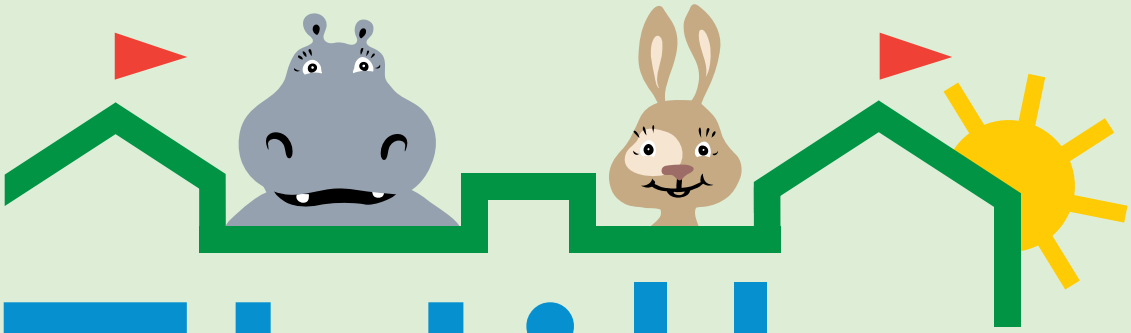
folkhälsan



FHille

– för en god skolstart

VECKA 15

Tema: Världen omkring mig

VECKA 15 • Världen omkring mig

Det är natt. Hipp och Hopp står tillsammans vid det stora trädet.
På himlen kan de se stjärnorna och månen som skiner.
”Jag har aldrig förr varit ute på natten”, säger Hopp.
”Det har jag. Jag äter mest på nätterna”, säger Hipp.

I samma stund hör de ett fasansfullt hoande.
”Ho- hooo- ho- hooo!”
”Tror du att det är ett spöke?” viskar Hopp och flyttar sig närmare Hipp.
Hipp skakar på huvudet. ”Det är en uggla.
Den sover på dagen och på natten jagar den mat.”
”Jag gillar inte det. Tänk om den fångar oss.”

”Det gör den inte. Den jagar möss och små fåglar, som den kan äta.
Vi är alltför stora, men den kan se oss.”

Hopp tittar ut i mörkret:
”Det är orättvist att den kan se oss när vi inte kan se den.”
”Det är för att den är ett nattdjur”, säger Hipp.
”På dagen kan den inte se så bra.”
”Det kan jag. Jag kan också se färger, men det kan jag inte nu.

Var är de?”
”De finns nog där de brukar finnas”, säger Hipp.
”Du kan se dem igen när det blir dag.”
”Märkligt! Vart har då dagen tagit vägen?
Har den gömt sig eller?”
”Det är solen som bestämmer. Den har så mycket ljus och värme,
att den kan göra natt till dag”, förklarar Hipp.
Hopp börjar sjunga: ”Solen, solen är gul. Den är rund som ett hjul.
På morgonen stiger solen upp och sjunker när det är kväll…”

Hipp avbryter: ”Det är till ingen nytta.
Den kommer inte.
Det är vår tur att ha natt.”

”Solen måste ju vara någonstans, vi kan väl bara åka till den!”
”Ja”, Hipp skrattar. ”Den är på andra sidan av jorden.
Om du gräver tillräckligt länge kommer du ut på den andra sidan.”

Hopp börjar genast gräva, men marken är hård, så hon
kommer inte riktigt någonstans.
”Äsch”, säger hon.

”Du behöver inte vara ledsen. Jag har aldrig hört om någon,
som kunde gräva sig genom jorden.”
”Varför sade du det då?”

”Jag tycker att det är en rolig tanke, att det finns ställen vi inte kan se och ställen vi inte kan resa till, men de finns där ändå”, säger Hipp och ser drömmande ut.
”Ja! Jo! Så är det ju”, säger Hopp.
”Jag kunde gott tänka mig att resa till månen”, säger Hipp.
”Jag också”, säger Hopp.

Medan de står och ser på månen, märker de ett stjärnfall, som far över himlen med en lång lysande svans efter sig.
”Oj vad fint”, säger Hopp.
”Och nu måste vi önska, för vi har sett ett stjärnfall”, säger Hipp.
De står tätt intill varandra medan de önskar.
”Ho-ho-hohoooooo!” säger ugglan.
”Bra att vi stannade uppe i natt”, säger Hopp.

Frågor om sagan:

Vad ser Hipp och Hopp på himlen?
Varför, tror du, är en del djur uppe på natten?
Hur tror du att det kommer sig att det blir dag och natt? Berätta!
Vart vill Hipp gärna resa?
Vart vill du gärna resa?
Vad skulle du önska, om du såg ett stjärnfall?

Den här veckan handlar om VÅR VÄRLD

Vad får ditt barn ut av temat?

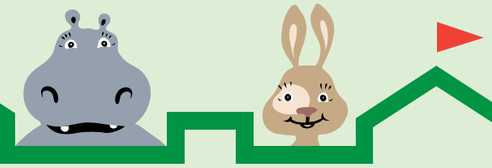
- Kännedom om olika länder och platser i världen
- En uppfattning om hur världskartan ser ut
- Kännedom om människor på olika håll i världen.
- Tankar om hur vi kan värna om miljön

Lästips:

Viktiga kartor: för äventyrare och dagdrömmare
av Sarah Sheppard

Pippi Långstrump går ombord
av Astrid Lindgren

Patrik och pensionärsmakten
av Malin Klingenberg



Aktiviteter
Vecka 15

Måndag: Människor i världen
Ni ritar en bild av människor från olika delar av världen.
Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp.
Använd: berättelsen i häftet, papper och färgpennor.

Tisdag: Världen omkring oss
Ni tittar på kartan och söker upp bekanta och intressanta ställen.
Använd: arket med världskarta och färgpennor.

Onsdag: Danser ute i världen
Ni rör er till musik.
Använd: en svängig låt som är rolig att dansa till.

Torsdag: Sortera avfall
Ni tar reda på hur ni kan värna om miljön.
Använd: bildarket med avfall.

Fredag: Imse Vimse spindel på olika språk
Ni sjunger och lyssnar på hur sången låter på olika språk.
Använd: texterna till sången.

Extra: Hopp på resa
Ni tar reda på vart Hopp vill resa.
Använd: Hopp, en världskarta eller jordglob (er egen).

MÅNDAG • Människor i världen

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och prata om likheter och olikheter människor emellan.

Använd

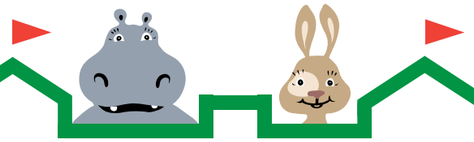
- berättelsen om Hipp och Hopp
- papper och färgpennor.

Att göra:

- Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- Samtala om och rita människor från olika håll i världen.

Barnet lär sig

- att vi alla är både olika och lika
- att livet kan se olika ut på olika platser i världen
- att det också finns likheter och saker som vi gör på samma sätt.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan. Ta fram papper och färgpennor och berätta för ditt barn vad ni ska göra:

- Samtala om olika länder i världen. Vilka länder känner ditt barn till?
- Prata sedan om människor i olika delar av världen.
- Om ni har släktingar i andra länder kan ni samtala om dem.
- Har ni rest till något land kan ni samtala om den resan och hur människorna såg ut och hur de levde där.
- Har ditt barn en kompis eller känner ni någon i Finland vars släkt ursprungligen levt i en annan del av världen?
- Har ditt barn en idol som bor i eller kommer från ett annat land?

Rita sedan tillsammans en bild av olika människor.
Medan ni ritar, fundera på vilka likheter och olikheter de har samt på hur livet i Finland och i andra länder ser ut. Samtala också om att det är vanligt och naturligt att vi är både olika och lika.
Spara er teckning i FHille-mappen.

Om ni vill kan ni låna en bok på biblioteket om barn i olika delar av världen och ta reda på hur de lever.

TISDAG • Världen omkring oss

Ta reda på var i världen ni känner någon eller ni kanske har varit.

Använd

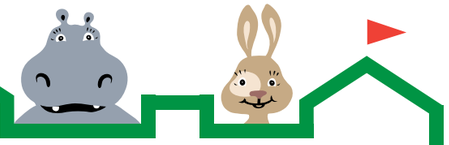
- världskartan
- färgpennor.

Att göra:

- Titta på världskartan.
- Ta reda på var i världen ni har rest och var ni har släkt eller känner någon.
- Titta också på ställen i världen som ni hört om eller som intresserar ditt barn och dig.

Barnet lär sig

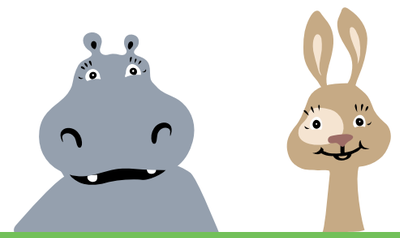
- hur man läser kartan
- att orientera sig i världen
- att förhålla sig till avstånd i verkligheten och på kartan
- att veta var ni har släkt och bekanta.



Gör så här:

Ta fram världskartan.
Låt barnet leta fram Finland och andra länder på kartan.

- Sätt ett rött kryss på de länder där ni har släkt.
- Sätt ett blått kryss på de länder där ni känner någon.
- Sätt ett svart kryss på de länder ni har besökt eller önskar besöka.
- Sök upp ställen på kartan som ni hört eller läst om eller som annars intresserar och väcker nyfikenhet.
- Vem bor nära Finland?
- Vem bor långt borta?
- Vad är nära och långt borta i verkligheten?



Om ni vill kan ni titta på en jordglob. Jämför kartans platser med den och samtala om hur kartan skiljer sig från globen. Ni kan också ta fram kartan över Finland och jämföra den med världskartan.

ONSDAG • Danser ute i världen

Lyssna till musik och dansa.

Använd

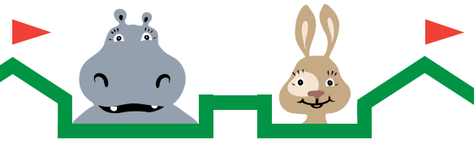
- ett ljudspår på dator eller telefon.

Att göra:

- Dansa och rör er tillsammans i takt med musiken.

Barnet lär sig

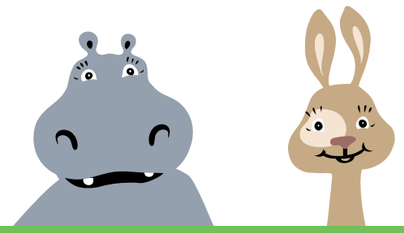
- att röra sig till musik
- att hitta på egna rörelser till musiken
- att det är roligt att dansa.



Gör så här:

Välj tillsammans en svängig låt som är rolig att dansa till.

Musik ger rörelseglädje. Föreställ er hur man dansar på olika ställen i världen och prova på att röra er på olika sätt till musiken. Kanske också Hopp vill vara med.



Om ni vill kan ni välja en ny låt. Då låten spelar, rör ni er fritt i rummet. Då ni stoppar upp låten, stannar ni upp i rörelsen som en staty, för att sedan röra er fritt igen då ni startar upp låten. Ni kan också söka upp musik från olika delar av världen att lyssna på och dansa till.

TORSDAG • Sortera avfall

Prata om hur avfall påverkar miljön och hur avfallet ska sorteras.

Använd

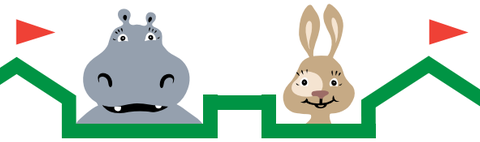
- arket med bilder av avfall och natur (från vecka 5).

Att göra:

- Titta på bilderna.
- Prata om avfall och hur man kan värna om naturen.

Barnet lär sig

- hur man kan sortera avfallet
- att alla bidrar till att sköta om och värna om miljön.



Gör så här:

Ta fram arket med bilder på avfall och natur. Prata om bilderna.

- Vad ser ni på dem?
- Vad betyder avfall?
- Känner ni andra ord för avfall, t.ex. skräp, sopor, slask?

Prata om vad som sker när det ligger avfall i naturen. Ni kan fundera på hur ni tror att det har gått med föremålen ni grävde ner vecka 5.

Låt ditt barn berätta, vad hon eller han gör med sitt eget avfall.
Fundera tillsammans på vad ni kan göra med avfallet från ert eget hem.
Hur sorteras till exempel papper, tomma flaskor, tuggummi?
Hur skulle ni sortera det som finns på bilderna?
Hur kunde man minska på avfallet?

Om ni vill kan ni tillsammans sortera avfall från ert hem – föra tidningar, flaskor, metall, glas, plast, kartong, bioavfall och blandavfall i sina rätta kärl. Ni kan också gå ut på promenad och iaktta miljön. Ser ni skräp och avfall?

FREDAG • Imse Vimse spindel på olika språk

Sjung en bekant sång på olika språk.

Använd

- texten till sången Imse Vimse spindel
- Hopp.

Att göra:

- Sjung sången Imse Vimse spindel på olika språk.

Barnet lär sig

- att samma sång låter olika på olika språk
- hur olika språk låter
- att prova nya ord.

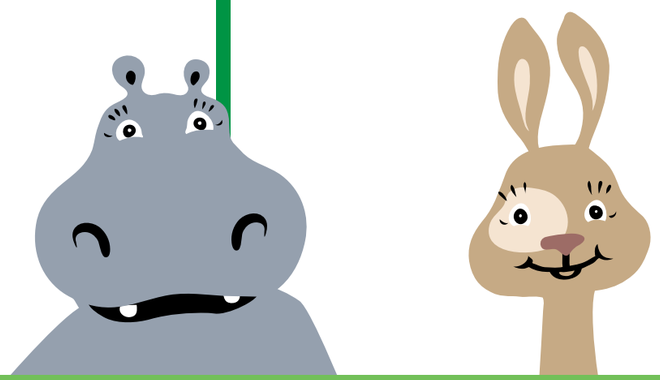
Gör så här:

Börja med att sjunga sången på svenska eller på ert hemspråk.

Ta fram pappret med sångtexterna och prova på hur sången låter på de olika språken.

Tala om vilka språk det är.

Fundera tillsammans på: Vilka språk låter helt olika? Finns det sådant som låter lika på de olika språken? Vilka ord känner ni igen i de olika språken?



Om ni vill kan ni sjunga andra sånger som ni kan på olika språk.
Prova också på att sjunga Imse Vimse spindel på i-språket.
Instruktion till i-språket finns på lekar.folkhalsan.fi

EXTRA AKTIVITET • Vart vill Hopp resa?

Ta reda på vart Hopp vill resa.

Använd

- en världskarta eller jordglob (er egen)
- Hopp.

Att göra:

- Hitta på en resa för Hopp.

Barnet lär sig

- att tyda kartans färger och symboler
- att olika ställen i världen kan se väldigt olika ut
- att fantisera och uttrycka sig.

Gör så här:

Fantisera tillsammans om på vad Hopp gillar. Fundera på vilken mat hon kan tänkas tycka om, vilka miljöer hon trivs i, vad hon kanske skulle vilja se eller uppleva.
Ta sedan fram kartan eller jordgloben.

Försök tillsammans hitta ett land eller en plats på jorden där det är varmt eller kallt. Eller där det finns mycket vatten eller många berg. Fundera tillsammans på hur man på kartan kan utläsa det här.

Försök hitta länder där Hopp kan få sina önskningar uppfyllda.

Om ni vill kan ni prata om vart ni skulle resa, om ni själva fick bestämma. Hur kan man resa dit? Vad kunde ni göra på er resa?

FHille
– för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark
©Folkhälsan 2020
Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén
Illustratör: Terese Bast
Grafisk form: Nanne Nylund/Byrålådan
Tryck: Grano, Vasa

folkhälsan

MED STÖD AV VEIKKAUS INTÄKTER