

FHille

– för en god skolstart

VECKA 18

Tema: Min familj



VECKA 18 • Min familj

Hipp och Hopp har sprungit 100 gånger runt trädet.
De har cyklat backe upp och backe ner, och nu håller Hopp på
att slå hål i luften.
Hipp vilar sig.

”Vilken bokstav gillar du mest?” frågar han.
”Det vet jag inte”, säger Hopp och boxar vidare.
”Jag gillar mest H”, säger Hipp.
”Okej, men jag känner inte till några bokstäver”, säger Hopp och pausar.

”Då ska du få träffa H”, säger Hipp, och ritar ett H med sin fot
på marken.
Först två lodräta streck bredvid varandra, och så ett streck i mitten,
på tvären.
Hopp tittar på, medan Hipp gör ett H.

”Vad använder du H till?” frågar hon.
”Jag hör det och skriver det och läser det.”
”Hur menar du?”
Hipp börjar med H. Hör du inte det? Hhh...ipp?

”Jo.”
”Och när jag kan bokstäverna, så kan jag skriva mitt namn,
och du kan läsa det.”
”Jaha, på det viset,” säger Hopp och ritar med sin tass på marken.
Hon kan också skriva ett H.

”Nu ska vi hitta saker, som börjar med H”, säger Hipp och ser sig
omkring.
”Hipp”, säger Hopp.
”Ja, vad är det?”



”Jag har hittat dig. Du börjar ju med H”, säger Hopp och skrattar. ”Visst
är jag bra?”

Hipp nickar och pekar på ett hål i marken.
”Hål”, säger han. ”Hål börjar också med H.”
Hopp nickar och ser sig omkring.

Hipp tittar upp. ”Himmel”, säger han.
”Himmel börjar också med H.”
”Nu vet jag något som börjar med H”,
säger Hopp och pekar på Hipps huvud.
”Huvud!” säger hon.

Hipp nickar och börjar hoppa.

”Varför hoppar du?”

”H...” säger Hipp och hoppar vidare.

Himmel. Hus. Hål. Huvud. Hoppa.

”Jag vet, jag vet!”, ropar Hopp.

”Hoppa börjar ju med H.”

”Ja”, säger Hipp, som har blivit alldeles andfådd av att hoppa.

”Nu vet du, vad H är, och nu ska jag hem och vila mig!”

”Vänta lite”, säger Hopp. ”Jag kan flera saker med H.”

”Vad då?”

”Jag!”, säger Hopp.

”Hördu, jag börjar alltså inte med H. Jag börjar med J”, förklarar Hipp.

”Ja, men jag menar jag: Hopp. Och Hopp börjar med H.”

”Det är sant”, säger Hipp glatt.

”Vi börjar båda två på H! Grattis.”

”Tack det samma”, säger Hopp, och så skriver hon flera gånger H på marken.

Kanske skriver hon fortfarande.

Frågor om sagan:

Vad tror du att Hopp gör, när hon slår hål i luften?

Hipp gillar att rita bokstäver. Vad gillar du?

Hipp har det roligt med Hopp. Vem har du roligt med?

Hipp ritar bokstaven H med foten. Vilken bokstav kan du rita med foten?

Den här veckan handlar om FAMILJ och arbete

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Får fundera kring er familj och er vardag
- ▶ Blir medveten om fritid och olika arbeten



Lästips:

Olle och Bolle är bröder av Charlotta Lannebo och Ellen Ekman

Dorran och bebiströjan av Moa Eriksson och Mari Ahokoivu

Håkan Bråkan och bebismysteriet av Anders Jakobsson och Sören Olsson

Aktiviteter

Vecka 18

Måndag: Familjens fritid

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och funderar på vad er familj brukar göra på fritiden.

Använd: berättelsen i häftet, släktträdet (från v. 8) och färgpennor.

Tisdag: Bokstäver i familjen

Ni tar reda på första bokstaven i era namn.

Använd: Djurens ABC (Anna Ribbing, Mia Nilsson), Ahmed Anka och Ödlan Örjan (Carin Wirsén och Stina Wirsén) eller Dino ABC (Sarah Sheppard).

Onsdag: Bondgården

Ni bläddrar och tittar i boken och börjar bygga en bondgård.

Använd: arken med bilder av en bondgård, sax, lim och boken Kackel i grönsakslandet (Sven Nordqvist).

Torsdag: Lek med bondgården

Ni pysslar ihop resten av bondgården och leker med den.

Använd: arket med bondgården.

Fredag: Önskemål och trolleri

Ni leker att ni trollar fram er framtid.

Använd: svart och vitt papper, tejp.

Extra: Matsäck

Ni packar en matsäck och går på utflykt.

Använd: matvaror till matsäcken.

MÅNDAG • Familjens fritid

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och fundera på vad er familj gör på fritiden.

Använd

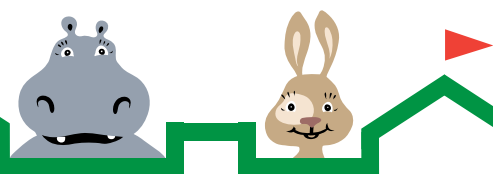
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ er familjs släktträd från vecka 8
- ▶ färgpennor.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Prata om fritid och er familjs intressen.

Barnet lär sig

- ▶ om familjemedlemmarnas intressen
- ▶ vad fritid betyder
- ▶ upptäcker olika saker familjen gillar att göra.

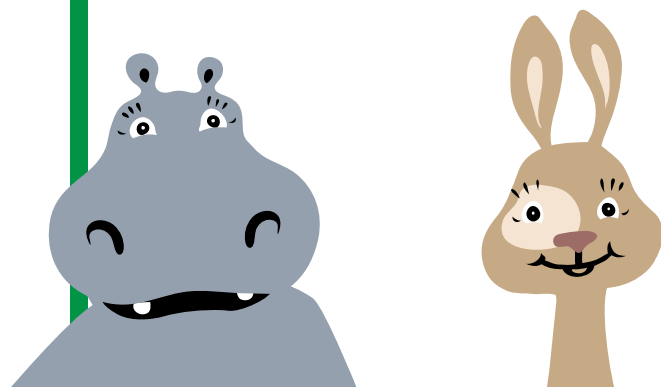


Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan. Ta fram släktträdet från vecka 8 och titta tillsammans på det.

Samtala om vad medlemmarna i er familj gör på sin fritid, vilka intressen de har, och vad de är bra på.

Medan ni samtalar kan ni på pappret runt trädet rita in sådant som familjemedlemmarna gör och är intresserade av.



Om ni vill kan ni visa släktträdet för Hopp och berätta om er familj, och om era fritidsintressen.

TISDAG • Bokstäver i familjen

Leta i ABC-boken efter de bokstäver som familjemedlemmarnas namn börjar på.

Använd

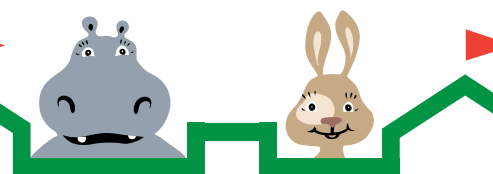
- ▶ boken med ABC.

Att göra:

- ▶ Ta reda på vilken bokstav era familjemedlemmars namn börjar med.
- ▶ Leta efter bokstäverna ABC-boken.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna och koncentrera sig
- ▶ hur bokstäver låter och ser ut
- ▶ vilka bokstäver familjemedlemmarnas namn börjar på.



Gör så här:

Ta fram boken.

Fundera tillsammans på vilken bokstav ditt barns namn börjar på.

Låt ditt barn leta fram bokstaven i boken.

Hjälp vid behov.

Läs djurens namn högt och lyssna på den första bokstaven.

Hittar ni på andra familjemedlemmar, djur eller ord som börjar på samma bokstav?

Fortsätt på samma sätt med de andra familjemedlemmarnas bokstäver.

Ni kan också prova på att lyssna på andra ljud/bokstäver än den första i era namn.

Fundera exempelvis på vilken den sista bokstaven i allas namn är.

Om ni vill kan ni fortsätta med namnen på barnets vänner och kolla vilka bokstäver de börjar med.

ONSDAG • Bondgården

Påbörja bondgårdspysslet.

Använd

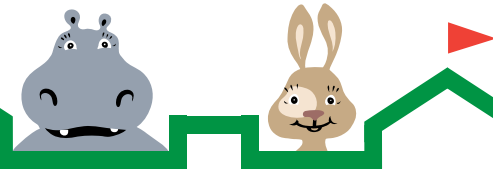
- ▶ arken med bilderna av en bondgård
- ▶ sax och lim
- ▶ boken Kackel i grönsakslandet.

Att göra:

- ▶ Bläddra och titta i boken och börja pyssla en bondgård.

Barnet lär sig

- ▶ om bondgården som miljö
- ▶ att lyssna och uttrycka sig
- ▶ att relatera sina egna erfarenheter till bokens innehåll.



Gör så här:

Bläddra och titta i boken Kackel i grönsakslandet. Om ni vill kan ni läsa den eller delar av den.

Ta sedan fram arken med bondgården. Klipp ut husen, och pyssla ihop dem.

Medan ni pysslar, samtala om vad Kackel i grönsakslandet handlar om och om miljön i boken. Prata också om livet som lantbrukare och jämför era erfarenheter med det som Pettson och Findus är med om i boken.

Berätta att ni fortsätter pyssla ihop resten av bondgården i morgon.

TORSDAG • Lek med bondgården

Pyssla ihop resten av bondgården och lek tillsammans med den.

Använd

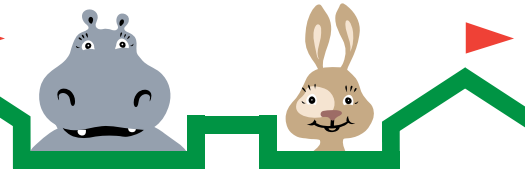
- ▶ arken med bilden av en bondgård
- ▶ sax och lim.

Att göra:

- ▶ Pyssla och lek med bondgården.

Barnet lär sig

- ▶ om bondgården som miljö
- ▶ att planera och slutföra ett arbete
- ▶ att det är roligt att leka med dig.



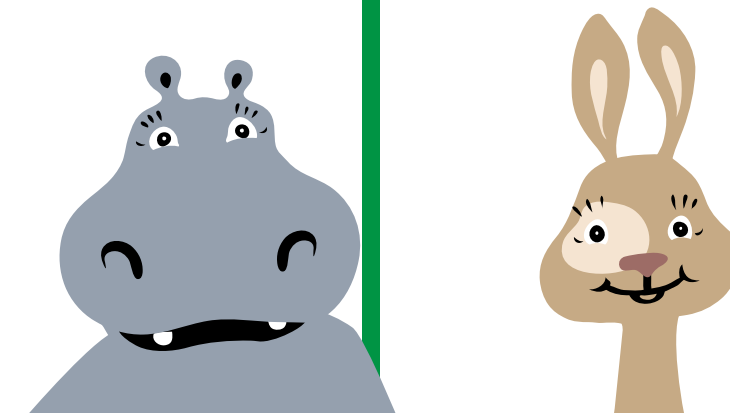
Gör så här:

Ta fram resten av materialet och de färdiga husen.

Klipp ut traktorn, familjen och djuren och färdigställ bondgårdsmiljön.

Medan ni pysslar kan ni förbereda leken genom att samtala om livet på bondgården.

Håll bondgården framme så kan ni också senare leka med den.



Om ni vill kan ni skapa ett underlag för husen och placera dem på det. Ni kan till exempel använda en stor kartong och måla gräs och vägar på den.

Om ni vill kan ni också plocka med annan rekvisita som ni har hemma, till exempel smådjur och människofigurer. Ni kan också läsa boken om Pettson från början till slut, till exempel som kvällssaga.

FREDAG • Önskemål och trolleri

Om ditt barn kunde trola, vilka förhoppningar och önskemål skulle hon eller han ha för framtiden?

Använd

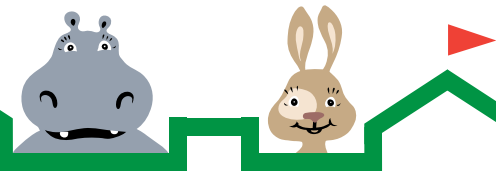
- ▶ 1 svart papper
- ▶ 2 vita papper
- ▶ tejp.

Att göra:

- ▶ Pyssla en trollstav.
- ▶ Tänk på era önskemål om framtiden.
- ▶ Trolla fram önskemål med trollstaven.

Barnet lär sig

- ▶ att fantisera om sin framtid
- ▶ att dela sina önskningar med dig
- ▶ att formulera sina tankar högt.



Gör så här:

Lägg pappren på varandra, det svarta underst och de vita på. De vita ska sticka ut ca 2 cm på båda sidor om det svarta.

Rulla ihop pappren så att rullen är lika tjock som ett finger.

Tejpa ihop rullen till en trollstav.

Nu kan leken börja! Lek att ni trolar så att ni kan se in i framtiden.

Svinga trollstaven och rabbla: "Hokus pokus, simsala bim – nu kan du kika i framtiden in!"

Fråga sedan till exempel:

- ▶ Hur ser ditt liv ut när du är vuxen? Berätta!
- ▶ Hur och var bor du?
- ▶ Vem lever du tillsammans med?
- ▶ Har du djur? I så fall vilket eller vilka?
- ▶ Vad jobbar du med?
- ▶ Vad gör du på din semester?
- ▶ Vad brukar du göra på fritiden?
- ▶ Vad bjuder du på när jag kommer på besök till dig?

Sedan byter ni om, så att ditt barn rabblar trollformeln och du berättar vad du gärna vill göra i framtiden.

EXTRA AKTIVITET • Matsäck

Packa en matsäck och gå på utflykt.

Använd

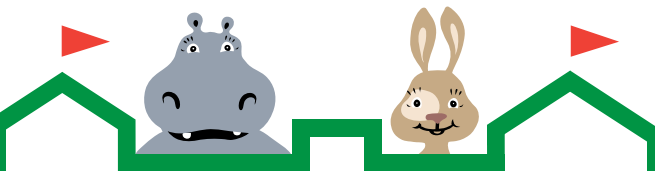
- ▶ matvaror till matsäcken.

Att göra:

- ▶ Packa tillsammans en matsäck och gå på utflykt.

Barnet lär sig

- ▶ att planera och förbereda
- ▶ att samarbeta och delta aktivt
- ▶ att det är roligt med gemensamma projekt.



Gör så här:

Skriv tillsammans en lista över det ni behöver för matsäcken.

Om ni vill ha tips på matsäck kan ni bläddra i häftet 5 nävar om dan på adressen www.folkhalsan.fi/gimme5.

Om ni behöver handla mat, kan ni göra det tillsammans.

Tillred matsäcken tillsammans med ditt barn. Låt ditt barn packa matsäcken.

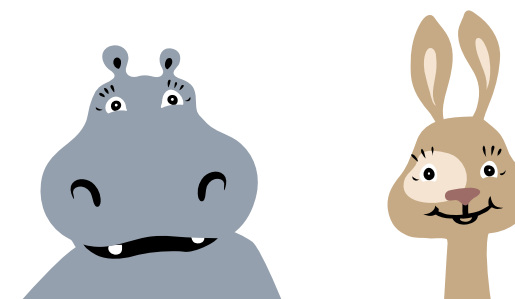
Ni kan göra aktiviteten under två dagar, om det fungerar bättre i er vardag.

Ni kan då göra inköpen en dag samt tillreda och packa matsäcken följande morgon.

Fundera tillsammans på vart ni kunde gå på utflykt och vad ni kunde göra. Till exempel skogen, pulkabacken eller skridskobanan.

Behöver ni annat än mat med er? Kanske något varmt att sitta på, en kikare – eller något annat? Låt ditt barn komma med förslag.

När allt är klart är det sedan bara att ge sig av.



Om ni vill kan barnet berätta om det hon eller han drömmer om för Hopp och rita det.

Om ni vill kan ni be era vänner eller resten av familjen med på utflykten.



FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

