

Välkommen på kompisutbildning!

Roligt att du är här 😊



Kompisutbildning

Del 1

- Regler
- Gruppstärkande övningar
- Lekteori
- Normer

Del 2

- Träna på att leda
- Planering
- Jag som kompiselev
- Utvärdering

Regler under kompisutbildningen

Gruppstärkande övningar

Övningar för att stärka kompisgruppen

Namnlekar

Katten och hunden

Duellen

Sheriffen

Lär känna varandra

Lika - olika - unikt

Jag gillar

Kompisbingo

Samarbetslekar

Ett ord i taget

Båten i hamn

Ställa sig på led

Diskussion - vad gör en kompiselev?

- Skriv ner svaren på Post it lappar:

1. Vad gör en kompiselev?

2. Vilka styrkor tycker du att en kompiselev har?

3. Vad hör inte till kompiselevernas uppgifter?



Kompiseleverna sprider
positiv energi i skolan!

 folkhälsan

Lekteori

Diskussion - Lekteori

- Diskutera med kompiserna:
- Varför är det bra och leka med olika grupper?
- Vad behöver man tänka på innan man leder en lek?
- Vad är lekledarens uppgift?
- Vad kan man göra om en lek inte fungerar?

Genom lek lär vi känna
varandra bättre!



Lekteori - anteckna i häftet

- **Lekledarens uppgift: Skapa trygghet så att alla vågar delta**

Innan du väljer lek fundera på:

1. Hur länge har gruppen känt varandra?
2. Hur stor är gruppen?
3. Hur stort utrymme har du?
4. Behöver du redskap under leken?





Lekteori - anteckna i häftet

Då jag ger instruktioner:

1. Samla gruppen innan en instruktion – var ska de stå/sitta?
2. Svep blicken över de som lyssnar
3. Prata högt, tydligt och långsamt
4. Stå vänd mot de som lyssnar
5. Skriv ner stödord på en lapp
6. Fråga "finns det frågor?"

Uppmuntra och ge
beröm under leken!

Tänk på att...

Det är nyttigt att leka, men det
kan också vara tungt!

- Alla tycker inte om alla lekar
- Leken ställer krav på barnen (följa regler, visa hänsyn...)
- Variera mellan lekar
- Försök få alla att delta – men tvinga aldrig någon!
- Delta själv i leken!
- Avsluta en lek som inte fungerar
- Säg till om någon bryter mot regler eller betar sig dåligt

 **folkhälsan**

Normer

Kompisutbildning - Normer

- **NORM** = oskriven regel om vad som är normalt
- Vissa normer är vi medvetna om, andra märker vi inte av
- När vi blir osäkra blir det ibland extra viktigt att "göra som alla andra"
- Om man går utanför normen är risken större att man blir utsatt för kränkningar eller mobbning



Vad väcker bilderna för tankar?

Kompisutbildning - normer



Tänk om

Kompisutbildning - normer



Kompisutbildning - normer



Kompisutbildning - normer



Hela havet stormar

Syfte: att synliggöra olika förutsättningar och orättvisor i riktiga livet

Det behövs: stolar, musik

Att tänka på innan: om någon har en hörselnedsättning kan man använda en lampa istället för musik.

Om någon sitter i rullstol kan man markera platserna på golvet med tejp

Gör så här:

- 1.Sätt stolarna i två rader med ryggarna mot varandra. Sätt ut en stol färre än antal deltagare.
- 2.Ta dig runt stolarna tills musiken slutar, då ska du snabbt sätta dig på en stol. Den som blir utan stol faller ut. Gör detta några varv där alla får vara med på samma villkor.
- 3.Pausa övningen och börja från början med nya regler. Placera en extra stol en bit bort från de andra.
- 4.Dela in deltagarna i två grupper, t.ex. de gula och gröna. De gula ska gå runt stolarna som vanligt. De gröna ska gå runt stolarna, men också runt den extra stolen en bit bort. Den extra stolen går inte att sätta sig på.
5. Då övningen är slut, diskutera: vad hände? Vilken grupp vann? Var reglerna rättvisa? Hur kändes det att höra till gula gruppen/gröna gruppen? Om vi skulle översätta leken till riktiga livet, vem sku inte behöva gå runt den extra stolen?

Kompisutbildning - normer

Synliga normer

Det syns utåt att du bryter mot normen

Osynliga normer

Du kan dölja att du bryter mot normen



Kompisutbildning - del 2

Träna på att leda en lek för kompiseleverna:

- Planera en lek för kompiseleverna
- Skriv ner instruktionerna för leken
- Leken får räcka max. 5 minuter
- Träna på att ge instruktionen

Januari Lekmeny



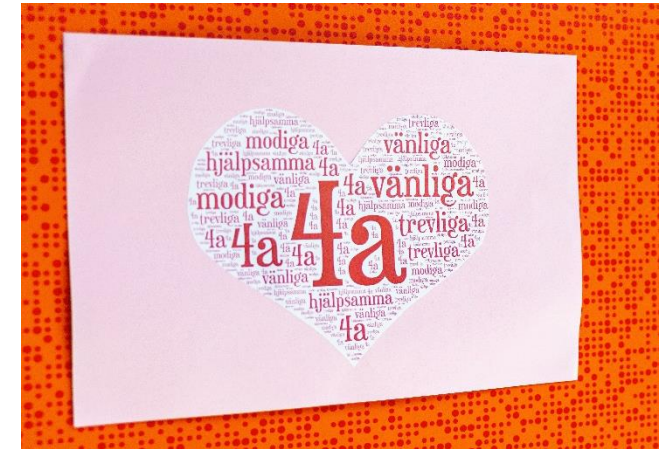
1. Jätten
2. Bananhippa
3. Disco i djungeln
4. Land skepp hav
5. Hissleken
6. Under hökens vingar kom
7. Gammelgäddan
8. Spegel
9. Blicken
10. Vem är jag?

Olika lekar

- Lekar för få:
- Lekar för många:
- Fartfyllda lekar:
- Lugna lekar:

Kompisutbildning - planering

1. Vad gör att vi trivs i skolan?
2. Vad gör att vi inte trivs i skolan?
3. På vilket sätt kan vi hjälpa ensamma barn i skolan?
4. Hur får vi med fler barn i lekar/annat program?
5. Hurudant evenemang kan vi planera som alla i skolan kan glädjas över?
6. Hur välkomnar vi nya elever till skolan?



Le, hälsa och bjud in - små handlingar gör stor skillnad!

Kompisutbildning - styrkor

Hurudan kompiselev vill jag vara?

Välj **tre styrkor** och skriv ner dem i ditt häfte.

Pålitlig

Snäll

Lugn

Vänlig

Humoristisk

Social

Modig

Ärlig

Förlåtande

Ivrig att lära sig

Kreativ

Nyfiken

Kompisutbildning -utvärdering

Skriv ner svaren på Post it lappar och lägg upp dem på ett ställe:

1. Har du lärt dig något nytt under kompisutbildningen?
2. Finns det något du gärna skulle lära dig mer om?
3. Vad ser du mest fram emot nästa läsår i din roll som kompiselev?
4. Vilka styrkor har kompisgruppen?



Tack för att du är kompiselev, du har ett
viktigt uppdrag!

Lycka till!