ Ta mått på ett rum och fundera tillsammans över resultatet.

Barnet lär sig

- ▶ om storlek och längd
- ▶ att använda sin kropp
- ▶ att träna sin balans
- ▶ att använda siffror och antal
- ▶ att tänka logiskt.



Gör så här:

Tänk tillsammans ut vilket rum ni vill mäta. Ni kan mäta till exempel ett sovrum, vardagsrum eller gången.

- ▶ Gå från den ena ändan av rummet till den andra. Placera fötterna precis efter varandra, häl mot tå, utan mellanrum.
- ▶ Räkna hur många gånger du byter fot för att komma till den andra ändan.

Du kan börja. Skriv tillsammans ner hur många steg du använde:

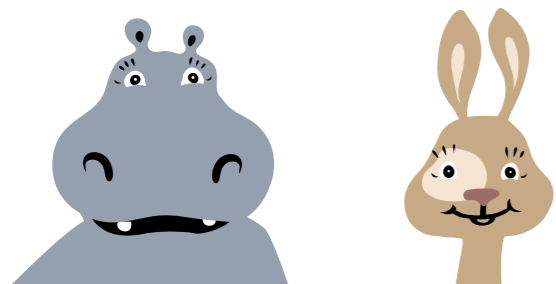
Nu är det ditt barns tur att göra detsamma.

- ▶ Räkna högt hur många gånger ditt barn byter fot för att komma till den andra ändan.

Skriv tillsammans ner hur många steg ditt barn använde:

Fundera tillsammans på varför ni använde olika många steg.

- ▶ Vem använde flest steg?
- ▶ Hur kan det komma sig?



Om ni vill kan ni mäta ett annat rum på samma sätt. Ni kan också försöka mäta rummet med hela kroppen eller med hjälp av ett föremål, exempelvis sopborsten.

TORSDAG • Hitta lekplatser

Ta tillsammans reda på var det finns fina lekplatser i er närmiljö.

Använd

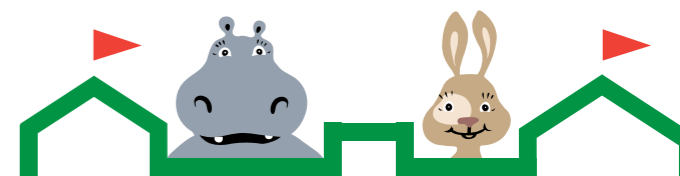
-

Att göra:

- ▶ Gå på promenad i er omgivning på väg till eller från förskolan, på väg till butiken eller något annat ställe.
- ▶ Leta efter bra lekplatser.

Barnet lär sig

- ▶ om lekplatser i närheten av hemmet
- ▶ var det är bra att leka
- ▶ kanske nya lekplatser.



Gör så här:

Gå på promenad i närheten av ert hem. Medan ni promenerar omkring kan du låta ditt barn berätta för dig:

- ▶ var det går bra att leka.
- ▶ var det är speciellt roligt att leka.
- ▶ vilka lekar ditt barn brukar leka.

Ge ditt barn goda idéer till andra lekar. Visa ditt barn andra lekplatser som är bra.

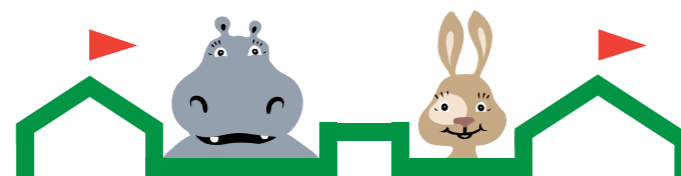
Prata samtidigt om farliga lekplatser (vägen, parkeringsplatsen, byggplatsen eller andra ställen).

Fundera tillsammans på varför vissa platser är bättre att leka på än andra.

Om ni vill kan ni besöka lekplatser som är lite längre bort från ert hem.

FREDAG • Mitt hus

Rita ert hus och gör om teckningen till ett pussel.



Använd

- ▶ papper
- ▶ färgpennor
- ▶ sax.

Att göra:

- ▶ Rita ert hus.
- ▶ Prata om ert hus och vem som bor där.
- ▶ Gör om teckningen till ett pussel.

Barnet lär sig

- ▶ att fundera på hur ert hus ser ut
- ▶ att rita utgående från minnet
- ▶ att beskriva och förklara.

Gör så här:

Ta fram papper, pennor och sax och låt ditt barn rita det hus som ni bor i.

Medan ni ritat kan du exempelvis fråga ditt barn följande:

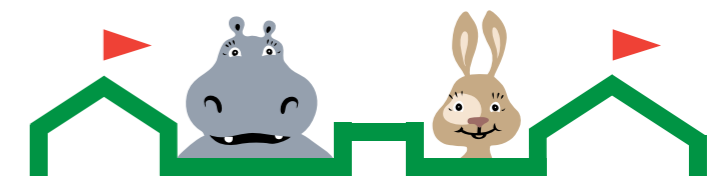
- ▶ Hur är det att bo här?
- ▶ Bor det någon under oss?
- ▶ Bor det någon ovanför eller bredvid oss?
- ▶ Finns det träd framför huset?
- ▶ Vad annat finns det framför huset?
- ▶ Var kan man leka bakom huset?
- ▶ Hur många fönster har huset?
- ▶ Vilken färg har huset?
- ▶ Vilken färg har dörren?
- ▶ Vilken färg har taket?

Ta tillsammans reda på sådant ni inte vet. Om ni inte minns allt, kan ni gå ut och se efter. Gör om teckningen till ett pussel:

- ▶ Klipp teckningen i stora delar.
- ▶ Se om ni kan plocka ihop den igen.
- ▶ Förvara pusslet i FHille-mappen.

EXTRA AKTIVITET • Till eller från förskolan

Promenera till förskolan på morgonen, eller hem på eftermiddagen.



Använd

- ▶ häftet Varning här kan gå människor.

Att göra:

- ▶ Gå tillsammans på promenad.

Barnet lär sig

- ▶ om hur man betar sig i trafiken
- ▶ nya ord
- ▶ att det är trevligt att gå på en promenad med dig.

Gör så här:

Berätta att ni ska promenera till förskolan eller hem från förskolan i dag. Om det inte går kan ni gå på en promenad när ni kommer hem.

Prata om vad vägarna heter:

- ▶ Vad heter vägen som vi bor på?
- ▶ Vad heter vägen där förskolan ligger?

Prata om trafiken:

- ▶ Var ska vi gå över vägen?
- ▶ På vilken sida av vägen ska vi gå?
- ▶ Ska vi gå över vägen när det är rött eller grönt ljus?

Bläddra och läs i häftet Varning här kan gå människor. Stanna till vid sådant som ditt barn tycker att är intressant. Sök i häftet trafikmärken som ni har i er näromgivning. Låt ditt barn berätta och läs vad andra barn har sagt om dem. När ni promenerar kan ni se om ni hittar trafikmärken som ni såg i häftet.

Om ni vill kan ni båda två rita ert drömhjem. Fundera på hur ni helst ville bo, om ni fick fantisera fritt.

Om ni vill kan ni gå till lekplatsen eller till ett annat trevligt ställe.



FHille
– för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

