

# FHille

– för en god skolstart

VECKA 14

Tema: Fantasi



## VECKA 14 • Fantasi



Hipp rimmar medan han väntar på Hopp.

”Hej – förgätmigej rimmar på mig.

Mig rimmar på dig.

Dig och mig – leverpastej.

Jag är trött på att vänta på dig!”

Hipp suckar. Han har inte lust att vänta och vänta och vänta.

Han har heller inte lust att vara Hipp.

Nej, han vill vara någon annan. Liksom den gången då Hipp och Hopp var superhjältar.

Hipp andas in långsamt, spänner sina muskler och så ett tu tre har han blivit – en prins!

Han hoppar upp på sin häst och rider iväg för att träffa sin goda vän Hopp.

Tänk om hon har blivit bortrövad av ett monster, då måste hon ju räddas!

Och kanske har hon förvandlats till en mjukiskanin- eller till en prinsessa! Men det monstret ska allt få se!

Prinsen är på väg.

”Var är hon?” ropar han. I samma ögonblick kommer Hopp.

”Jag är här”, säger hon. ”Varför ropar du?”

”Jag måste hitta prinsessan. Hon är i stor fara!”

Hopp fnissar. ”Hurra, det är en bra idé.

Har du själv hittat på det, Hipp?”

”Öh, jag är prinsen Hipp. Adjö, jag ska iväg och rädda prinsessan!”

Han skyndar sig bort från trädet, och Hopp följer efter honom.

”Ja, men det är ju jag som är prinsessan”, säger Hopp.

Prinsen skakar på huvudet.

”Prinsessan Hopp borde ha varit här för länge sedan, men hon har inte kommit ännu. ”Nu måste jag hitta henne.”

Hopp tänker efter.

”Är det för att du blev trött på att vänta på mig?”

Prinsen svarar inte. Han skyndar sig vidare.

”Vänta prins Hipp, vänta!” Jag gömmer mig, och så kan du hitta mig.”

Prinsen Hipp stannar och tänker efter.

Hopp viskar med inlevelse och borrar ögonen i Hipp: ”Ett osynligt monster har tagit henne tillfångna och fört bort henne”. Så skuttar

Hopp iväg och gömmer sig bakom en buske.

”Det monstret ska allt få se!” säger prinsen hotfullt.

När han kommer fram till busken, är det alldeles tyst där. Han kan inte se någon, men han hittar spår av prinsessan Hopps tassor.

”Var inte rädd, prinsessan. Nu är jag här!”

Det är fortfarande helt tyst. ”Säg något!” ropar Hipp.

Det hörs inte ett enda knyst. ”Kom fram, ditt eländiga monster!” jämrar sig prinsen med darrande röst.

Men ingenting händer.

”Det är nog bäst att jag anfaller”, tänker prinsen. ”Monstret kan ju vara alldeles bredvid mig, om det är osynligt.”

Hipp fäktar omkring sig.

Han boxar och sprattlar och är här och där och överallt.

”Jag är här för att befria prinsessan!” ropar han.

”Här! Jag är här, prins Hipp”, ropar Hopp.

”Bra! Jag ska bara ta hand om monstret, så kommer jag!” ropar prinsen.

Hopp tittar fram bakom busken och skrattar högt. ”Det genomskinliga monstret gick upp i rök. Det försvann redan!” fnissar hon.

”Hur kan du veta det?”, säger Hipp, som är alldeles andfådd.

”Jag kan se sådant som du inte kan se”, säger Hopp.

”Och annars hade jag ju inte kommit fram.”

”Nå det förstås”, säger Hipp.

”Ja, men då kan vi ju gå tillbaka till trädet igen.”

Och det gjorde de.

### Frågor om sagan:

Hur kommer det sig att Hipp förvandlar sig till prins?

Vem förvandlade Hopp till en prinsessa?

Vart skuttade prinsessan Hopp?

Vad hände med det genomskinliga monstret?

Vem tycker du var räddast, Hipp eller Hopp?

Alla blir vi rädda ibland. När blev du rädd?

Vem hjälpte och tröstade dig då?

## Den här veckan handlar om SAGOR OCH FANTASI

### Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Får använda och utveckla sin fantasi
- ▶ Får leka och fantisera om prinsessor, prinsar och olika fantasifigurer



### Lästips:

Mamma Mu låtsas  
av Juija Wieslander

Håkan Bråkan och läskiga huset  
av Sören Ohlsson, Anders Jakobsson

Det finns ingen drake  
i den här sagan  
av Lou Carter,  
Deborah Allwright

### Aktiviteter

Vecka 14

#### Måndag: Befria mig

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och leker en lek tillsammans.

**Använd:** berättelsen i häftet, Hopp och en kudde (er egen).

#### Tisdag: En superhjälpare

Ni läser en saga och samtalar om innehållet.

**Använd:** boken Sagan om prinsessan Bulleribång (Lena Frölander-Ulf & Hannele Mikaela Taivassalo), När prinsessan går på zoo (Per Gustavsson) eller Prinsessor och drakar (Christina Björk).

#### Onsdag: Vem är borta?

Ni försöker komma ihåg figurer.

**Använd:** pappersarket med fantasifigurer, sax och lim.

#### Torsdag: En raket

Ni pysslar en raket och fantiserar kring vem som skulle kunna flyga iväg med den.

**Använd:** ballonger, sugrör, en klädnypa, tejp och snöre.

#### Fredag: Bordsteater

Ni spelar upp sagan om prinsessan ni läst om.

**Använd:** prinsessboken och kaninen Hopp.

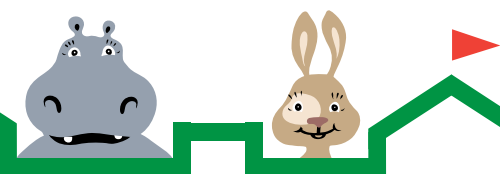
#### Extra: Gubben i månen

Ni tillreder en fantasifull smörgås.

**Använd:** häftet 5 nävar om dan, på Folkhälsans nätsida, samt ingredienserna i receptet (era egna).

## MÅNDAG • Befria mig!

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och lek en lek tillsammans.



### Använd

- ▶ berättelsen i häftet
- ▶ en kudde (er egen).

### Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Lek leken Befria mig.

### Barnet lär sig

- ▶ att leka enligt regler
- ▶ att lyssna och följa instruktioner
- ▶ att vara påhittig och att berätta.

### Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan.

Berätta för ditt barn att ni ska leka:

I dag har Hopp blivit tillfångatagen och gömd bakom en kudde.

Fantisera tillsammans ihop vem Hopp föreställer eller vem hon är.

Du är fångvaktaren och ditt barn ska befria fången.

Ditt barn ska utföra vissa uppgifter för att lyckas befria fången.

Du hittar på tre saker som ditt barn ska säga eller göra, till exempel:

- ▶ Rida runt på hästen.
- ▶ Kämpa mot det osynliga monstret.
- ▶ Trolla bort monstret med hjälp av en trolleriramsa.

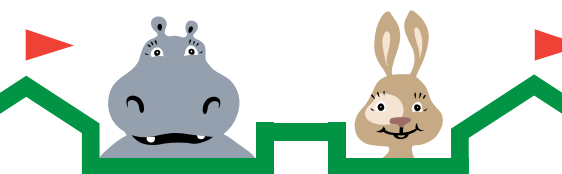
När barnet har löst uppgifterna är fången fri.

Nu kan ni byta roller!

Lek så länge det är roligt.

## TISDAG • En superhjälpare

Läs en prinsessbok.



### Använd

- ▶ boken Sagan om Prinsessan Bulleribång. När prinsessor går på zoo eller sagan Prinsessan Freesias fredag ur boken Prinsessor och drakar
- ▶ papper
- ▶ färgpennor.

### Att göra:

- ▶ Läs sagan och fundera tillsammans på innehållet i den.
- ▶ Rita en teckning.

### Barnet lär sig

- ▶ att berätta om sina tankar för dig och att bli lyssnad till
- ▶ att fundera på vad det betyder att få hjälp eller själv hjälpa
- ▶ hur hon eller han kan hjälpa andra.

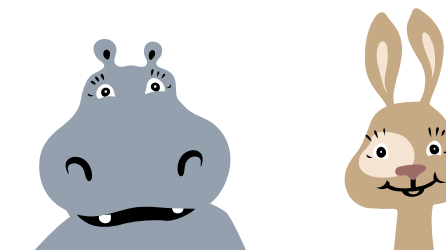
### Gör så här:

Ta fram boken och läs sagan högt för ditt barn. Samtala sedan om vad som hände i sagan och om hur ni brukar hjälpa varandra.

### Fråga ditt barn:

- ▶ Hur har du hjälpt dina kompisar på riktigt?
- ▶ På vilket sätt har du fått hjälp av dina kompisar?
- ▶ Hur skulle du rädda någon om du var en prinsessa eller en prins?

Ta fram färgpennor och papper och be ditt barn rita en bild av hur hon eller han hjälper eller själv får hjälp. Uppmuntra ditt barn att berätta om sin bild för dig. Förvara teckningen i FHille-mappen.



### Om ni vill

kan ni efteråt skriva en saga om hur det gick till i leken. Låt ditt barn berätta medan du skriver ner det barnet berättar. Ditt barn kan också berätta och låtsasskriva sagan som ni sedan "läser" tillsammans. Spara sagan i FHille-mappen.

### Om ni vill

kan du berätta vem du gärna skulle hjälpa och hur du skulle hjälpa henne eller honom. Kanske Hopp också vill vara med och berätta om hur det gick till när hon var hjälpsam eller fick hjälp av någon.

## ONSDAG • Vem är borta?

Spela ett spel med tärningen.

### Använd

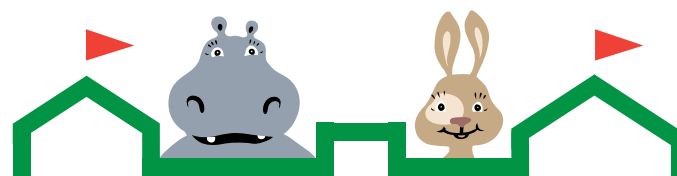
- ▶ pappersarket med tärningen på
- ▶ en sax
- ▶ ett limstift.

### Att göra:

- ▶ Försök att komma ihåg vem som gömmer sig på undersidan av tärningen.

### Barnet lär sig

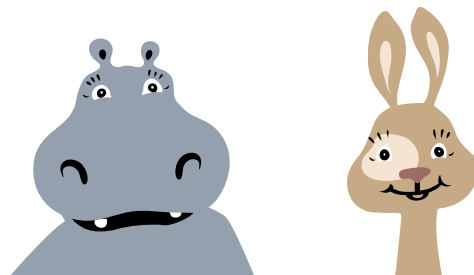
- ▶ att använda sin finmotorik
- ▶ att koncentrera sig och minnas
- ▶ att benämna sagofigurer.



### Gör så här:

- ▶ Ta fram pappersarket med tärningen på.
- ▶ Klipp ut tärningen.
- ▶ Vik tärningen och limma ihop den.
- ▶ Titta på tärningens bilder tillsammans och beskriv och benäm dem.
- ▶ Kasta sedan tärningen turvis.
- ▶ Den som kastar tärningen ska försöka komma ihåg vem som gömmer sig på undersidan av tärningen.
- ▶ Vem är borta?

Låt ditt barn klippa, vika och limma ihop tärningen själv. Hjälプ vid behov. Fundera tillsammans på hur pappret ska vikas för att bli en tärning.



## TORSDAG • Raket

Pyssla en raketmotor som fungerar med luft.

### Använd

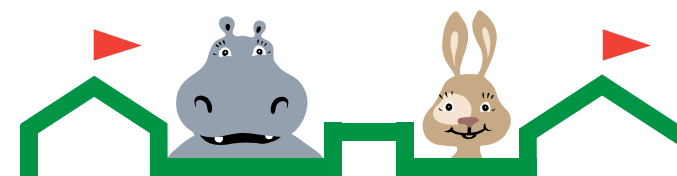
- ▶ 1 ballong
- ▶ 1 sugrör
- ▶ 1 klädnypan
- ▶ tejp
- ▶ 3 m snöre.

### Att göra:

- ▶ Pyssla en raket.
- ▶ Hitta på en berättelse om raket.

### Barnet lär sig

- ▶ att konstruera och experimentera
- ▶ att tänka och förutspå
- ▶ att använda sin fantasi
- ▶ att använda sin finmotorik.



### Gör så här:

Berätta för ditt barn vad ni ska göra. Be ditt barn berätta vad hon eller han tror ska hända med raket. Låt ditt barn själv pyssla så mycket som möjligt. Berätta och förklara medan ni konstruerar. När raket är färdig kan ni fantisera ihop en berättelse om vem som åker iväg med den och vad som händer sedan.

- ▶ Dra snöret genom sugröret.
- ▶ Blås upp en ballong.
- ▶ Slut till ballongen med klädnypan.
- ▶ Tejpa fast sugröret på ballongen.
- ▶ Knyt fast snöret mellan två stolar, så att snöret är stramt.
- ▶ Dra ballongen med klädnypan före till den ena stolen.
- ▶ Lös gör sedan klädnypan.

Hur långt flyger raket?

Om ni vill kan ni försöka att komma ihåg detaljerna:  
Hur ser föremålet ut?  
Vilka kläder har figuren på sig?  
Vilken färg på håret har figuren?

Om ni vill kan ni också försöka fästa ballongen på en leksaksbil och se vad som sker.



## FREDAG • Bordsteater

Spela upp sagan om prinsessan som bordsteater.

### Använd

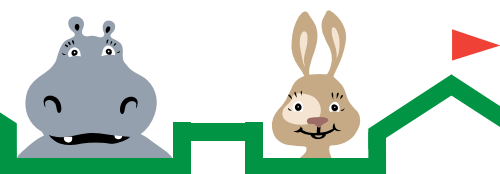
- ▶ prinsessboken
- ▶ Hopp.

### Att göra:

- ▶ Läs boken.
- ▶ Gör en bordsteater av sagan.

### Barnet lär sig

- ▶ att återberätta en saga
- ▶ att gestalta sagan från början till slut
- ▶ att använda sin fantasi.



### Gör så här:

Ta fram boken. Bläddra tillsammans i den och försök minnas vad som händer i sagan. Du kan också läsa sagan högt med ditt barn. Berätta att ni nu ska leka sagan.

Låt ditt barn välja sin roll ur sagan.  
Hitta en roll för Hopp.  
Du tar de andra rollerna.

Samla sedan ihop lite rekvisita till sagan: sådant som passar in i sagans händelser och hjälper er att berätta, till exempel leksaksdjur och dockor, som får representera sagans personer, djur och drake.

Spela tillsammans upp sagan på bordet genom att ta fram dockor, figurer och annan rekvisita samtidigt som ni berättar.

Ni kan också bjuda in övriga i familjen eller vänner att se på föreställningen.

## EXTRA AKTIVITET • Gubben i månen

Ni tillreder en fantasifull smörgås till mellanmål.

### Använd

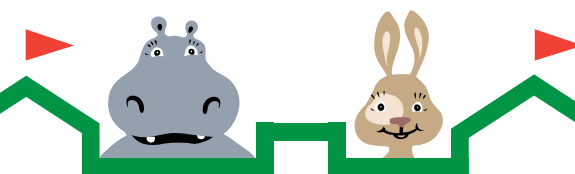
- ▶ häftet 5 nävar om dan (på Folkhälsans hemsidor)
- ▶ ingredienserna i receptet (era egna).

### Att göra:

- ▶ Ni tillreder ett mellanmål enligt recept.

### Barnet lär sig

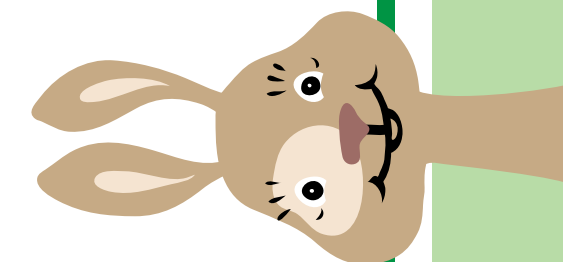
- ▶ att tolka ett recept
- ▶ att utveckla sin finmotorik
- ▶ att det är roligt, gott och lätt att själv laga mat.



### Gör så här:

Berätta för ditt barn att ni tillsammans ska göra ett roligt mellanmål.  
Gå in på adressen [www.folkhalsan.fi/gimme5](http://www.folkhalsan.fi/gimme5) och klicka upp sidan 8 i Mellansmålsboken.

- ▶ Läs receptet högt för ditt barn.
- ▶ Plocka tillsammans fram ingredienserna.
- ▶ Låt ditt barn själv tillreda smörgåsen.  
Ni kan fantisera kring vem figuren föreställer medan ni tillreder den.
- ▶ Ät mellanmålet tillsammans.



Om ni vill får ni flera tips på hur ni kan berätta och leka sagor på adressen [www.folkhalsan.fi/spraklekar](http://www.folkhalsan.fi/spraklekar).  
Klicka upp länken Sagolådor.

Om ni vill kan ni tillreda fantasifulla smörgåsar till alla i familjen.



# FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

