**YRKESPROV**

**Idrottsinstruktion, 25 kp**

**Krav på yrkeskunskap**

Studeranden kan

* Planera ett idrottsinstruktionstillfälle för olika målgrupper
* Genomföra ett idrottsinstruktionstillfälle för olika målgrupper
* Utvärdera och utveckla sitt kunnande som idrottsledare

**Uppvisande av yrkesskicklighet**

Studeranden uppvisar via yrkesprov sitt kunnande i praktiska arbetsuppgifter genom att planera och förverkliga idrottsinstruktionstillfällen för målgrupper i olika åldrar. Om yrkesskickligheten i examenshelheten inte kan uppvisas till alla delar så förverkligas det som fattas med en individuell studieplan

**Beskrivning av yrkesprovet**

* Minst två instruktionstillfällen för målgrupper i olika åldrar (barn eller unga och vuxna eller seniorer).
* Utvärdering av det egna kunnande vid yrkesprovsdiskussionen

**Dokument som krävs vid yrkesprovet**

* Idrottsinstitutens gemensamma planeringsblankett om tillfället (kan vara i digital- eller pappersformat, kan kompletteras med t.ex video, blogg eller andra bilagor)

**Inlärningsprocessens centrala innehåll**

* Ledarskap
* Idrottsgrenar (grundläggande kunskap i idrott: bollspel, vattensport osv…)
* Förstahjälpkurs 1

**BEDÖMNINGSBLANKETT FÖR YRKESPROV**

**Idrottsinstruktion Solvalla**

* **Barn/Unga**
* **Vuxna/Åldringar Norrvalla**

**Studerande:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bedömare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studeranden planerar ett idrottsinstruktionstillfälle för olika åldersgrupper.** | | | | | |
| **Studeranden** | | | | | |
| **Nöjaktigt N1** | **N2** | **God G3** | **G4** | **Berömligt B5** | **V** |
| Följer regler gällande arbetstider, avtal, överenskommelser och säkerhet inom idrottssektorn | | | | |  |
| Tar i beaktande värderingar och etiska principer inom idrottssektorn | | | | |  |
| Skapar en trygg och förtrolig kundkontakt | | | | |  |
| Bestämmer målsättningarna för instruktionstillfället |  | Bestämmer målsättningarna baserat på målgruppens nivå |  | Bestämmer målsättningarna i samråd med målgruppen |  |
| Tar fram information som används som grund för arbetsuppgiften |  | Tar fram information ur olika källor som används som grund för arbetsuppgiften |  | Tar fram information ur olika tillförlitliga källor som används som grund för arbetsuppgiften |  |
| Använder grundläggande kunskap om människans funktionsförmåga |  | Använder grundläggande kunskap om målgruppens funktionsförmåga |  | Använder mångsidigt sin grundläggande kunskap om målgruppens funktionsförmåga och instruktionstillfällets målsättning |  |
| Använder sina grundläggande kunskap vid idrottsinstruktion och fysisk fostran |  | Använder kundinriktat sina grundläggande kunskaper vid idrottsinstruktion och fysisk fostran |  | Kan kundinriktat tillämpa och motivera sina val vid idrottsinstruktion och fysisk fostran |  |
| Använder grundkunskap om idrottsformer och -grenar |  | Använder grundkunskap i flera olika idrottsformer och – grenar. |  | Kan tillämpa olika idrottsformer och –grenar enligt målgruppen |  |
| Kan förutse farosituationer vid idrottsinstruktion |  | Kan förutse farosituationer och har beredskap att reagera på dem |  | Kan förutse farosituationer och strävar efter att förebygga dem |  |
| Planerar idrottsinstruktionstillfället |  | Planerar målinriktat idrottsinstruktionstillfället |  | Planerar ett mål- och kundinriktat idrottsinstruktionstillfälle |  |
| VITSORD | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Studeranden planerar ett idrottsinstruktionstillfälle för olika åldersgrupper.** | | | | | | | **Studeranden** | | | | | | | **Nöjaktigt N1** | **N2** | **God G3** | **G4** | **Berömligt B5** | **V** | | Följer regler gällande arbetstider, avtal, överenskommelser och säkerhet inom idrottssektorn | | | | |  | | Tar i beaktande värderingar och etiska principer inom idrottssektorn | | | | |  | | | | | | |
| Bemöter kunden sakligt vid växelverkan |  | Bemöter kunden naturligt vid växelverkan |  | Bemöter kunden naturligt och sporrande vid växelverkan |  |
| Informerar kunden om instruktionstillfällets innehåll |  | Informerar kunden om instruktionstllfällets innehåll och uppbyggnad |  | Informerar kunden om instruktionstillfällets innehåll, uppbyggnad och målsättning |  |
| Använder sig under instruktionstillfället av en instruktionsstil |  | Använder sig under instruktionstillfället av flera instruktionsstilar eller arbetsmetoder |  | Kan genom sin kunskap i olika idrottsgrenar använda sig av flera olika kundinriktade instruktionsstilar eller arbetsmetoder |  |
| Använder sina grundkunskaper om idrottsformer och –grenar i instruktionstillfället |  | Använder sina grundkunskaper om flera idrottsformer och –grenar i instruktionstillfället |  | Använder vid instruktionstillfället mångsidigt sina kunskaper om fysiologi och anatomi för att uppnå målsättningarna |  |
| Organiserar verksamheten enligt situationen |  | Organiserar verksamheten så att den är funktionell |  | Utnyttjar utrymme och redskap för att uppnå målsättningarna.  Organiserar och för fram det funktionella och trevliga i verksamheten för att befrämja en motiverande verksamhetsmiljö. |  |
| Uppmuntrar och ger feedback sporadiskt |  | Uppmuntrar och ger såväl allmän som individuell feedback |  | Uppmuntrar och ger feedback både allmänt som individuellt i utvecklings syfte |  |
| Beaktar säkerheten under instruktionstillfället |  | Beaktar säkerheten under instruktionstillfället samt tillgodoser sitt eget välbefinnande |  | Befrämjar säkerheten och arbetsvälbefinnandet vid instuktionstillfället och tillgodoser sitt eget välbefinnande |  |
| Behärsakar första hjälp på EA1 nivå | | | | | |
| Följer planeringen utan att beakta avikande situationer |  | Ändrar planeringen vi behov |  | Följer planeringen och ändra den vid behov för att stöda utvecklingen |  |
| Instruerar på svenska och klarar sig behjälpligt i olika servicesituationer på finska samt ett annat främmande språk |  | Instruerar på svenska och klarar av servicesituationer på finska samt ett annat främmande språk |  | Instruerar på svenska och sköter även smidigt servicesituationer på finska samt ett annat främmande språk |  |
| Instruerar på finska och klarar sig behjälpligt i olika servicesituationer på svenska samt ett annat främmande språk. |  | Instruerar på finska och klarar av servicesituationer på svenska samt ett annat främmande språk. |  | Instruerar på finska och sköter även smidigt servicesituationer på svenska samt ett annat främmande språk. |  |
| Instruerar på svenska och finska samt klarar sig behjälpligt på ett annat främmande språk |  | Instruerar på svenska och finska samt på ett annat främmande språk |  | Instruerar på svenska och finska samt instruerar smidigt på ett annat främmande språk |  |
|  |  |  |  |  |  |
| VITSORD | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Den studerande utvärderar och utvecklar sitt kunnande som idrottsledare.** | | | | | |
| **Studerande** | | | | | |
| **Nöjaktig N1** | **N2** | **God G3** | **G4** | **Berömlig KB5** | **V** |
| Utvärderar sitt kunnande på begäran |  | Utvärdera sitt kunnande självständigt |  | Utvärderar sitt kunnande på eget initiativ |  |
| Känner några av sina styrkor och utvecklingsområden |  | Känner sina styrkor och utvecklingsområden |  | Känner sina styrkor och utvecklingsområden samt visar beredskap för en yrkesmässig utveckling |  |
| Söker sporadiskt kunskap för att utveckla sitt eget kunnande |  | Söker självständigt kunskap för att utveckla sitt eget kunnande |  | Söker på eget initiativ kunskap för att utveckla sitt kunnande från lämpliga källor |  |
| Tar sakligt emot feedback | | |  | Begär och tar sakligt emot feedback |  |
| VITSORD | | | | |  |

**Protokoll för yrkesprov**

|  |  |
| --- | --- |
| Examensdel  **Idrottsinstruktion** | * **Idrottsinstruktion (barn/unga)** * **Idrottsinstruktion (vuxna/seniorer))** |
| Studerande | Examen / Grupp  **Grundexamen i idrott /Idrottsledare** |
| Utbildningsanordnare | Datum |
| Ort | |
| Yrkesprovbeskrivning | |

**BEDÖMNING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bedömningsgrund** | **Arbetslivets representant** | **Lärare** | **Vitsord** |
| 1. Studeranden planerar ett idrottsinstruktionstillfälle för målgrupper i olika ålder. |  |  |  |
| 2. Studeranden genomför ett idrottsinstruktionstillfälle för målgrupper i olika ålder. |  |  |  |
| 3. Studerande utvärderar och utvecklar sitt kunnande som idrottsledare. |  |  |  |
| **HELHETSBEDÖMNING: Underkänd /Kompletteras, N1 – N2 – G3 – G4 - B5** |  |  |  |

**Motivering**

|  |
| --- |
|  |

**PLAN FÖR KOMPLETTERING / OMTAGNING**

|  |
| --- |
|  |

**Plats och tid** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Underskrift och namnförtydligande**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Studerande Arbetslivets representant Lärare**