

# FHille

– för en god skolstart

VECKA 12

Tema: Här bor jag



## VECKA 12 • Här bor jag

Hopp ska träffa Hipp vid det stora trädet.

På vägen dit går hon förbi ett hus.

Hon stannar och gömmer sig när dörren öppnas och familjen kommer ut. Det är samma familj som tog en julgran med sig hem.

De har plockat bort prydnaderna och hjälper varandra med att bära ut den, så de har säkert dansat färdigt runt den.

Dörren står på glänt efter dem, och Hopp får lust att gå in och se hur människorna bor.

Snabbt smyger hon in genom dörren.

Inne i köket står frukosten fortfarande på bordet.

Hon hoppar upp på en stol och kollar om det finns morötter och salladsblad, med det finns det inte.

Däremot finns det havregrynsgröt, mjölk och marmelad, men det är inte något för Hopp.

Hon råkar välta ut mjölken av bara farten och skyndar sig vidare.

I nästa rum finns det en massa leksaker.

Där finns också två sängar, och på den ena sängen sitter en kanin.

”Kanske de redan har ett sällskapsdjur?” tänker Hopp.

Hon tar ett jätteskutt till kaninen.

Kaninen sitter helt stilla. Den doftar inte som en kanin brukar dofta.

Det är en mjukiskanin. Det gillar inte Hopp.

Hon knuffar ner den på golvet.

Den faller ner på en brandbil som börjar köra runt och tjuta.

Familjen hör tjutandet och skyndar sig in i huset igen.

”Det är någon i vårt rum”, ropar pojken.

Hopp blir rädd. De får inte hitta henne.

Hon vill till Hipp.



Hon gömmer sig bakom en stol och försöker att sitta lika stilla som en mjukiskanin.

”Det är bara brandbilen som har börjat köra,” säger pojkens pappa, och så går de.

Hopp pustar ut, men hur ska hon komma sig ut ur huset utan att familjen får syn på henne?

Nu har de också märkt att någon vält ut mjölken.

De vuxna tror visst att det är barnen som varit framme.

”Jag vill bort härifrån!” tänker Hopp.

Hon hoppar så tyst hon kan förbi familjen.

Ändå ser flickan henne.

”Se, min kanin lever”, ropar hon glatt.

”Kan man tänka sig”, säger hennes mamma lekfullt.

”Kom så torkar vi upp mjölken!”

Hopp fortsätter med bankande hjärta, och ett ögonblick senare är hon ute igen.

Efter en stund är hon hos Hipp, som inte kan förstå varför hon kommer så sent. Hopp berättar om människornas märkliga hus där det finns möbler och mjukisdjur och brandbilar.

”Fanns det någon mat där?” frågar Hipp.

”Ja, det fanns mat, men det var inte något för oss!” säger Hopp.

”Det låter annars fint med leksaker och sängar och allt”, säger Hipp.

”Jag bor mycket hellre i en kaninhåla”, säger Hopp.

”Jag har ingen dörr, men jag har många ingångar och utgångar. Det gillar jag bättre.”

”Jag vill också helst av allt bo vid mitt vattenhål”, säger Hipp och nickar.

”Borta bra men hemma bäst!” säger Hopp.

”Vet du vad. Jag kilar hem med en gång och kollar att allt är okej vid min gamla kära kaninhåla. Väntar du på mig?”

”Jag ska också hem och se till mitt vattenhål, så träffas vi igen senare!”

De nickar glatt till varandra och skyndar sig hem.

### Frågor om sagan:

Vad tror du att Hopp skulle lägga märke till om hon kom på besök till dig?

Vad tycker du om här hemma hos oss?

Var trivs Hipp och Hopp bäst?

Vad tror du att det skulle ha hänt om mamman hade sett Hopp?

## Den här veckan handlar om närmiljön och FINLAND

### Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Mer kunskap om hem och närmiljö
- ▶ Kännedom om Finland och var ni bor



### Lästips:

Hundarnas historiebok. Finland, en del av Sverige av Mauri Kunnas

Det här är Finland av Aino Havukainen, Sami Toivonen

### Aktiviteter

Vecka 12

#### Måndag: Gissa en plats

Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp och leker en gissningslek.

**Använd:** papper, färgpennor och berättelsen i häftet.

#### Tisdag: Hitta en ort

Ni väljer en bokstav och söker upp en ort i Finland.

**Använd:** karta över Finland (från vecka 2) och arket med bokstäver.

#### Onsdag: Biblioteksbesök

Ni besöker närbiblioteket.

**Använd:** –

#### Torsdag: Här bor Hopp

Ni pysslar ett hus till Hopp.

**Använd:** saker och material som ni har i ert hem.

#### Fredag: UTmanad

Ni leker rörelse- och sinneslekar ute

**Använd:** UTmanad-kort med instruktioner.

#### Extra: Kurragömma

Ni leker tillsammans kurragömma.

**Använd:** Hopp.

## MÅNDAG • Gissa en plats

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och lek en frågelek tillsammans.

### Använd

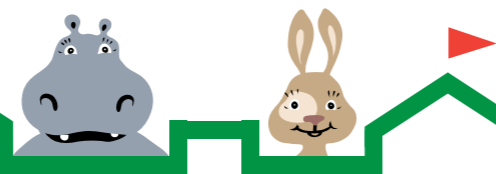
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ papper
- ▶ färgpennor.

### Allt göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Gissa en plats i ert område.
- ▶ Rita en karta över platserna.

### Barnet lär sig

- ▶ att koncentrera sig
- ▶ att lyssna på andra
- ▶ att formulera frågor
- ▶ att tänka i fågelperspektiv.



### Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan. Ta fram papper och färgpennor. Berätta att ni nu ska leka en lek om att gissa en plats.

Ditt barn får tänka på en plats som hon eller han känner väl, till exempel förskolan, er lekplats eller en kompis hem. Du ska gissa vilken plats ditt barn tänker på. Berätta att regeln i den här leken är att man endast får ställa frågor som kan besvaras med ja eller nej.

#### Ni kan exempelvis fråga:

- ▶ Ligger den långt borta?
- ▶ Kan man köpa saker där?
- ▶ Är den ute?
- ▶ Har vi varit där tillsammans?

När du gissat rätt byter ni om så att ditt barn får gissa vilken plats du tänker på. Rita en karta över er närmiljö och pricka in platserna ni tänkte på i leken.

## TISDAG • Hitta en ort

Välj en bokstav och hitta en ort i Finland som börjar på bokstaven.

### Använd

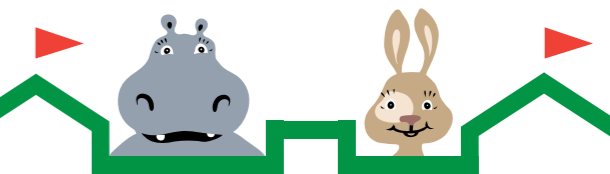
- ▶ arket med bokstäver
- ▶ karta över Finland (från vecka 2).

### Allt göra:

- ▶ Välj en bokstav.
- ▶ Hitta en ort på kartan som börjar med bokstaven.
- ▶ Ta reda på om orten ligger långt ifrån eller nära er egen ort.

### Barnet lär sig

- ▶ mer om hur några bokstäver i alfabetet ser ut
- ▶ om var olika orter i Finland finns
- ▶ om var i Finland ni bor
- ▶ att söka upp platser på en karta.



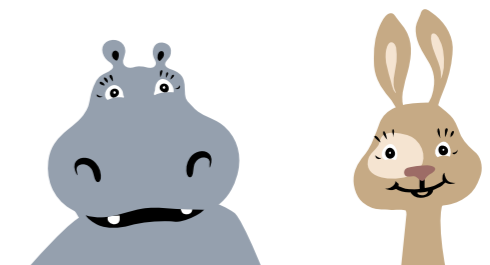
### Gör så här:

Ta fram kartan och bokstäverna. Välj turvis en bokstav. Hitta en ort på kartan som börjar på bokstaven.

#### När ni har hittat orten, prata om:

- ▶ Känner du till staden/orten?
- ▶ Känner du någon som bor på orten? (familj, vänner, presidenten, andra?)
- ▶ Ligger orten NÄRA vår ort?
- ▶ Ligger orten LÅNGT IFRÅN vår ort?

Ifall ni besökt orten, samtala om hur ni åkte dit och vad där då hände.



**Om ni vill** kan ni fortsätta leken med andra ämnen, t.ex. personer som ni känner i ert område. Barnet kan berätta för Hopp om kartan över området – vad finns det på kartan? Spara kartan i FHille-mappen.

**Om ni vill** kan ni fortsätta leka med bokstäverna och kartan. Ni kan ta fram alfabetet och leta efter orter som börjar på de olika bokstäverna. Kanske ni själva har en karta med flera orter på.

## ONSDAG • Biblioteksbesök

Besök närbiblioteket.

### Använd

▶ -

### Att göra:

- ▶ Gå eller cykla till biblioteket, låna böcker.

### Barnet lär sig

- ▶ vägen till biblioteket
- ▶ om olika böcker och vad biblioteket erbjuder
- ▶ hur man lånar böcker
- ▶ att det är roligt att vara tillsammans.

### Gör så här:

Promenera eller cykla till biblioteket om det är möjligt.

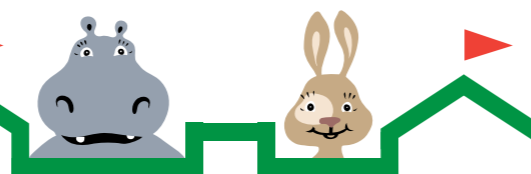
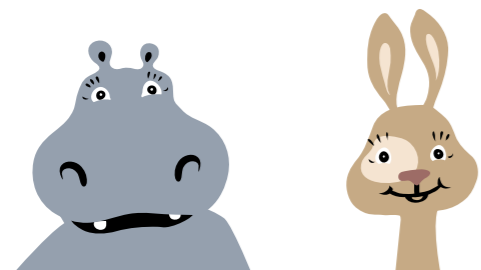
Under färdens gång, samtala om det ni ser och passerar, kanske förskolan, skolan, ett skyltfönster, ett ovanligt träd, en fågel m.m.

Samtala även om trafikmärken och trafikregler. Väl framme på biblioteket, titta tillsammans på olika böcker – vilka böcker intresserar ditt barn?

Kanske ni hittar någon kartbok, där ni kan söka upp Finland och er stad? Bibliotekspersonalen hjälper gärna till. Ni kan också låna böckerna som finns i veckans lästips.

Låt ditt barn själv välja böcker och hjälp henne eller honom att själv låna dem.

Om ni inte ännu har ett lånekort går det lätt att få ett på biblioteket.



## TORSDAG • Här bor Hopp

Pyssla ett hus till Hopp.

### Använd

- ▶ återvinningsmaterial, som ni själva skaffar (till exempel pappkartong, en tom hushållspappersrulle, tyg eller liknande)
- ▶ eventuellt också naturmaterial.

### Att göra:

- ▶ Pyssla ett hem till Hopp.

### Barnet lär sig

- ▶ att skapa något utgående från en idé
- ▶ att arbeta kreativt
- ▶ att man kan återanvända material.

### Gör så här:

Ta fram det material ni skaffat fram tillsammans.

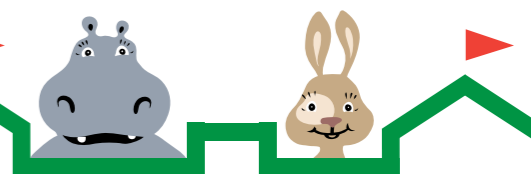
Tala om de olika materialen och om vad de tidigare har använts till.

Samtala om hur ni kan utnyttja de olika materialen. Planera tillsammans hur huset ska se ut. Hur tycker du att Hopp ska bo? Låt ditt barn vara aktivt och ge förslag och förklara.

Pyssla ett hus av det material ni har.

Ni kan gärna plocka material i naturen och använda också det.

När huset är färdigt får barnet presentera hemmet för Hopp.



**Om ni vill** kan ni ta fram Lilla Chilla-häftet och bläddra fram till sidan 6. Lilla Chilla hittar du också på [www.folkhalsan.fi/chilla](http://www.folkhalsan.fi/chilla). Läs berättelsens sagan och gör tillsammans rörelserna. Gör den flera gånger så ni blir bekanta med texten och rörelserna som hör till.

**Om ni vill** kan ni nu tillsammans leka med Hopp och hennes nya hus.

## FREDAG • UTmanad

Lek rörelse- och sinneslekar ute.

### Använd

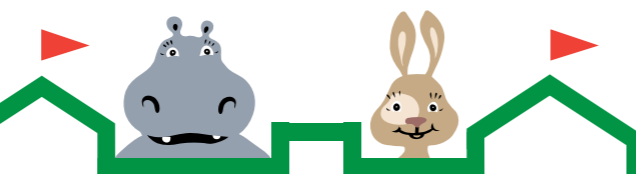
- ▶ UTmanad-materialet.

### Att göra:

- ▶ Gå ut och gör tillsammans UTmanad-aktiviteter.

### Barnet lär sig

- ▶ att vara uppmärksam
- ▶ att använda sina sinnen
- ▶ att iaktta miljön
- ▶ att använda sin kropp.



### Gör så här:

Ta fram pappren med rörelse- och sinnesaktiviteter.

Ta dem med er ut och gå gärna ut i naturen eller lek på er gård.

Aktiviteterna är numrerade. Gör aktiviteterna i nummerordning, eller så väljer ni några av korten. Ni kan börja med "Aktiveraren" och om ni vill fortsätta med "Utmanaren".

Alternativt kan du bygga en bana av aktiviteterna så att du på förhand hänger upp dem på synavstånd från varandra. Ställ er vid den första aktiviteten, gör den och låt ditt barn sedan söka nästa kort o.s.v.

Om vädret är ogynnsamt kan ni göra aktiviteterna inne.

## EXTRA AKTIVITET • Kurragömma

Lek kurragömma.

### Använd

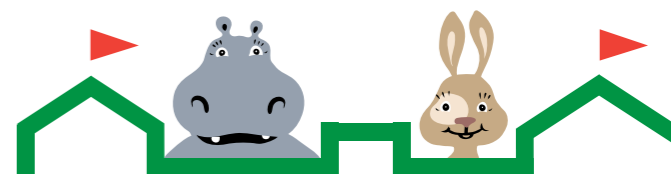
- ▶ kaninen Hopp.

### Att göra:

- ▶ Välj en plats, där det är bra att leka kurragömma.
- ▶ Gå gärna ut, där kan det finnas flera gömställen.

### Barnet lär sig

- ▶ att det är roligt och spännande att leka tillsammans
- ▶ att behärska sig – att vara tyst, att hålla ut, att inte bli hittad genast
- ▶ att se på sin omgivning på ett nytt sätt.



### Gör så här:

Du räknar högt till 25.

Ditt barn gömmer sig.

När du har räknat till 25, säger du högt: "NU kommer jag."

Leta efter ditt barn och Hopp.

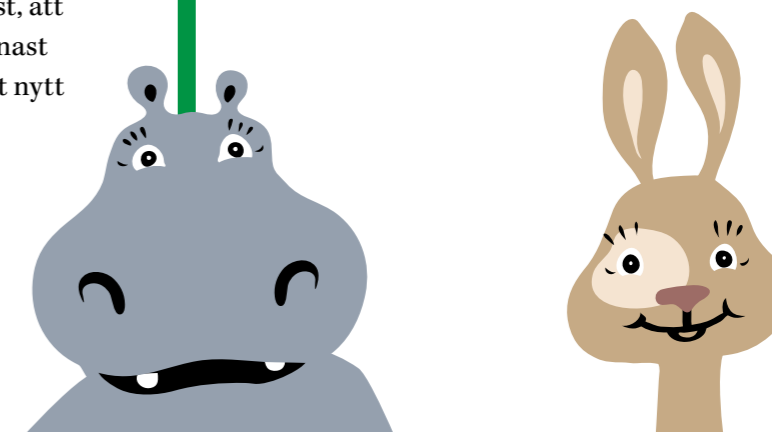
Innan ni börjar leka kan du visa exempel på gömmor för ditt barn.

Om du inte hittar barnet, kan du säga SÄG NÅGOT.

Barnet får ge ett litet ljud ifrån sig.

Gå efter ljudet.

När du har hittat ditt barn, är det din tur att gömma dig.



Om ni vill kan ni med fördel använda det här materialet flera gånger då ni känner att ni vill röra på er. Ni kan också tillsammans hitta på egna rörelser.

Flera UTmanad-kort hittar ni på adressen  
<https://www.folkhalsan.fi/vuxna/ma-bra/friluftsliv/>

Om ni vill kan ni gå till en plats där ni inte brukar vara så ofta och leka kurragömma där.





# FHille

- för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

