

FHille

– för en god skolstart

VECKA 1

Tema: Djur



VECKA 1 • Djur

Hipp och Hopp träffar varandra ofta.

De är väldigt olika, men de gillar båda att äta gräs.

Hipp är så stor, att han behöver riktigt mycket gräs för att bli mätt, men Hopp behöver inte så mycket.

Hon ligger i gräset och vilar sig medan Hipp fortsätter att äta.

”Lyssna, vad är det där?” säger Hopp och spetsar sina öron.

”Surr, surr, surr!”

Det surrande ljudet kommer allt närmare.

”Det låter farligt”, säger Hopp och trycker sig platt mot marken.

”Kanske det är någon som är efter oss!”

”Surr, surr, surr!”

Nu har Hipp slutat att äta och ser sig omkring.

”Det är en humla!”

”Jag gillar inte det där ljudet”, säger Hopp.

”Det är ju bara en liten humla.

Den flyger med pollen från den ena blomman till den andra.

På det sättet får vi många blommor”, säger Hipp.

”Nå”, säger Hopp.

”Så är du möjligen en blomma?”

”Nej, jag är ju jag!”, säger Hipp.

”Ja, men humlan sitter alltså på dig med sitt pollen!”

Hipp står helt stilla.

”Vad gör den?”



”Den sitter helt stilla.”

”Om det var jag som kunde flyga, skulle jag inte sitta stilla. Jag skulle önska, att den kunde ta mig med på en flygtur!”

”Surr, surr, surr!”

”Det kunde den inte. Den har i alla fall flugit iväg.”

”Äsch!”

”Den skulle väl till en blomma?”

”Ja”, säger Hipp och suckar.

”Jag kan ju nog flyga”, säger Hopp.

”Flodhästar kan inte flyga, och det kan kaniner inte heller”, säger Hipp.

”Även om vi inte kan flyga, kan vi ju leka att vi flyger”, säger Hopp.

"Hur då?"

"Blunda! Är du redo att starta?"

"Klar, redo att starta."

"Här kommer en loppa – alla där uppe ur vägen nu hoppa"! rimmar Hopp.

"Nej, du menar en flodhäst och en kanin", säger Hipp.

"Okej! Ett, två, tre... så flyger vi."

"Hurra!" Hopp tycker att han flyger så högt upp i luften att det kittlar i magen.

"Är det inte härligt att flyga, Hipp?"

"Öh, jag är visst för tung.

Ska vi inte hellre springa i kapp?"

"Okej. Jag ska bara landa först."

Så springer Hipp, och Hopp hoppar, så att det gungar i marken.

Och kanske springer de fortfarande.

Frågor om sagan:

Vilka djur är med i berättelsen?

Vad har du hört om pollen förut? Berätta!

På vilket sätt är humlor bra?

Vilka djur kan flyga?

Hur kan det komma sig att en del djur flyger?

Den här veckan handlar om olika DJUR

Vad får ditt barn ut av temat?

- ▶ Kunskap om olika djur
- ▶ Kännedom om var olika djur lever och hur de ser ut
- ▶ En uppfattning om hur djur rör sig och låter



Lästips:

Fantastiska fakta om djur av Maja Säfström

Frågor och svar om djur av Katie Daynes

Under ett rabarberblad : verser för människor och djur av Lena Sjöberg

Aktiviteter
Vecka 1

Måndag: Prata om djur
Ni läser berättelsen om Hipp och Hopp, och leker att ni pratar i telefon.
Använd: berättelsen om Hipp och Hopp, 2 pappersmuggar, 1 snöre och 2 knappar.

Tisdag: Olika djur
Ni läser en saga.
Använd: boken Lilla Kotten får besök (Lena Andersson)

Onsdag: Djurhopp
Ni leker och hoppar som djur.
Använd: -

Torsdag: Var bor djuren?
Ni pratar om var djuren bor.
Använd: papper och pennor. Bildkorten med djur.

Fredag: Rita ett djur
Ni blundar och ritat ett djur.
Använd: papper och blyertspenna.

Extra: Gissa djuren
Ni härmar olika djur.
Använd: -

MÅNDAG • Prata om djur

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och prata om djur som ni känner igen.

Använd

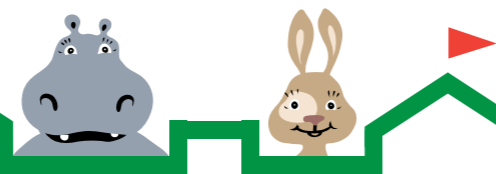
- ▶ berättelsen om Hipp och Hopp
- ▶ 2 pappersmuggar
- ▶ 1 snöre
- ▶ 2 knappar.

Att göra:

- ▶ Läs berättelsen om Hipp och Hopp.
- ▶ Pyssla tillsammans en "telefon" av de 2 pappersmuggarna.
- ▶ Samtala om djur som ni känner till.

Barnet lär sig

- ▶ att vänta på sin tur
- ▶ att lyssna på andra
- ▶ att berätta om sina tankar
- ▶ att tänka noggrant
- ▶ att det är roligt att vara tillsammans.



Gör så här:

Läs berättelsen om Hipp och Hopp och samtala med ditt barn utgående från Frågor om sagan.

- ▶ Ta fram 2 pappersmuggar, 1 snöre och 2 knappar.
- ▶ Pyssla ihop telefonerna. Gör hål i bottarna på muggarna, trä snöret igenom hålet och fäst med knapparna inne i muggarna.
- ▶ Håll snöret spänt när ni pratar.
- ▶ Prata om vilka djur ni känner till.

Fråga till exempel:

- ▶ Vilka djur känner du till?
- ▶ Var har du sett dem?
- ▶ Vilka djur har du rört vid?
- ▶ Hurdana djur gillar du?
- ▶ Hur kommer det sig att du gillar dem?
- ▶ Vilka djur är spännande? På vilket sätt?

Ni kan prata och lyssna turvis. Håll på så länge det är roligt.

TISDAG • Olika djur

Läs boken och samtala om djur.

Använd

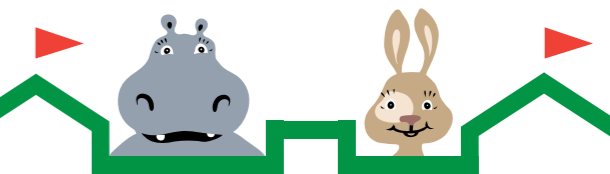
- ▶ boken Lilla Kotten får besök.

Att göra:

- ▶ Läs boken om Kotten högt.
- ▶ Prata om djuren.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna
- ▶ att föreställa sig något
- ▶ att berätta om sina tankar.



Gör så här:

Ta fram boken.

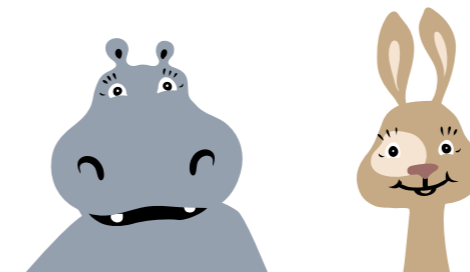
- ▶ Läs boken högt.
- ▶ Samtala om vilka djur boken handlar om.
- ▶ Fundera tillsammans på hurdana djur ditt barn tycker om.

Om ditt barn inte kommer på något kan du fråga:

- ▶ Tycker du om stora/små/mjuka /spännande djur?
- ▶ Hur ser djuren ut?
- ▶ Var i världen lever de?
- ▶ Vad äter de?
- ▶ Lever djuren vilt? Vilka djur lever också tillsammans med oss människor? Hur?

Låt ditt barn ta sig tid att fundera på vilka djurhan eller hon gillar mest.

Ta dig tid att lyssna och svara.



Om ni vill kan ni försöka med att gå in i var sitt rum. Håll snöret spänt hela tiden. Fungerar telefonen fortfarande?

Om ni vill kan ditt barn rita en teckning av djuren och kanske berätta en historia om dem, som börjar med: "Det var en gång en... (till exempel en häst)." Häng upp bilden på ett synligt ställe så att ni också senare kan titta på den tillsammans. Spara senare teckningen i FHille-mappen.

ONSDAG • Djurhopp

Visa varandra hur olika djur tar sig fram.

Använd

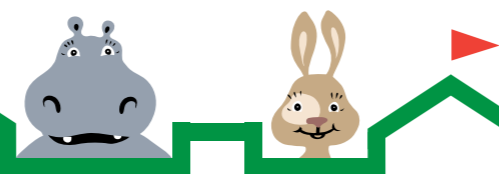
–

Att göra:

- ▶ Hoppa och rör er som olika djur.

Barnet lär sig

- ▶ att använda sin kropp
- ▶ att använda sin fantasi
- ▶ att djur tar sig fram på olika sätt
- ▶ att det är roligt att leka djur.



Gör så här:

- ▶ Välj en plats där ni har tillräckligt med svängrum.
- ▶ Rör er som olika djur.

Fråga ditt barn:

- ▶ Hur hoppar en kanin?
- ▶ Försök att hoppa som "Hopp" (kaninen).
- ▶ Kan en flodhäst hoppa?
- ▶ Försök att gå som "Hipp" (flodhästen).
- ▶ Vad gjorde humlan i berättelsen om Hipp och Hopp?

Ditt barn kan känna till flera djur, så försök till exempel:

- ▶ Att hoppa som en känguru.
- ▶ Att gå som en elefant.
- ▶ Att smyga som en katt.
- ▶ Att simma som en fisk.
- ▶ Hitta själv på djur som ni kan härma.

TORSDAG • Var bor djuren?

Diskutera var djuren bor.

Använd

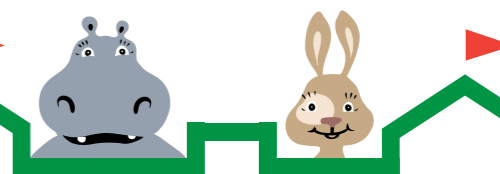
- ▶ papper, pennor och sax
- ▶ bildkortet med djur.

Att göra:

- ▶ Rita en bild.
- ▶ Ta reda på vilka djur som bor under marken, på marken, i vattnet eller ovanför marken.

Barnet lär sig

- ▶ att förstå och använda orden ovanför, under och på
- ▶ om var djuren bor.



Gör så här:

Rita och färglägg tillsammans en bild som föreställer ett landskap med jord, vatten, mark och himmel samt träd, blommor, myrstack mm.

Ta fram bildkortet med djur. Klipp ut bilderna. Prata med barnet om djuren.

- ▶ Vad heter djuren?
- ▶ Vad gör de?
- ▶ Hur lever de?

Låt ditt barn placera djuren på den stora teckningen.

Vilka djur bor under, på och ovanför marken? Det kan vara svårt att komma underfund med vad under, ovanför och på betyder.

Visa genom att hålla en av bilderna under bordet, på bordet eller ovanför bordet, samtidigt som du berättar vad du gör.

Hjälp ditt barn att också själv använda orden medan ni leker.

Det kan hjälpa ditt barn att lära sig orden.

Låt ditt barn ta sig tid att tänka och svara.

Om ni vill kan ni prata om vilka djur som kan stampa hårt, hoppa högt, smyga tyst, flyga snabbt, hänga i träd, balansera på staket, dyka ner i vattnet o.s.v.

Om ni vill kan ni prata om andra djur som ni känner till. Var bor de? Ovanför, under eller på marken?

FREDAG • Teckna ett djur

Blunda och teckna ett djur.

Använd

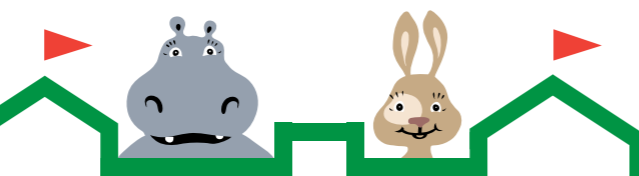
- ▶ papper och penna.

Att göra:

- ▶ Rita turvis för er bekanta djur.
- ▶ Blunda medan ni ritar.

Barnet lär sig

- ▶ att koncentrera sig
- ▶ att använda nya ord
- ▶ att föreställa sig något
- ▶ att öva sig i att rita
- ▶ hur djuren ser ut.



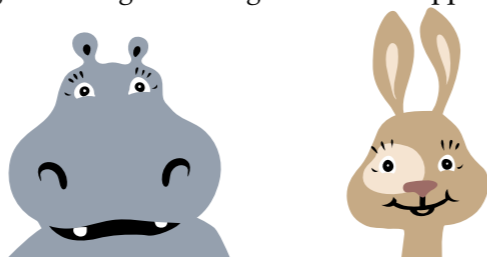
Gör så här:

- ▶ Ta fram papper och en penna.
- ▶ Berätta för ditt barn vilket djur du tänker rita.
- ▶ Blunda när du ritar djuret.
- ▶ Försök att rita huvudet, kroppen, benen, tassarna/hovarna och andra delar.
- ▶ Berätta hela tiden vad det är du ritar så att ditt barn hör orden.

När du är färdig tittar ni tillsammans på bilden och konstaterar hur det blev. Sitter alla kroppsdelar där de ska? Det kan bli hur tokigt som helst!

Nu är det ditt barns tur att blunda och rita. Ditt barn ritar medan hon eller han berättar vad det är.

Lägg den färdiga teckningen i FHille-mappen.



Om ni vill kan ni rita på samma teckning turvis: Du ritar kroppen, ditt barn huvudet, du ritar ögonen, ditt barn svansen. Det blir en rolig teckning.

EXTRA AKTIVITET • Gissa ett djur

Låt som ett djur och gissa vilket.

Använd

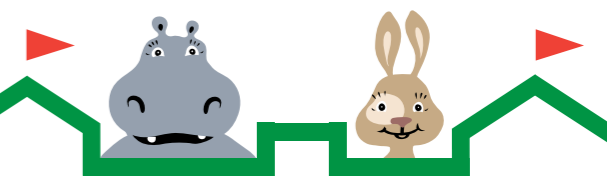
–

Att göra:

- ▶ Härma ett djurläte.
- ▶ Gissa vilket djur det är.

Barnet lär sig

- ▶ att lyssna
- ▶ hur djuren låter
- ▶ reglerna för gissningslekar.



Gör så här:

Tänk på ett djur turvis.

Du kan börja:

- ▶ Tänk på ett djur.
- ▶ Låt som djuret.

Ditt barn gissar vilket djur du tänker på.

Sedan är det ditt barns tur att låta som ett djur, medan du gissar vilket.



Om ni vill kan ni turvis tänka på ett djur, och den andra ska gissa vilket djur det är frågan om. Berätta lite om djuret, var det bor och hur det ser ut. Se om ni kan gissa vilket djur det är.



FHille
– för en god skolstart

FHille är baserat på förskoleprogrammet Hippy International samt på HippHopp i Danmark

©Folkhälsan 2020

Sagan om Hipp och Hopp: Ulla Rabén

Illustratör: Terese Bast

Grafisk form: Nanne Nylund/Byråådan

Tryck: Grano, Vasa

 **folkhälsan**

